

ENTREVISTA À COORDENADORA PEDAGÓGICA

I – Caracterização da coordenadora

Nome: Ana Luísa Constantino da Silva

Idade: 31

Formação Académica: Licenciatura curso Prof. E.B.-1º ciclo; Pós-Graduação Teoria e Desenvolvimento Curricular

Escola onde se formou: ESE Portalegre

Outras formações: _____

Tempo de serviço: 5 anos

Local de trabalho: Creche e Jardim Infantil Benavente

Outros locais onde já tenha exercido a sua profissão:

Escola Básica de Silves

II – Caracterização da instituição

A instituição segue alguma filosofia/ modelo educativo? Qual?

“Na nossa Instituição há liberdade para que cada educadora desenvolva a sua prática pedagógica sem estar restringida a um modelo pedagógico.”

Considera que esta instituição dá resposta às necessidades das crianças e dos pais? Quais as principais preocupações em cada um destes domínios?

“Sim, pois em relação às crianças assegura o seu bem estar físico, social, emocional e cognitivo; em relação aos pais são encarados como parceiros havendo um partilha que tem como objectivo os interesses da criança.”

Quais as valências que constituem a instituição? Quantas salas integra cada uma?

“As valências são a creche: berçário; sala 1 ano e sala 2 anos; jardim infantil: 3 anos; 4 anos; 5 anos e ATL: sala 1º e 2º ano de escolaridade; sala 3º e 4º ano escolaridade (grupo manhã e tarde).”

A instituição disponibiliza a prática de actividades extra-curriculares? Se sim, quais?

“Sim, e as actividades extra-curriculares são: Inglês, Música, Informática, Ginástica e Natação.”

III – Organização do Projecto Educativo

Existe projecto curricular nesta instituição? Se sim, quais as suas finalidades?

“Sim, o projecto curricular de cada grupo de crianças tem como principal objectivo as necessidades/interesses desse mesmo grupo.”

Existe projecto educativo? Se sim quais as suas finalidades?

“Sim, o Projecto Educativo define as estratégias que nos constituem enquanto espaço organizacional onde se decidem e implementam desafios educativos; é um instrumento de valorização de identidade da Instituição.”

Como é que o projecto educativo se concretiza aos níveis de cada valência?

“O projecto educativo é operacionalizado através do projecto curricular de sala e o plano de actividades, sendo desenvolvido tendo em conta a faixa etária/interesses das crianças.”

Os pais participam em parceria com a instituição e os projectos em desenvolvimento?
De que forma?

“ Sim, nas reuniões de pais é-lhes transmitida a informação do que está planificado e pede-se a opinião e colaboração, nomeadamente com trabalhos elaborados em família para expôr na sala; presença em actividades (ex: Festa de Natal)...”

Qual a relação entre a instituição e a comunidade envolvente?

“Muito positiva; há actividades que a Instituição desenvolve que procura envolver a

comunidade como o desfile Carnaval pelas ruas; cantar as Janeiras (em Instituições locais); Marchas Populares pelas ruas.”

Que relação em termos pedagógicos existe entre as valências da instituição?

“As valências da Instituição devem procurar desenvolver parcerias através de trabalho de equipa (ex: as crianças do ATL dinamizam horas do conto para as crianças Jardim Infantil e Creche).”

Obrigada pela disponibilidade

Análise de conteúdo

Categorização das respostas

Na análise de conteúdo da entrevista à coordenadora, os três blocos serão as categorias e as respostas dadas para cada pergunta pertencente a cada bloco serão as sub-categorias. Desta análise pretende-se extrair a informação essencial e necessária que me dê indicadores para a caracterização da instituição.

Categorias	Sub-categorias
A – Caracterização da coordenadora	A1 – Ana Luísa Constantino Silva A2 - 31 anos A3 – Licenciatura em Professora de Ensino Básico – 1ºciclo Pós-graduação em Teoria e Desenvolvimento Curricular A4 – 5 anos de serviço A5 – Trabalhar na Creche e Jardim Infantil de Benavente
B – Caracterização da instituição	B1 – Não segue nenhum modelo educativo específico B2 – Assegura o bem-estar físico, social, emocional e cognitivo de cada criança B3 – Valências: creche (berçário, 1 ano, 2 anos) Jardim-de-infância (3 anos, 4 anos, 5 anos) A.T.L. (1º e 2º anos de escolaridade; 3º e 4º anos de escolaridade) B4 – Actividades Extra-curriculares: inglês música informática ginástica natação
C – Projecto Educativo	C1 – Projecto Educativo “Educar pela Arte” C2 – Instrumento de valorização da identidade da instituição C3 – define implementação de desafios educativos C4 – operacionalizado através do projecto curricular de sala, tendo em conta os interesses da criança
D – Relação com a comunidade envolvente	D1 – Muito positiva D2 – Actividades desenvolvidas: desfile de Carnaval pelas ruas, cantar as “Janeiras” em instituições locais, marchas populares pelas ruas.

E – Participação dos Pais	E1 – encarados como parceiros para partilha de opiniões que têm em conta os interesses da criança E2 – reuniões de pais E3 – trabalhos para a sala E4 – presença em actividades, exemplo festa de natal
----------------------------------	--

Análise qualitativa

O processo de categorização feito acima apresenta a informação toda estruturada e organizada, por isso agora segue-se a fase de fazer análise de conteúdo qualitativa que consiste na ordenação das ideias em texto escrito.

A coordenadora da Instituição Creche e Jardim Infantil de Benavente, Ana Luísa Silva, de 31 anos, licenciou-se na Escola Superior de Educação de Portalegre e tem uma pós-graduação em Teoria e Desenvolvimento Curricular. Conta com 5 anos de serviço e já esteve a exercer funções na Escola Básica de Silves.

A Instituição que coordena não é seguidora de nenhum modelo educativo específico. Uma das principais preocupações desta instituição é assegurar o bem-estar físico, social, emocional e cognitivo de cada criança. É constituída por três valências: creche, com sala de berçário, sala de 1 ano e sala de 2 anos, jardim-de-infância que é formado pela salas de 3, 4 e 5 anos, e ATL do qual fazem parte duas salas, 1º e 2º anos de escolaridade e 3º e 4º anos de escolaridade. Disponibiliza actividades extra-curriculares como o inglês, a música, a informática, a ginástica e natação.

O Projecto Educativo deste ano lectivo de 2010/ 2011 é “Educar pela Arte” e a coordenadora considera-o como instrumento de valorização da identidade da instituição, a partir do qual se operacionaliza o projecto curricular de sala, o qual contempla os interesses das crianças, bem como o contexto social e familiar de onde provêm. Na operacionalização deste projecto curricular de sala desenvolvem-se várias parcerias com a comunidade envolvente expressas, sobretudo em actividades como desfile de Carnaval pelas ruas, cantar as “Janeiras” em instituições locais e marchas populares pelas ruas. Os pais participam activamente em conjunto com a instituição no processo pedagógico dos seus filhos. São encarados como parceiros educativos para partilha de opiniões que têm sempre a finalidade do melhoramento da acção educativa desenvolvida na instituição. Essa parceria reflecte-se sobretudo em reuniões de pais, festividades, como o natal, e em trabalhos desenvolvidos em casa, juntamente com as crianças, para depois puderem ser afixados no placard.

