



**Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de
Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica**

**Capacitar a família da Pessoa em Situação Crítica na transição
saúde-doença: Intervenção Terapêutica de Enfermagem**

Empowering the family of the Person in Critical Situation in the health-illness
transition: Therapeutic Nursing Intervention

Anexos e Apêndices

Joana Rita Frade da Rosa



**Lisboa
2024**

INDICE

APÊNDICE I – Cronograma 2º Semestre

APÊNDICE II– Cronograma 3º Semestre

APÊNDICE II – Planeamento de atividades

Anexo 1 - Certificado de participação no Webinar intitulado "Decidir para Cuidar - Tomada de Decisão em Enfermagem

Anexo 2 – Certificado de participação no 1º Webinar do Projeto InfFUCI | CIDNUR A Família na Transição Saúde - Doença-Intervenção de Enfermagem

Anexo 3 - Certificado de participação e conclusão do curso de "Infeção associada aos cuidados de saúde: abordagem geral"

Anexo 4 - Certificado na participação e conclusão do curso "Prevenção da infeção nos cuidados de saúde: precauções básicas e isolamento"

Anexo 5 - Certificado de participação no I International Webinar - Master's Degree in Medical-Surgical Nursing in the area of Nursing for the critically ill person - Management and leadership in critical care nursing: pre-hospital, emergency & intensive care

Anexo 6 - Declaração de participação no curso ATCN

Anexo 7 – Declaração de participação no curso SAVP

Anexo 8 - Certificado de participação no 3º Webinar Nacional e 1º Webinar Internacional do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica / Adulto e Idoso - ESEL: Inovação em Enfermagem: Produção do Conhecimento e Exercício Clínico

Apêndices

APÊNDICE I – Cronograma 2º Semestre



1º Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na Área de Especialização da Pessoa em Situação Crítica

Cronograma de atividades - 1º ano (2º semestre)

ANOS	2023																																			
	fev		março					abril				maio					junho				julho				ago											
	13	20	2	6	13	20	27	3	11	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	1											
DIAS	17	22	3	10	17	24	31	10	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	31											
Entrega do Projeto	[Red]		[Yellow]					[Yellow]				[Yellow]																								
Reunioes de Orientação com o Orientador Pedagógico	[Blue]		[Blue]					[Blue]				[Blue]																								
Participação em Eventos Científicos	[Pink]		[Pink]					[Pink]				[Pink]																								
Ensino Clínico em UCI	[Cyan]		[Cyan]					[Cyan]				[Cyan]																								
Elaboração da RIL	[Orange]		[Orange]					[Orange]				[Orange]																								
Conversa com peritos	[White]		[White]					[White]				[White]																								
Consulta de follow-up	[White]		[White]					[White]				[White]																								
PPCIRA	[White]		[White]					[White]				[White]																								
Entrega do relatório de estagio	[White]		[White]					[White]				[White]																								


APÊNDICE II- Cronograma 3º Semestre




1º MESTRADO EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA NA ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO DA PESSOA EM SITUAÇÃO CRÍTICA

Cronograma de atividades - 2º ano (3º semestre)

ANOS	2023												2024																							
	Set	Outubro				Novembro				Dezembro				Janeiro				Fevereiro				Março			Abril			Maio								
MESES	25	2	9	16	23	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	1	6			
DIAS	29	6	13	20	27	3	10	17	24	30	8	15	22	29	5	12	19	26	31	9	16	23	29	8	15	22	29	5	12	19	26	3	7			
Ensino Clínico em UCI																																				
Ensino Clínico na SUG																																				
Reuniões de Orientação com o Orientador Pedagógico																																				
Participação em Eventos																																				
Elaboração do relatório final																																				
Entrega do Relatório Final																																				
Elaboração da RIL																																				

