

**Título**

Do ensino modular ao ensino por eLearning – uma evolução natural para o Ensino Profissional

**Autora**

Ana Paula Salvo Paiva

(Doutorada em Ciências da Educação pela Universidade Católica Portuguesa)

apaula.sintra.paiva@gmail.com

**Resumo (short paper)**

A integração de Cursos Profissionais na oferta educativa das Escolas Públicas poderá representar uma *oportunidade de evolução* para as Escolas Profissionais existentes, confrontadas com o desafio de adaptação dos seus projectos e metodologias de ensino às exigências da Sociedade da Informação e do Conhecimento e a eminência de escassez de procura pelo seu público-alvo tradicional. Duas décadas de formação assente numa estrutura modular, metodologias activas e forte integração com o mercado de trabalho, colocam as Escolas Profissionais em situação privilegiada para a adaptação efectiva de propostas de formação para metodologias de eLearning, captando novos públicos já integrados no mercado de trabalho para quem a formação ao longo da vida representa vantagem competitiva, mas frequentemente pouco disponíveis para modalidades de formação presencial. Nesta comunicação evidenciam-se paralelismos entre características tradicionais do Ensino Profissional e requisitos da formação por eLearning e concretizam-se aspectos-chave facilitadores da evolução da formação profissional para metodologias de eLearning.

**Palavras-chave:** ensino profissional, elearning, formação profissional, formação de activos, ensino modular

### **O contexto**

20 anos passados sobre o início do Ensino Profissional é tempo de reflectir sobre o passado mas, sobretudo, de perspectivar o futuro. As Escolas Profissionais (EP) de iniciativa privada enfrentam a concorrência decorrente da oferta de cursos profissionais nas Escolas Públicas, que passará a cativar uma boa parte dos estudantes-alvo desta modalidade de aprendizagem. Esta pode ser uma oportunidade de evolução para as EP já existentes, em simultâneo confrontadas com o desafio de adaptação dos seus projectos e metodologias de ensino às exigências decorrentes de uma integração plena na Sociedade da Informação e com a eminência de uma escassez de procura pelos que constituíam o seu público-alvo tradicional. A formação por eLearning surge aqui como um dos caminhos a seguir na evolução natural dos projectos do Ensino Profissional...

O ensino a distância por eLearning não é ainda uma opção de oferta para a generalidade das entidades formadoras nacionais, que seja equiparável à oferta existente em ensino presencial, para formação inicial ou contínua, dado que a quantidade de propostas actualmente existente é ainda incipiente e, em alguns casos, encontra-se ao nível da infância da arte.

São reconhecidas grandes vantagens no recurso ao eLearning, nomeadamente na formação de adultos, decorrentes da grande flexibilidade e economia de recursos que lhe está associada. A formação é possível no local e no momento em que o formando decide frequentá-la, facilitando muito a gestão da sua vida profissional e pessoal; o número de sessões presenciais é diminuto face ao que acontece na formação presencial, reduzindo a necessidade de deslocações e respectivos custos. Estas vantagens são ainda mais relevantes para quem reside em locais com menor oferta de formação, dado que passa a poder usufruir de um maior leque de opções, viabilizadas pela utilização de um computador com acesso à Internet.

Detentoras de um saber-fazer decorrente de duas décadas de prática de formação direccionada para a integração dos estudantes no mercado de trabalho, assente numa estrutura de ensino modular, metodologias activas e forte interacção com o tecido produtivo e as comunidades locais, as EP estão em situação privilegiada para tomarem a dianteira na oferta de formação por eLearning. A capacidade de diálogo e de integração das propostas da Comunidade, a proximidade física, afectiva e efectiva com o público-alvo, atribuem à actuação futura das EP um potencial de sucesso, enquadrável na

**Seminário 20 anos de Ensino Profissional – 1989-2009**  
**Analisar o Passado e Olhar o Futuro**  
**Comunicação Livre**

perspectiva de Carneiro (2007) para as condições de sucesso da formação profissional que urge desenvolver.

As parcerias construídas pelas EP asseguram-lhes um capital de credibilidade e confiança, facilitador do retorno de ex-alunos e da captação de outros formandos. A adesão ao eLearning será facilitada se este for proposto por uma Escola cuja eficácia é reconhecida pela comunidade, alcançando-se novos públicos, já integrados no mercado de trabalho e para quem a formação ao longo da vida representa uma vantagem competitiva, mas que frequentemente não estão disponíveis para modalidades de formação presencial.

