



CNaPPES.17

Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

CNaPPES 2017

**4º Congresso Nacional
de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior**

Setúbal, Portugal, 13 e 14 de julho de 2017

VI.2.1

A didática da "Didática em Enfermagem" no desenvolvimento de aprendizagens dos estudantesFernanda Gomes da Costa T. Marques, *ESS IPSetúbal*Andreia Cerqueira, *ESS, Instituto Politécnico Setúbal*Fernanda Paula Leal, *IPS-ESS*Antonio Freitas, *Instituto Politécnico de Setúbal - Escola Superior de Saúde*Lucília Nunes, *Instituto Politécnico de Setúbal*

1. Contexto A Unidade Curricular (UC) Didática em Enfermagem integra o Plano Curricular do 1º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal e é lecionada durante as primeiras semanas do 1º semestre deste ano. É uma unidade de apoio complementar destinada por um lado à aquisição de know How e competências sobre as diferentes metodologias e estratégias didáticas, e por outro à promoção do pensamento reflexivo do estudante visando o seu desenvolvimento pessoal e social na vertente didática/pedagógica. Posiciona-se na epistemologia pessoal e no processo educativo, numa visão do estudante como um sujeito ativo, dinâmico e co-participante no processo. Neste sentido, perspectiva a aprendizagem do estudante, primando por uma prática pedagógica educativa/humanista, que o ensina a pensar sobre... numa congruência crítica e reflexiva. Os conteúdos programáticos lecionados passam pela/pelos: Modelos de Aprendizagem; Criação e utilização do conhecimento (respeito pelas fontes e direitos de autor); Organização e funcionamento das bibliotecas; Regras e estrutura da pesquisa bibliográfica; Utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (pesquisa em base de dados e Plataforma Moodle); Processos e estratégias metodológicas de ensino aprendizagem; Produção dos processos de aprendizagem; Didática em intervenção social (pela vertente da Educação para a Saúde) e Educação pelos Pares como estratégia na promoção da saúde. Tem um total de 54h (2 ECTS), sendo que 14 horas correspondem ao trabalho individual do estudante, e as restantes 40 horas correspondem às horas de contato da componente letiva, distribuídas por: 10h Teóricas; 10h Seminário; 10h Teórico-práticas e 10h de Orientação Tutorial. No decurso da leccionação desta unidade curricular editou-se um e-book denominado "Didática em Enfermagem: Documento Orientador de Processos de Ensino e Aprendizagem", que consiste num complemento de informação, dirigido não só para os estudantes como para os professores interessados nas temáticas da educação, da didática, dos processos de ensino-aprendizagem e da vertente avaliativa. Ao longo do Curso de Licenciatura em Enfermagem é solicitado ao estudante a realização de trabalhos académicos de diferentes índoles, pelo que se tornou essencial a conceção deste documento que incidisse sobre os processos de ensino e aprendizagem mais frequentemente desenvolvidos pelos estudantes. Este documento constitui um recurso digital de fácil acesso para os estudantes assim como para todos aqueles que desejam aprofundar conhecimentos sobre as temáticas Educação, Didática e processos de ensino e aprendizagem. Através dos conteúdos programáticos lecionados na Unidade curricular Didática em Enfermagem complementados com a utilização do e-book, os estudantes aprendem a pensar, a refletir e a resolver problemas de forma autónoma, recorrendo à orientação dos professores sempre que necessário. A Unidade Curricular (UC) Didática em Enfermagem integra o Plano Curricular do 1º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal e é lecionada durante as primeiras semanas do 1º semestre deste ano. É uma unidade de apoio complementar destinada por um lado à aquisição de know How e competências sobre as diferentes metodologias e estratégias didáticas, e por outro à promoção do pensamento reflexivo do estudante visando o seu desenvolvimento pessoal e social na vertente didática/pedagógica.

2. Descrição da prática pedagógica Posiciona-se na epistemologia pessoal e no processo educativo, numa visão do estudante como um sujeito ativo, dinâmico e co-participante no processo. Neste sentido, perspectiva a aprendizagem do estudante, primando por uma prática pedagógica educativa/humanista, que o ensina a pensar sobre... numa congruência crítica e reflexiva.

2.1. Objetivos e público-alvo Os conteúdos programáticos lecionados incluem: Modelos de Aprendizagem; Criação e utilização do conhecimento (respeito pelas fontes e direitos de autor); Organização e funcionamento das bibliotecas; Regras e estrutura da pesquisa bibliográfica; Utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (pesquisa em base de dados e Plataforma Moodle); Processos e estratégias metodológicas de ensino aprendizagem; Produção dos processos de aprendizagem; Didática em intervenção social (pela vertente da Educação para a Saúde) e Educação pelos Pares como estratégia na promoção da saúde. Tem um total de 54h (2 ECTS), sendo que 14 horas correspondem ao trabalho individual do estudante, e as restantes 40 horas correspondem às horas de contato da componente letiva, distribuídas por: 10h Teóricas; 10h Seminário; 10h Teórico-práticas e 10h de Orientação Tutorial. Decorre no 1º semestre do curso, promovendo a integração dos estudantes nas metodologias do ensino superior, incentivando precocemente o respeito pelo rigor, as normas e a integridade académica.

2.2. Metodologia No decurso da leccionação desta unidade curricular editou-se um e-book denominado "Didática em Enfermagem: Documento Orientador de Processos de Ensino e Aprendizagem", que consiste num complemento de informação, dirigido não

só para os estudantes como para os professores interessados nas temáticas da educação, da didática, dos processos de ensino-aprendizagem e da vertente avaliativa. Ao longo do Curso de Licenciatura em Enfermagem é solicitada ao estudante a realização de trabalhos académicos de diferentes índoles, pelo que se tornou essencial a conceção deste documento que incidisse sobre os processos de ensino e aprendizagem mais frequentemente desenvolvidos pelos estudantes.

2.3. Avaliação O e-book produzido e cuja estrutura propomos apresentar, constitui um recurso digital de fácil acesso para os estudantes assim como para todos aqueles que desejam aprofundar conhecimentos sobre as temáticas Educação, Didática e processos de ensino e aprendizagem. Através dos conteúdos programáticos lecionados na Unidade curricular Didática em Enfermagem complementados com a utilização do e-book, os estudantes aprendem a pensar, a refletir e a resolver problemas de forma autónoma, recorrendo à orientação dos professores sempre que necessário.

3. Transferibilidade A prática pedagógica da UC Didática em Enfermagem pode ser replicada quando os conteúdos potenciam um produto que se elabora para utilização dos próprios, sem ser despendendo que se possa rever e atualizar no tempo. Os materiais pedagógicos que podem ser produzidos com os professores e os estudantes constituem mais-valias no processo de ensino-aprendizagem, ao tempo em que concorrem para uma perspetiva construtiva da didática das unidades curriculares.