 Férias de natal

 Férias da Páscoa

APÊNDICE II – Planejamento de atividades

Finalidade: Desenvolver competências especializadas de enfermagem na capacitação à família da PSC na transição saúde-doença			
Objetivos	Atividades a desenvolver	Recursos	Cronograma
Transferir conhecimentos no cuidado à PSC	<ul style="list-style-type: none"> • Obter informação nos serviços relativamente à temática em estudo; • Cuidado à PSC em situação crítica; • Cuidado à família da PSC; • Comunicar de forma eficiente e clara com a PSC e sua família; • Comparência da família da PSC em contexto de Serviço de Urgência e Unidades de Cuidados Intensivos; • Discussão com orientador pedagógico e clínico sobre a pesquisa realizada e conclusões obtidas; • Consultar os protocolos existente nos locais de estágio e forma de atuação na problemática. 	<p>Humanos:</p> <p>Orientadora pedagógica (professora orientadora da ESEL);</p> <p>Orientadora Clínica (Enfermeira Especialista nos locais de estágio);</p> <p>Peritos na área;</p> <p>Enfermeiros-chefes dos locais de estágio.</p> <p>Materiais: Computador, bases de dados, livros, artigos científicos; Protocolos e</p>	<p>Desenvolvimento ao longo do 2º e 3º semestre</p>

Finalidade: Desenvolver competências especializadas de enfermagem na capacitação á família da PSC na transição saúde-doença			
Objetivos	Atividades a desenvolver	Recursos	Cronograma
		procedimentos dos serviços sobre o tema. Físicos: ESEL, SU e UCI onde realizar estágio.	
2. Identificar as necessidades da PSC e família face à incerteza na situação de doença crítica;	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as necessidades da PSC e sua família face à incerteza na doença crítica; • Proporcionar um ambiente terapêutico e seguro para a PSC e família; • Comunicar de forma eficaz e clara com a PSC e sua família; • Informar a família de forma apropriada e oportuna; • Pesquisar evidência científica sobre a teoria da incerteza no processo de doença crítica na família; • Identificar estratégias de gestão da incerteza associada à situação crítica na PSC e sua família; 	Humanos: Orientadora pedagógica (professora orientadora da ESEL); Orientadora Clínica (Enfermeira Especialista nos locais de estágio); Peritos na área; Enfermeiros-chefes dos locais de estágio. Materiais: Computador, bases de dados, livros, artigos científicos; Protocolos e	Desenvolvimento ao longo do 2º e 3º semestre.

Finalidade: Desenvolver competências especializadas de enfermagem na capacitação á família da PSC na transição saúde-doença			
Objetivos	Atividades a desenvolver	Recursos	Cronograma
	<ul style="list-style-type: none"> • Conferenciar com o orientador clínico/pedagógico e outros peritos sobre estratégias que ajudam na gestão do medo, ansiedade e stress da família da PSC. 	<p>procedimentos dos serviços sobre o tema.</p> <p>Físicos: Locais de realização do Ensino Clínico.</p>	
<p>3. Identificar os processos de transição experienciados pela PSC e família no contexto de doença crítica;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o conhecimento que a família da PSC possui sobre a situação; • Observar estratégias presentes nos locais de ensaio clínico que promovam o processo de transição saudável na saúde-doença na PSC; • Identificar estratégias nos locais de ensaio clínico que promovam o processo saudável de transição na família da PSC; • Identificar as estratégias implementadas nos locais de estágio para a PSC e sua família vivenciarem uma transição saudável; 	<p>Humanos:</p> <p>Orientadora pedagógica (professora orientadora da ESEL);</p> <p>Orientadora Clínica (Enfermeira Especialista nos locais de estágio);</p> <p>Peritos na área;</p> <p>Enfermeiros-chefes dos locais de estágio.</p> <p>Materiais: Computador, bases de dados, livros, artigos científicos;</p>	<p>Desenvolvimento ao longo do 2º e 3º semestre</p>

Finalidade: Desenvolver competências especializadas de enfermagem na capacitação à família da PSC na transição saúde-doença			
Objetivos	Atividades a desenvolver	Recursos	Cronograma
	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a adaptação familiar através da comunicação eficaz e clara; • Capacitar a família para se tornar elemento participante da equipa multidisciplinar na prestação de cuidados à PSC; • Identificar as transições que a PSC e a família experiência; • Conferenciar com peritos na área e comparecer em eventos científicos sobre a teoria das transições de Afaf Meleis. 	Protocolos e procedimentos dos serviços sobre a temática. Físicos: ESEL, SU e UCI onde realizar estágio.	
4. Desenvolver competências na comunicação/informação à PSC e família na qual se insere;	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar competências comunicacionais com a PSC e sua Família; • Comunicação eficiente com a PSC e a sua Família; • Identificar técnicas comunicacionais usadas pelos membros da equipa multidisciplinar na família e PSC; 	Humanos: Orientadora pedagógica (professora orientadora da ESEL); Orientadora Clínica (Enfermeira Especialista nos locais de estágio);	Desenvolvimento ao longo do 2º e 3º semestre