**Evolução natural para o eLearning**

Entre eLearning e Ensino Profissional presencial existem alguns pontos críticos de semelhança, facilitadores da saída da *zona de conforto* actual dos dirigentes e dos formadores e da sua adesão ao eLearning, explicitados através da comparação (não exaustiva), desenvolvida na tabela 1.

Atendendo a que o eLearning se desenvolve com o recurso sistemático a meios electrónicos, é imperioso que a estrutura da EP adopte lógicas de valorização e aproveitamento de recursos tecnológicos, em métodos de comunicação, trabalho e cooperação, entre outros aspectos. Este é um desafio que urge ser abraçado pelos líderes das EP, criando condições efectivas para a motivação, formação e alteração de práticas dos seus colaboradores, propiciadoras da génese de projectos de formação por eLearning com qualidade educativa.

**Tabela 1**

<b>Característica do ensino-aprendizagem</b>	<b>Ensino Profissional presencial</b>	<b>eLearning</b>
Organização curricular	Módulos / Unidades / Aulas	Módulos / Unidades / Sessões
Metodologias	Activas, preferencialmente (ensinar, aprender a partir de um modelo, fazendo, em grupo, auto-estudo)	Activas (auto-estudo, aprender a partir de um modelo, fazendo, em grupo)
Papel do professor	Ensinar, modelar, apoiar, orientar, providenciar retorno	Tutorar, apoiar, orientar, modelar, providenciar retorno

<b>Característica do ensino-aprendizagem</b>	<b>Ensino Profissional presencial</b>	<b>eLearning</b>
Interacção formando / turma	Frequente, em cooperação e complemento	Frequente, em cooperação e complemento (dependendo do modelo adoptado)
Tempo	Simultâneo (aula, estágio) Assíncrono (auto-estudo, pesquisa, em qualquer momento)	Assíncrono (auto-estudo, pesquisa, fórum virtual, em qualquer momento) Simultâneo (aulas, chat)
Local	Sala de aula Outros locais	Qualquer, com computador e Internet Sala de aula (bLearning <sup>1</sup> )
Deslocação de professor e formandos	Quotidiana	Ocasional

### **Sugestões para adesão ao eLearning**

Poderá ser tempo do estabelecimento de novas parcerias entre EP's e entidades detentoras de know-how sobre eLearning, como algumas estruturas universitárias ou algumas empresas de formação e consultoria, com recursos humanos e capital de conhecimento adequados ao aconselhamento estratégico, pedagógico, tecnológico ou outro.

