

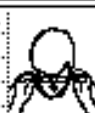
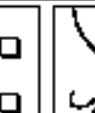
Une seule page

Constat d'Autonomie Fonctionnelle Ici et Maintenant

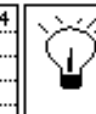
autonomie cérébrale
et indépendance fonctionnelle.

Nom	Nom de l'observateur
Date	
Date	
Date	
Date	

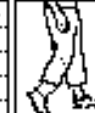
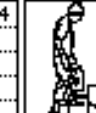
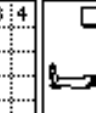
Fonctions sensorielles

 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4
---	---	---	---	--	---

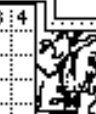
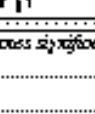
Fonctions mentales

 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4
---	---	---	---	--	---

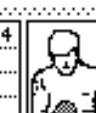
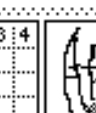
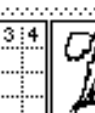
Mobilité

 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4
---	---	---	---	--	---

Communication

 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4
---	---	---	---	--	---

Actes de la vie quotidienne

 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4
---	---	---	---	--	---

S'habiller

 1 2 3 4	<i>S'il s'habille seul mais a besoin d'aide pour les touches finales, préciser...</i>	☐ boutons	☐ fermeture éclair	☐ chaussettes	☐ chaussures
---	---	----------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------------------

S'alimenter

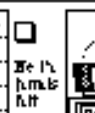
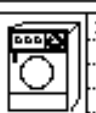
 1 2 3 4	☐ couper la viande	☐ hacher la viande	☐ mixer	☐ salle à manger	☐ lit	☐ N'a aucun traitement	 1 2 3 4
---	---	---	--------------------------------	---	------------------------------	---	---

Prendre ses médicaments

Utiliser les toilettes

 1 2 3 4	☐ chaise percée	☐ bassin	☐ winal	Continence vésicale	☐ pénilex	☐ sonde	☐ couche	Continence anale	☐ couche	☐ stomie
---	--	---------------------------------	--------------------------------	---------------------	----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	---------------------------------	---------------------------------

Tâches domestiques

 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4
---	---	---	---	--	---

Observation de l'état actuel, ce constat n'est que le point de départ de la démarche de soins

CAFIM Grille de cotation

FONCTIONS SENSORIELLES

VOIR

- 1 - Voit de façon adéquate avec ou sans verres correcteurs.
- 2 - Troubles de vision mais voit suffisamment pour accomplir les activités quotidiennes.
- 3 - Ne voit que le contour des objets : doit être guidé dans les activités quotidiennes.
- 4 - Aveugle.

ENTENDRE

- 1 - Entend convenablement avec ou sans appareil auditif.
- 2 - Entend ce qu'on lui dit à la condition de parler fort ; OU nécessite qu'on lui installe son appareil auditif.
- 3 - N'entend que les cris ou certains mots ; OU lit sur les lèvres ; OU par gestes.
- 4 - Surdité complète et incapacité de comprendre ce qu'on veut lui dire.

GOÛTER

- 1 - Reconnaît toutes les saveurs.
- 2 - Ne différencie pas le salé du sucré.
- 3 - Ne reconnaît pas l'amer ni l'acide.
- 4 - Absence de goût.

SENTIR

- 1 - Reconnaît bien les odeurs.
- 2 - Ne reconnaît que les odeurs âcres.
- 3 - Ne reconnaît pas l'odeur du gaz.
- 4 - Absence d'odorat.

TOUCHER

- 1 - Sensibilité tactile, thermique, vibratoire et à la douleur normale.
- 2 - Difficulté à reconnaître les objets sans l'aide de la vue.
- 3 - Diminution de la sensibilité à la douleur (écroulement) et thermique (chaud/froid).
- 4 - Absence de sensibilité.

FONCTIONS MENTALES

MÉMOIRE

- 1 - Mémoire normale.
- 2 - Oublie des faits récents (nom des gens, rendez-vous) mais se souvient des faits importants.
- 3 - Oublie régulièrement des choses de la vie courante (éteindre la cuisinière, prendre ses médicaments, ranger ses effets).
- 4 - Amnésie presque totale.

ORIENTATION

- 1 - Bien orienté dans le temps et l'espace.
- 2 - Est quelquefois désorienté temps/espace.
- 3 - Est orienté seulement : dans la journée ; dans l'environnement immédiat habituel par rapport aux personnes familières.
- 4 - Désorientation complète.