Finalidade: Desenvolver competências especializadas de enfermagem na capacitação á família da PSC na transição saúde-doença			
Objetivos	Atividades a desenvolver	Recursos	Cronograma
	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conhecimentos e comportamentos da família e PSC; • Assistir a PSC e a sua família nas perturbações emocionais decorrentes da situação crítica. 	<p>Peritos na área; Enfermeiros-chefes dos locais de estágio.</p> <p>Materiais: Computador, bases de dados, livros, artigos científicos; Protocolos e procedimentos dos serviços sobre a temática.</p> <p>Físicos: ESEL, SU e UCI onde realizar estágio.</p>	
5. Prestar cuidados especializados de enfermagem à PSC e família em contexto de SUG e UCI;	<ul style="list-style-type: none"> • Observar o orientador clínico na sua prática clínica; • Colaborar com o orientador pedagógico e equipa multidisciplinar na prestação de cuidados de enfermagem especializados, adquirindo, progressivamente, mais autonomia; 	<p>Humanos: Orientadora pedagógica (professora orientadora da ESEL); Orientadora Clínica (Enfermeira Especialista nos locais de estágio);</p>	Durante a realização dos 3 momentos de Ensino Clínico.

Finalidade: Desenvolver competências especializadas de enfermagem na capacitação à família da PSC na transição saúde-doença			
Objetivos	Atividades a desenvolver	Recursos	Cronograma
	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar os conhecimentos adquiridos sobre o cuidado especializado de enfermagem à PSC e sua família; • Proporcionar um ambiente terapêutico e seguro para o cuidado especializado de enfermagem à PSC e sua família; • Conhecer o plano de catástrofe em vigor nos locais de ensino clínico; • Planear intervenções terapêuticas de enfermagem adequadas à situação da PSC e sua família; • Executar e intervenções terapêuticas de enfermagem ac situação da PSC e sua família • Avaliar intervenções terapêuticas de enfermagem adequadas à situação da PSC e sua família; 	<p>Peritos na área; Enfermeiros-chefes dos locais de estágio.</p> <p>Materiais: Computador, bases de dados, livros, artigos científicos;</p> <p>Protocolos e procedimentos dos serviços sobre a temática.</p> <p>Físicos: ESEL, SU e UCI onde realizar estágio.</p>	

Finalidade: Desenvolver competências especializadas de enfermagem na capacitação à família da PSC na transição saúde-doença			
Objetivos	Atividades a desenvolver	Recursos	Cronograma
	<ul style="list-style-type: none"> Promover a participação da família na prestação de cuidados à PSC. 		
<p>6. Construir planos de intervenção terapêutica de enfermagem que possibilitem a participação da família no cuidado à PSC;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a participação da família na prestação de cuidados à PSC; Construir intervenções terapêuticas de enfermagem que possibilitem a participação da família no cuidado à PSC; Proporcionar um ambiente terapêutico e seguro para englobar a família cuidado à PSC; Perceber o conhecimento que a família da PSC possui sobre o tema; Englobar a família na prestação de cuidados à PSC. 	<p>Humanos:</p> <p>Orientadora pedagógica (professora orientadora da ESEL);</p> <p>Orientadora Clínica (Enfermeira Especialista nos locais de estágio;</p> <p>Peritos na área;</p> <p>Enfermeiros-chefes dos locais de estágio.</p> <p>Materiais: Computador, bases de dados, livros, artigos científicos; Protocolos e procedimentos dos serviços sobre o tema.</p>	<p>Desenvolvimento ao longo do 2º e 3º semestre.</p>