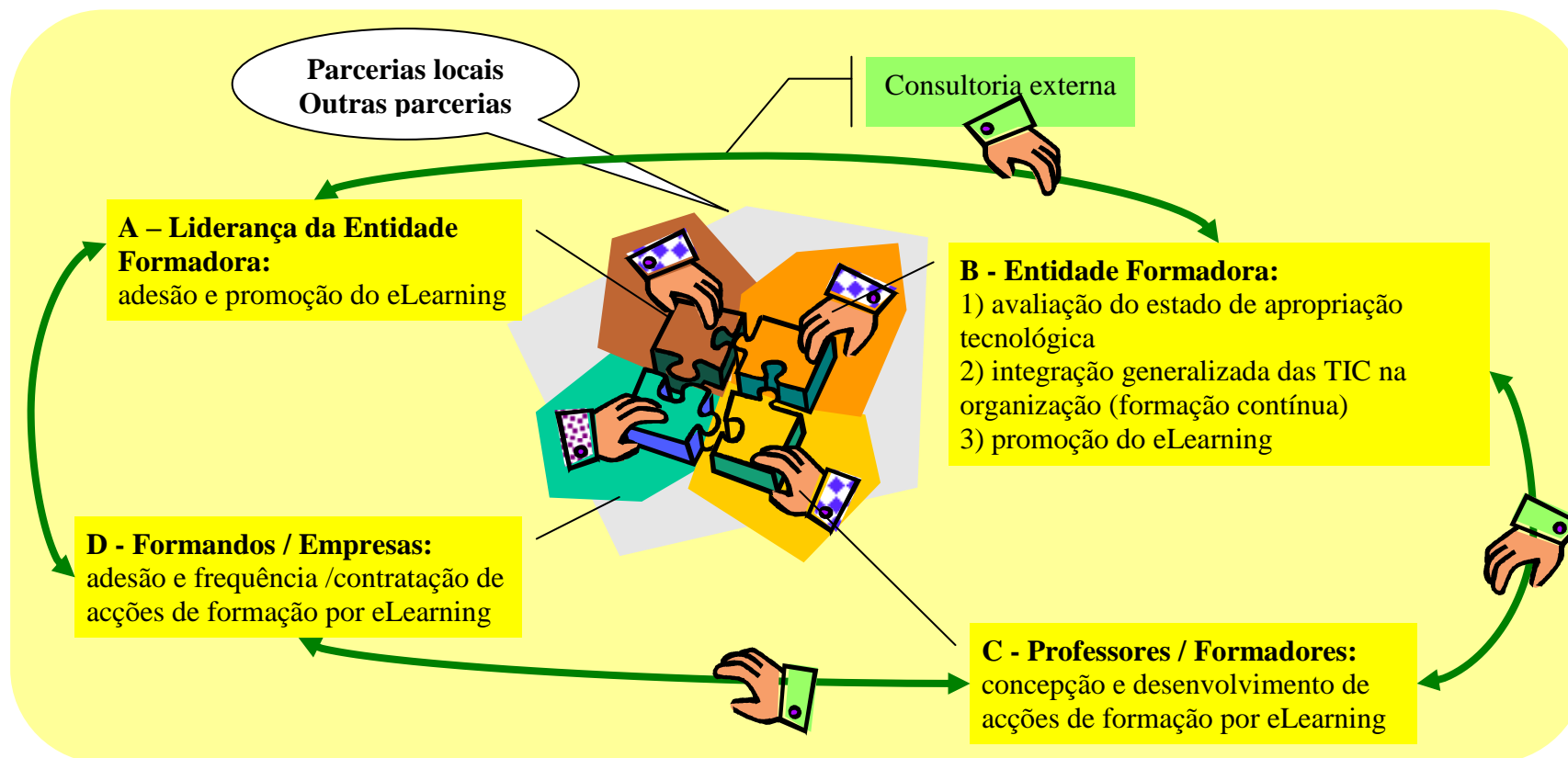
Sugere-se que sejam cumpridas algumas etapas sequenciais, por vezes iterativas, que poderão facilitar o sucesso do empreendimento, num ciclo representado graficamente na figura 1.

Empreendedorismo, inovação, criatividade, qualidade. Uma comunidade global extensível a 230 milhões de falantes em português (*A língua é um instrumento de poder*, 2008), ao alcance de propostas de formação por eLearning. Utopia ou futuro possível para as EP?

---

<sup>1</sup> “O bLearning é um sistema de formação misto em que uma parte da aprendizagem se faz através da Internet, no sistema de eLearning, e algumas das actividades da formação são desenvolvidas em sala de aula (sessões presenciais), juntando o grupo de formandos e o formador-tutor.” (*O que é o bLearning?*)

Figura 1 – Ciclo de etapas para adesão à formação por eLearning



Referências Bibliográficas

Carneiro, R., (Coord), Figueiredo, A., Liz, C., Azevedo, J., Gomes, M. C., et al. (2007).

*Avaliação ex-ante do Programa Operacional Temático para o Potencial Humano.*

Programa Operacional do Potencial Humano. Consultado em 26/03/2008, em

<http://www.poph.qren.pt/upload/docs/apresentação/POPH%20.pdf>

*A língua é um instrumento de poder.* (2008, 26/04/2008). In Notícias: Ciberdúvidas da Língua Portuguesa. Consultado em 6/1/2009, em

<http://ciberduvidas.sapo.pt/noticias.php?rid=1697>

*O que é o bLearning?* G.P.M. - Formação, Consultoria e Serviços, Lda. - Loja online.

Consultado em 17/9/2008, em <http://lojavirtual.gpm->

[servicos.pt/index.php?option=com\\_content&task=view&id=68&Itemid=134](http://lojavirtual.gpm-servicos.pt/index.php?option=com_content&task=view&id=68&Itemid=134)