COMPREHENSION

- 1 - Comprend bien ce qu'on lui explique ou lui demande.
- 2 - Est lent à saisir des explications ou des demandes.
- 3 - Ne comprend que partiellement même après des explications répétées.
- 4 - Ne comprend pas ce qui se passe autour de lui.

JUGEMENT

- 1 - Évalue les situations et prend des décisions sées.
- 2 - Évalue les situations mais nécessite des conseils pour prendre des décisions.
- 3 - Évalue mal les situations et ne prend des décisions sées que si on lui suggère fortement notre opinion.
- 4 - N'évalue pas les situations et on doit prendre les décisions à sa place.

COMPORTEMENT

- 1 - Adéquat.
- 2 - Troubles de comportement mineurs (jérémiades, humeur changeante, entêtement) qui nécessitent une surveillance occasionnelle ou un rappel à l'ordre.
- 3 - Troubles du comportement qui nécessitent une surveillance plus intensive (agressivité envers soi ou les autres).
- 4 - Dangereux, essaie de blesser les autres ou de se blesser ; OU tente de se sauver.

MOBILITÉ SE LEVER

- 1 - Se lève et se couche seul.
- 2 - Se lève et se couche seul mais doit être stimulé ; OU surveillé ; OU guidé.
- 3 - A besoin d'aide pour se lever, se coucher.
- 4 - Doit être levé et couché.

MARCHER A L'INTERIEUR

- 1 - Se déplace seul (avec ou sans canne, prothèse, orthèse).
- 2 - Se déplace seul mais doit être guidé, stimulé ou surveillé car démarche non assurée OU utilise un déambulateur.
- 3 - A besoin de l'aide d'un tiers.
- 4 - Ne marche pas.

UTILISER LES ESCALIERS

- 1 - Monte et descend les escaliers seul.
- 2 - Monte et descend les escaliers mais doit être guidé, stimulé ou surveillé ; OU monte et descend les escaliers de façon non assurée.
- 3 - Monte ou descend les escaliers avec l'aide d'un tiers.
- 4 - Incapable d'utiliser les escaliers.

MARCHER A L'EXTERIEUR

- 1 - Se déplace seul (avec ou sans canne, prothèse, orthèse).
- 2 - Se déplace seul mais nécessite une surveillance ; OU utilise un déambulateur.
- 3 - A besoin de l'aide d'un tiers.
- 4 - Ne marche pas à l'extérieur.

INSTALLER PROTHESE OU ORTHESE

- 1 - Installe seul sa prothèse ou orthèse.
- 2 - A besoin qu'on vérifie l'installation de sa prothèse ou orthèse.
- 3 - Aide partielle nécessaire.
- 4 - La prothèse ou orthèse doit être installée par un tiers.

SE DEPLACER EN FAUTEUIL ROULANT

- 1 - Circule seul en FR même à l'extérieur.
- 2 - Circule seul en FR à l'intérieur.
- 3 - Circule seul à l'intérieur mais a ponctuellement besoin d'aide.
- 4 - Nécessite qu'un tiers pousse le fauteuil.

COMMUNICATION

PARLER

- 1 - Parle normalement.
- 2 - A un défaut de langage mais réussit à exprimer sa pensée.
- 3 - A un défaut de langage mais peut communiquer certains besoins primaires, OU répondre à des questions par oui ou non.
- 4 - Incapable de communiquer verbalement.

UTILISER LE TELEPHONE

- 1 - Se sert seul du téléphone (incluant la recherche d'un numéro dans l'annuaire).
- 2 - Répond au téléphone mais ne compose que quelques numéros mémorisés.
- 3 - Communique au téléphone mais ne compose pas de numéro ou ne décroche pas le récepteur.
- 4 - Incapable d'utiliser le téléphone.

SOIGNER L'IMAGE DE SOI

- 1 - S'intéresse à son apparence.
- 2 - A besoin de stimulation pour soigner son apparence.
- 3 - A besoin d'aide.
- 4 - Ne s'intéresse pas à son apparence.

UTILISER LES MOYENS DE TRANSPORT

- 1 - Utilise seul un moyen de transport (automobile, taxi, autobus).
- 2 - Doit être accompagné pour utiliser un moyen de transport.
- 3 - N'utilise que l'automobile ou un véhicule adapté à la condition d'être accompagné et aide pour monter et descendre.
- 4 - Doit être transporté en ambulance.

ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE

SE LAVER

- 1 - Se lave seul.
- 2 - Se lave seul mais doit être stimulé ; OU nécessite une surveillance ; OU qu'on lui prépare le nécessaire ; OU a besoin d'aide pour un bain complet (hebdomadaire seulement).
- 3 - A besoin d'aide pour se laver (toilette quotidienne) mais participe activement.
- 4 - Doit être lavé par un tiers car ne participe pas activement à sa toilette.

S'HABILLER

- 1 - S'habille seul.
- 2 - S'habille seul mais doit être stimulé ; OU a besoin de surveillance pour s'habiller ; OU on doit lui sortir son linge et lui présenter ; OU on doit apporter certaines touches finales (boutons).
- 3 - Nécessite de l'aide pour s'habiller.
- 4 - Doit être habillé par un tiers.

S'ALIMENTER

- 1 - Mange seul.
- 2 - Mange seul mais doit être stimulé.
- 3 - A besoin d'une aide partielle : on doit couper ou hacher sa nourriture au préalable.
- 4 - Doit être nourri entièrement par un tiers.

PRENDRE SES MEDICAMENTS

- 1 - Prend seul ses médicaments de façon adéquate.
- 2 - Prend ses médicaments s'ils ont été préparés d'avance.
- 3 - A besoin de surveillance pour s'assurer qu'il prend convenablement ses médicaments.
- 4 - On doit lui apporter ses médicaments et les lui faire prendre.

UTILISER LES TOILETTES

- 1 - Utilise seul les toilettes (incluant s'essuyer et s'habiller).
- 2 - Nécessite une surveillance lors de l'utilisation des toilettes ou chaise percée.
- 3 - A besoin de l'aide d'un tiers pour aller aux toilettes ou utiliser la chaise percée, l'urinal ou le bassin.
- 4 - Incapable d'utiliser les toilettes, la chaise percée, le bassin ou l'urinal.

Continence vésicale

- 1 - Miction normale.
- 2 - Incontinence occasionnelle ; OU un tiers doit souvent lui faire penser à uriner.
- 3 - Incontinence urinaire fréquente ; OU nécessite une aide pour sa sonde.
- 4 - Incontinence urinaire totale.

Continence anale

- 1 - Défection normale.
- 2 - Incontinence fécale occasionnelle.
- 3 - Incontinence fréquente ou aide à stomie.
- 4 - Incontinence fécale totale et habituelle.

TÂCHES DOMESTIQUES

ENTRETIEN DE LA MAISON

- 1 - Entretien seul la maison.
- 2 - Entretien la maison si surveillé.
- 3 - A besoin d'aide pour entretenir la maison.
- 4 - Incapable d'entretenir la maison.

PRÉPARER LES REPAS

- 1 - Prépare seul ses repas.
- 2 - Prépare des repas mais il faut le stimuler.
- 3 - Réchauffe des repas déjà préparés.
- 4 - Incapable de préparer ses repas.

FAIRE LES COURSES

- 1 - Planifie et fait seul ses courses.
- 2 - Fait seul certaines courses.
- 3 - A besoin d'aide pour faire les courses.
- 4 - Incapable de faire les courses.

FAIRE LA LESSIVE

- 1 - Fait sa lessive seul.
- 2 - Fait sa lessive seul mais doit être stimulé.
- 3 - A besoin d'aide pour faire la lessive.
- 4 - Incapable de faire la lessive.

GÉRER SON BUDGET

- 1 - S'occupe sans difficulté de ses finances.
- 2 - A besoin parfois de surveillance.
- 3 - A besoin d'aide pour gérer son budget.
- 4 - Incapable de s'occuper de ses finances.

Édition : Dr Lucien Mias - 1993
Sources : SMAF et IADL



Funções sensoriais

Nome: _____ Anos: _____

	1 2 3 4		1 2 3 4
	1 2 3 4		1 2 3 4
	1 2 3 4		1 2 3 4
	1 2 3 4		1 2 3 4

	1	2	3	4
	1	2	3	4

Data1:	/	/	/	/
Data2:	/	/	/	/
Data3:	/	/	/	/
Data4:	/	/	/	/

[illegible]

Comunicação

					
1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Pessoas Significativas

☐ nenhuma

Pessoas Significativas	problema

AVD

Lavar-se

	1	2	3	4

Observações:

Vestir-se

	1	2	3	4

Veste-se sozinho
mas precisa de ajuda
para...

