

Criança escolar com dificuldade respiratória: um estudo de caso



Catarina Figueiredo*; Fernanda Loureiro**

*Estudante do 3º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem ESSEM; ** PhD, MNurs, MEdSc, RN, Prof.* Auxiliar, ESSEM, Investigadora Integrada do CiiEM;

Introdução

A **dificuldade respiratória** é comum na idade pediátrica levando a internamento e complicações a curto e médio prazo com impacto na vida da criança e família (Çetinkaya *et al*, 2022). A instituição precoce de **cuidados de enfermagem** é essencial para uma **boa resolução** (Hockenberry *et al*, 2018).

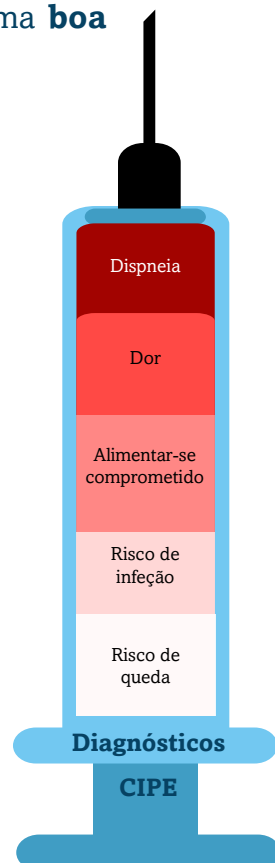


Criança de **6 anos**, do sexo feminino, recorre por **esforço respiratório acrescido**, acompanhado de tiragem global marcada e polipneia. Apresenta tosse produtiva, odinofagia, vômitos com a evolução de 24h, febre e dor abdominal. Apresenta **antecedentes pessoais de asma** e testou positivo para Rinovírus e Enterovírus. Conectada a **VNI** por CNAF com fluxo de 20l/min, FiO2 30% e O2 a 3l/min. Foi possível identificar os diagnósticos CIPE e efetuar intervenções como se exemplifica o diagnóstico dispneia.

Caso clínico

Intervenções de enfermagem: Dispneia

- 1 Vigiar respiração
- 2 Vigiar ventilação
- 3 Vigiar secreções
- 4 Vigiar reflexo de tosse
- 5 Vigiar administração de oxigenoterapia
- 6 Monitorizar a respiração
- 7 Monitorizar ventilação através de ventilador



Conclusão

Mediante elaboração dos planos de cuidados foi possível visualizar todos os parâmetros afetados no início do internamento e fazer uma avaliação contínua e objetiva. Para além disso, com a realização deste estudo de caso foi possível desenvolver e adquirir novas capacidades de observação, escuta ativa, linguagem não verbal, relação com a criança e família, destreza na funcionalidade do ventilador, conhecimentos teóricos, mas também conseguir utilizar uma grande ferramenta terapêutica tão característica deste estágio, o brincar terapêutico, vindo a minimizar os efeitos que a hospitalização acarreta (Caleffi *et al*, 2016).



Referências Bibliográficas

- Çetinkaya, P. D., Ayyıldız, Z. A., & Can, D. (2022). Persistent Wheezing in Children. In *Pediatric ENT Infections* (pp. 351–360). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80691-0_30
- Hockenberry, M., Wilson, D., & Rodgers, C. (2018). *Wong - Enfermagem da Criança e do Adolescente* (10ª). Elsevier.
- ICN. (2019). *ICNP Browser* | ICN - International Council of Nurses. <https://www.icn.ch/what-we-do/projects/ehealth-icnptm/icnp-browser>
- Caleffi, C. C. F., Rocha, P. K., Anders, J. C., Souza, A. I. J. D., Burciaga, V. B., & Serapião, L. D. S. (2016). Contribuição do brinquedo terapêutico estruturado em um modelo de cuidado de enfermagem para crianças hospitalizadas. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 37. <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/RyLCvmvPjsQ43GrWyTHmb3m/?format=pdf&lang=pt>