Finalidade: Desenvolver competências especializadas de enfermagem na capacitação à família da PSC na transição saúde-doença			
Objetivos	Atividades a desenvolver	Recursos	Cronograma
		Físicos: ESEL, SU e UCI onde realizar estágio.	
7. Capacitar a PSC e família no processo de transição saúde-doença;	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a família para se tornar elemento participante da equipa multidisciplinar na prestação de cuidados à PSC; • Promover a participação da família na prestação de cuidados à PSC; • Promover a capacitação da família através da comunicação; • Pesquisar intervenções práticas de enfermagem que capacitam a família da PSC na transição saúde-doença; • Conversar com peritos da área de capacitação da PSC e família 	Humanos: Orientadora pedagógica (professora orientadora da ESEL); Orientadora Clínica (Enfermeira Especialista nos locais de estágio); Peritos na área; Enfermeiros-chefes dos locais de estágio. Materiais: Computador, bases de dados, livros, artigos científicos; Protocolos e procedimentos dos serviços sobre o tema.	Desenvolvimento ao longo do 2º e 3º semestre.

Finalidade: Desenvolver competências especializadas de enfermagem na capacitação á família da PSC na transição saúde-doença			
Objetivos	Atividades a desenvolver	Recursos	Cronograma
		Físicos: ESEL, SU e UCI onde realizar estágio.	
8. Refletir estruturadamente sobre o percurso de desenvolvimento de competências	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as competências presentes no Decreto-Lei nº 65/2018, 2018 para a aquisição do grau de mestre; • Analisar as competências comuns do Enfermeiro Especialista descritas no Regulamento n.º 140/2019, 2019) e as competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Médico-cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica descritas no Regulamento n.º 429/2018, 2018; • Desenvolver competências e percorrer as etapas descritas segundo modelo de Dreyfus (Benner, 2001). 	Humanos: Orientadora pedagógica (professora orientadora da ESEL); Orientadora Clínica (Enfermeira Especialista nos locais de estágio); Peritos na área Enfermeiros-chefes dos locais de estágio. Materiais: Computador, bases de dados, livros, artigos científicos; Protocolos e procedimentos dos serviços sobre o tema.	Desenvolvimento ao longo do 2º e 3º semestre.

Finalidade: Desenvolver competências especializadas de enfermagem na capacitação á família da PSC na transição saúde-doença			
Objetivos	Atividades a desenvolver	Recursos	Cronograma
		Físicos: ESEL, SU e UCI onde realizar estágio.	
9.Dessiminar os resultados da os resultados da RIL, e outros processos de pesquisa em curso, internamente e externamente ao contexto de estágio	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a pesquisa bibliográfica em bases de dados; • Conversar com peritos na área; • Concretização de documentos reflexivos no decorrer do ensino • Pesquisa de protocolos existentes nos locais de estágio. 	Humanos: Orientadora pedagógica (professora orientadora da ESEL); Orientadora Clínica (Enfermeira Especialista nos locais de estágio); Peritos na área; Enfermeiros-chefes dos locais de estágio. Materiais: Computador, bases de dados, livros, artigos científicos; Protocolos e procedimentos dos serviços sobre o tema.	Desenvolvimento ao longo do 2º e 3º semestre.

Finalidade: Desenvolver competências especializadas de enfermagem na capacitação á família da PSC na transição saúde-doença			
Objetivos	Atividades a desenvolver	Recursos	Cronograma
		Físicos: ESEL, SU e UCI onde realizar estágio.	

ANEXOS

Anexo 1 - Certificado de participação no Webinar intitulado "Decidir para Cuidar - Tomada de Decisão em Enfermagem"



Anexo 2 – Certificado de participação no 1º Webinar do Projeto InffUCI | CIDNUR A Família na Transição Saúde
- Doença-Intervenção de Enfermagem



Anexo 3 - Certificado de participação e conclusão do curso de "Infeção associada aos cuidados de saúde: abordagem geral"

Infeção associada aos cuidados de saúde: abordagem geral



EMITIDO EM:
novembro 19, 2023
NÚMERO ID DO CERTIFICADO:
[2c6f72a54c1f486fba6f4eb4b300ef7e](https://ms.nau.edu.pt/certificacao/2c6f72a54c1f486fba6f4eb4b300ef7e)





SEMPRE
A APRENDER

<https://ms.nau.edu.pt/certificacao/2c6f72a54c1f486fba6f4eb4b300ef7e>

CERTIFICADO

Certifica-se que JOANA DA ROSA concluiu o curso "**Infeção associada aos cuidados de saúde: abordagem geral**", com nota de **50.0%**, com 1 ECTS e tempo de contacto de 8 horas. Este programa formativo está integrado na "Platform for Global Health", iniciativa apoiada pelo PRR – Programa de Recuperação e Resiliência e pela União Europeia – Fundo Next Generation EU.