☐ botões

☐ 1 Fecho ~~elástico~~

☐ meias

☐ sapatos

Alimentar-se

	1	2	3	4

☐ Cortar a carne

☐ Passar a carne

☐ refrigerado

comida



Tomar a medicação

	1	2	3	4

☐

Nenhuma
medicação

Utilizar WC

	1	2	3	4

☐ Aliviar da sede

☐ Seda

☐ acalorar-se

Continência vesical

☐ sonda

☐ fralda

Continência anal

☐ fralda

☐ ~~sofrimento~~

Chaves de Leitura e interpretação da Ficha de Avaliação da Autonomia funcional

FUNÇÕES SENSORIAIS

VER

- 1 – Vê de forma adequada com ou sem óculos.
- 2 – Problemas de visão mas conseguem fazer as suas actividades.
- 3 – Não vê o contorno dos objectos, precisa ser guiado.
- 4 – Cego.

ENTENDER – OUVIR

- 1 – Ouve correctamente com ou sem prótese auditiva.
- 2 – Ouve mas só se falar bem alto.
- 3 – Não entende se não for bem alto e acompanhado de gestos.
- 4 – Surdo.

GOSTO

- 1 – Reconhece todos os sabores.
- 2 – Não diferencia sabores.
- 3 – Não reconhece sabores.
- 4 – Falta de paladar.

SENTIR – CHEIRO

- 1 – Reconhece os cheiros.
- 2 – Não reconhece os maus cheiros.
- 3 – Não reconhece os cheiros.
- 4 – Sem cheiro.

TOQUE

- 1 – Sensibilidade no tacto, térmica, vibratória e dor.
- 2 – Dificuldade de reconhecer os objectos sem ajuda da vista.
- 3 – Diminuição da sensibilidade à dor e térmica.
- 4 – Sem sensibilidade tátil.

FUNÇÕES MENTAIS

MEMÓRIA

- 1 – Memória normal.
- 2 – Esquece factos recentes como nomes, encontros, mas lembra-se de factos importantes.

3 – Esquece aspectos da vida corrente (apagar ou acender a luz, pentear-se, etc.).

4 – Quase amnésico.

ORIENTAÇÃO

1 – Bem orientado no tempo e no espaço.

2 – Por vezes desorienta-se no tempo e no espaço.

3 – É orientado somente no espaço habitual, no imediato e com pessoas familiares.

4 – Desorientação completa.

COMPREENSÃO

1 – Compreende bem.

2 – Lento a apreender as explicações ou os pedidos.

3 – compreende apenas parcialmente após explicações repetidas.

4 – Não compreende o que se passa em redor.

JULGAMENTO

1 – Avalia as situações e toma decisões sensatas.

2 – Avalia as situações mas necessita conselhos para tomar decisões.

3 – Avalia mal as situações e não toma decisões sensatas necessita fortemente da nossa opinião.

4 – Não avalia as situações e devem-se tomar as decisões no seu lugar.

COMPORTAMENTO

1 – Adequado.

2 – Perturbações de comportamento menores (humor variável) que necessitam uma vigilância ocasional.

3 – Perturbações do comportamento que necessitam uma vigilância mais intensiva (agressividade para com ele ou os outros).

4 – Perigosos, tenta ferir os outros ou ferir-se.

MOBILIDADE

LEVANTAR-SE

1 – Levanta-se e deita-se sozinho.

2 – Levanta-se e deita-se sozinho mas deve ser estimulado ou supervisionado ou guiado.

3 – Necessidade de ajuda para se levantar e deitar.

4 – Deve ser levantado e deitado.

CAMINHAR NO INTERIOR

- 1 – Desloca-se com ou sem ajudas técnicas.
- 2 – desloca-se mas deve ser guiado, estimulado ou supervisionado porque não é diligente na sua segurança.
- 3 – Necessita da ajuda de terceiro.
- 4 – Não anda.

UTILIZAR ESCADAS INTERIORES

- 1 – Sobe e desce escadas únicas.
- 2 – Sobe e desce escadas mas deve ser guiado, estimulado ou supervisionado ou sobe e desce escadas de maneira não segura.
- 3 – Sobe ou desce escadas com a ajuda de uma bengala.
- 4 – Incapaz de utilizar escadas.

CAMINHAR NO EXTERIOR

- 1 – Desloca-se com ou sem ajudas técnicas.
- 2 – Desloca-se mas deve ser guiado, estimulado ou supervisionado porque não é diligente na sua segurança.
- 3 – Necessita da ajuda de terceiro.
- 4 – Não anda.

