

ANEXO III

MAPA DE OBJECTIVOS /INICIATIVAS / INDICADORES

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS	INDICADORES
01. Dotar os responsáveis pela gestão escolar de formação técnica em Balanced Scorecard	<p><b>01.1.</b> Dotar os membros dos Órgãos de Gestão de formação em BSC.</p> <p><b>01.2.</b> Divulgar os componentes estruturais do BSC</p>	<p>Nº de horas de formação</p> <p>Nº de horas de reunião para reflexão sobre o BSC</p>
02. Adotar novas formas de organizar individualmente e colectivamente o trabalho dos profissionais na Escola	<p><b>02.1.</b> Construir o planeamento das Equipas de trabalho de acordo com o planeamento estratégico.</p> <p><b>02.2.</b> Integrar os objectivos individuais no modelo de avaliação do desempenho docente</p>	<p>Utilização de check list com os elementos estruturais do BSC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Missão;</li> <li>✓ Visão;</li> <li>✓ Valores;</li> <li>✓ FCS`s;</li> <li>✓ Perspectivas</li> <li>✓ Objectivos estratégicos;</li> <li>✓ Mapa Estratégico (relações causa-efeito);</li> <li>✓ Mapa Consolidado</li> <li>✓ Fichas de Iniciativas;</li> <li>✓ Fichas de Indicadores;</li> <li>✓ Identificação de Metas;</li> <li>✓ Planos de acção</li> <li>✓ Mapas de Report</li> </ul>
03. Melhorar a construção dos documentos de autonomia, através da integração dos componentes estratégicos do <i>Balanced Scorecard</i>	<p><b>03.1.</b> Adotar a análise SWOT para a construção do Diagnóstico.</p> <p><b>03.2.</b> Construir os documentos de autonomia com o recurso do BSC</p>	<p>Identificação do Mapa SWOT</p> <p>Utilização de check list com os elementos estruturais do BSC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Missão;</li> <li>✓ Visão;</li> <li>✓ Valores;</li> </ul>

ANEXO III

MAPA DE OBJECTIVOS /INICIATIVAS / INDICADORES

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FCS`s;</li> <li>✓ Objectivos estratégicos;</li> <li>✓ Mapa Estratégico ( relações causa-efeito);</li> <li>✓ Mapa Consolidado</li> <li>✓ Fichas de Iniciativas;</li> <li>✓ Fichas de Indicadores;</li> <li>✓ Identificação de Metas;</li> <li>✓ Planos de acção;</li> <li>✓ Mapas de Report</li> </ul>
04. Adoptar o Balanced Scorecard como referencial das práticas de gestão escolar	<p><b>04.1.</b> Dotar todos os dirigentes de topo e intermédios de formação em BSC</p> <p><b>04.2.</b> Disseminar o BSC por todos os níveis organizacionais.</p> <p><b>04.3.</b> Construir / Adoptar um Sistema de Informação</p> <p><b>04.4.</b> Integrar as limitações orçamentais na selecção das Iniciativas Estratégicas.</p>	<p>Nº de horas de formação por Estrutura de Orientação Educativa</p> <p>Nº de horas de reunião para o efeito</p> <p>Verificação do SI (níveis organizacionais direccionalidade, nº de alertas enviados, indicadores)</p> <p>Nº de membros da escola em rede</p>
05. Adoptar os documentos de <i>Report</i> de modo a permitir uma prestação de contas eficiente e consequente para a vida escolar	<p><b>05.1.</b> Integrar os Indicadores no momento da concepção do planeamento escolar.</p> <p><b>05.2.</b> Criar Mapas de Report</p>	<p>Utilização de check list com os elementos estruturais do BSC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mapa Consolidado</li> <li>✓ Fichas de Iniciativas;</li> <li>✓ Fichas de Indicadores;</li> <li>✓ Identificação de Metas;</li> <li>✓ Planos de acção</li> <li>✓ Mapas de Report</li> </ul>

## ANEXO III

## MAPA DE OBJECTIVOS /INICIATIVAS / INDICADORES

06. Melhorar a eficiência orçamental	<b>06. 1.</b> Aumentar as receitas próprias <b>06.2.</b> Racionalizar de custos	Identificação de receitas próprias Grau de execução orçamental
07. Melhorar os resultados escolares	<b>07.1.</b> Melhorar a qualidade do planeamento escolar <b>07.2.</b> Melhorar a qualidade do trabalho docente	Resultados escolares (avaliação interna e externa) Validação dos instrumentos de avaliação Taxas de abandono escolar Taxa de assiduidade
08. Melhorar a imagem da gestão escolar	<b>08.1</b> Divulgar o planeamento escolar pelos parceiros da comunidade educativa <b>08.2.</b> Reunir com os parceiros escolares para debate do novo planeamento escolar	Nº de reuniões para o efeito Questionários de opinião