

ÍNDICE

	INTRODUÇÃO	1
	CAPITULO I – QUADRO CONCEPTUAL	3
1.	CONCEPTUALIZANDO A INSTITUCIONALIZAÇÃO	3
1.1	<i>O Sistema de Promoção e Proteção</i>	10
1.1.1	<i>Percurso Sócio - Histórico</i>	10
2.	A CRIANÇA-PROBLEMA	16
2.1	<i>Proteção à Infância: Educação e Trabalho</i>	21
2.2	<i>Caracterização Atual do Acolhimento em Portugal</i>	24
2.3	<i>Caracterização do Acolhimento Residencial</i>	25
2.4	<i>Enquadramento Legal e Tipologia do Acolhimento</i>	26
2.5	<i>A Institucionalização</i>	28
3.	EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO CONCEITO DE INFÂNCIA	31
3.1	<i>A Dependência da Criança face ao Adulto como Característica definidora da Infância</i>	35
4.	O DESENVOLVIMENTO NA ADOLESCÊNCIA	37
5.	DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL – A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA	40
5.1	<i>A Adolescência e Autonomia</i>	40
5.2	<i>Autonomia e Independência</i>	43
5.3	<i>O Desenvolvimento da Autonomia de Chickering</i>	44
5.4	<i>A Autonomia e as Relações Familiares</i>	46
5.5	<i>A Autonomia e as Relações Psicosexuais</i>	48
5.6	<i>A Autonomia e os Papeis Sexuais</i>	50
5.7	<i>O Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais</i>	53
5.8	<i>Autonomia Emocional, autonomia de valores e comportamental</i>	55
6.	A ECOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	57
6.1	<i>A Perspetiva Ecológica do Desenvolvimento</i>	58
	CAPITULO II – INVESTIGAÇÃO EMPIRICA	61
1.	Quadro Conceptual da Investigação	61
1.1	<i>Objetivos do Estudo</i>	62