INSTALAR PRÓTESE

- 1- Instalação única da sua prótese.
- 2 – Necessidade que se verifica na instalação da sua prótese.
- 3 – Ajuda parcial necessária.
- 4 – A prótese deve ser instalada por um terceiro.

DESLOCAR-SE EM CADEIRA DE RODAS

- 1 – Circula mesmo fora.
- 2 – Circula dentro.
- 3 – Circula unicamente dentro mas tem pontualmente necessidade de ajuda.
- 4 – Necessita que um terceiro empurre a cadeira.

COMUNICAÇÃO – FALAR

- 1 – Fala normalmente.
- 2 – Tem um defeito de linguagem mas tem êxito a exprimir o seu pensamento.

- 3 – Tem defeito de linguagem mas pode comunicar certas necessidades primárias, ou responder a perguntas por sim ou não.
- 4 – Incapaz de comunicar verbalmente

UTILIZAR o TELEFONE

- 1 – Serve-se do telefone.
- 2 – Responde ao telefone mas não compõe alguns números memorizados.
- 3 – Comunica ao telefone mas não compõe número.
- 4 – Incapaz de utilizar o telefone.

TRATAR da SUA IMAGEM

- 1 – Interessa-se pela sua aparência.
- 2 – Necessidade de estimulação para tratar da sua aparência.
- 3 – Necessidade de ajuda.
- 4 – Não se interessa pela sua aparência.

UTILIZAR os MEIOS de TRANSPORTE

- 1 – Utiliza algum meio de transporte (automóvel, táxi, autocarros).
- 2 – Deve ser acompanhado para utilizar um meio de transporte.
- 3 – Utiliza apenas o automóvel ou um veículo adaptado à condição a ser acompanhado e ajudado para subir e descer.
- 4 – Deve ser transportado em ambulância.

ACTOS DA VIDA QUOTIDIANA – AVD'S

LAVAR-SE

- 1 – Lava-se sozinho.
- 2 – Lava-se sozinho mas deve ser estimulado; ou necessita de vigilância; ou que se lhe prepare o necessário; ou tem necessidade de ajuda para um banho completo (semanal).
- 3 – Necessidade de ajuda para lavar-se (higiene diária) mas participa activamente.
- 4 – Deve ser lavado por um terceiro porque não participa activamente na sua higiene.

VESTIR-SE

- 1 – Veste-se sozinho.
- 2 – Veste-se sozinho mas deve ser estimulado ou tem necessidade de vigilância para se vestir ou deve-se tirar-lhe a sua roupa e apresentar-lhe ou deve-se fazer apenas certos toques finais (botões).
- 3 – Necessita a ajuda para vestir-se.

4 – Deve ser vestido por um terceiro.

ALIMENTAR-SE

1 – Come sozinho.

2 – Come sozinho mas deve ser estimulado.

3 – Necessita de uma ajuda parcial: deve-se cortar ou picar o seu alimento previamente.

4 – Deve ser alimentado inteiramente por um terceiro.

TOMAR os SEUS MEDICAMENTOS

1 – Toma sozinho os seus medicamentos de maneira adequada.

2 – Toma os seus medicamentos se forem preparados previamente.

3 – Há necessidade de vigilância para assegurar-se de que toma convenientemente os seus medicamentos.

4 – Deve-se fazer tomar os seus medicamentos.

UTILIZAR os LAVABOS

1 – Utiliza só os lavabos.

2 – Necessita uma vigilância aquando da utilização dos lavabos.

3 – A necessidade da ajuda de um terceiro para ir aos lavabos ou utilizar a cadeira elevada, urinol ou a bacia.

4 – Incapaz de utilizar os lavabos, a cadeira elevada, etc..

CONTINÊNCIA VESICAL

1 – Micção normal.

2 – Incontinência ocasional; ou um terceiro deve frequentemente lembrá-lo de ir ao WC.

3 – Incontinência urinária frequente; ou necessita de sonda.

4 – Incontinência urinária total.

CONTINÊNCIA ANAL

1 – Esclarecimento normal.

2 – Incontinência fecal ocasional.

3 – Incontinência frequente ou ajuda de colostomia.

4 – Incontinência fecal total e habitual.

Adaptado e traduzido de Éditique: Dr Lucien Mias – 1993 – Adapté des grilles SMAF et IAD³⁰

³⁰ Cf. <http://papidoc.chic-cm.fr/12evalcafim.html> acedido a 20/01/2009