(António Luís Carvalho)
Presidente
Escola Superior de Enfermagem do Porto



PRR
Plano de Recuperação e Resiliência



REPÚBLICA PORTUGUESA



Financiado pela União Europeia
NextGenerationEU



COMPETE 2020



PORTUGAL 2020



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

A pessoa mencionada neste certificado completou todas as atividades relativas ao curso em questão. Para mais informações sobre Certificação na plataforma NAU e requisitos para a sua obtenção visite [nau.edu.pt/sobre/politica-de-certificacao](https://ms.nau.edu.pt/sobre/politica-de-certificacao). Este certificado é uma prova de aprendizagem, não tendo qualquer validade formal como prova de qualificação ou como formação conferente de grau.



Documento emitido eletronicamente

Anexo 4 - Certificado na participação e conclusão do curso "Prevenção da infeção nos cuidados de saúde: precauções básicas e isolamento"

Prevenção da infeção nos cuidados de saúde: precauções básicas e isolamento



EMITIDO EM:
novembro 19, 2023

NÚMERO ID DO CERTIFICADO:
fpa83909835d41bb8d030e15a78915f4



CERTIFICADO

Certifica-se que JOANA DA ROSA concluiu o curso "**Prevenção da infeção nos cuidados de saúde: precauções básicas e isolamento**", com nota de **82.0%**, com 1 ECTS e tempo de contacto de 16 horas. Este programa formativo está integrado na "Platform for Global Health", iniciativa apoiada pelo PRR – Programa de Recuperação e Resiliência e pela União Europeia – Fundo Next Generation EU.



(António Luís Carvalho)
Presidente
Escola Superior de Enfermagem do Porto



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

Nau financiado por:
  

A pessoa mencionada neste certificado completou todas as atividades relativas ao curso em questão. Para mais informações sobre Certificação na plataforma Náu e requisitos para a sua obtenção visite nau.edu.pt/sobre/politica-de-certificacao. Este certificado é uma prova de aprendizagem, não tendo qualquer validade formal como prova de qualificação ou como formação conferente de grau.




Documento
assinado
digitalmente

<https://fpa83909835d41bb8d030e15a78915f4>

Anexo 5 - Certificado de participação no I International Webinar - Master's Degree in Medical-Surgical Nursing in the area of Nursing for the critically ill person - Management and leadership in critical care nursing: pre-hospital, emergency & intensive care;




Anexo 6 - Declaração de participação no curso ATCN



ATCN® - Advanced Trauma Care for Nurses

Para os devidos efeitos se declara que a Enf.^a Joana Rita Frade da Rosa participou no Curso **Advanced Trauma Care for Nurses - ATCN®**, realizado nos dias 14 e 15 de janeiro de 2023, em Lisboa, com a duração de 25 horas teórico-práticas.

Director do Curso


Cláudio Durão

Anexo 7 – Declaração de participação no curso SAVP



CERTIFICADO DE
FORMAÇÃO PROFISSIONAL
Porto a nº 4742010 de 8 de julho

ocean
medical

Certifica-se que Joana Rita Frade da Rosa, nascido(a) em 08/06/1996, com o número de identificação civil ****1230, conduiu com aproveitamento o curso de formação profissional

// SUPORTE AVANÇADO DE VIDA
PEDIÁTRICO
PEDIATRIC ADVANCED LIFE SUPPORT (PALS)

da American Heart Association, que decorreu de 02/03/2023 a 03/03/2023, com a duração de 16 horas e 2 anos de validade.

Porto Salvo, 3 de março de 2023

O coordenador pedagógico


Pedro Caldeira

 American Heart Association
 AUTHORIZED TRAINING CENTER



Certificado nº 23033111
Verifique autenticidade em www.ocean-medical.com/certificado ou digitalize o código QR

Anexo 8 - Certificado de participação no 3º Webinar Nacional e 1º Webinar Internacional do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica / Adulto e Idoso - ESEL: Inovação em Enfermagem: Produção do Conhecimento e Exercício Clínico

