

INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO

ESTUDO DE CASO - “Cultura Organizacional de Manutenção e Conservação dos Bens Escolares”

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de um trabalho de Mestrado, no domínio das Ciências da Educação na Área da Administração escolar, a efetuar no Instituto Superior de Educação e Ciências.

A população "alvo" deste inquérito por questionário são os alunos que frequentam a instituição escolar no qual decorre o estudo de investigação e as questões estão diretamente relacionadas com o que acontece na escola em questão.

*Os dados fornecidos são **absolutamente confidenciais e anónimos** e serão exclusivamente utilizados para fins de investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.*

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

I – Dados pessoais

1.1. Idade: ____

1.2. Sexo: Masculino ☐ Feminino ☐

1.3. Tipo de ensino:

Regular ☐

Curso de educação e formação ☐

Curso profissional ☐

Curso nocturno/novas oportunidades ☐

1.4. Ano de escolaridade:

7º ☐ 8º ☐ 9º ☐ 10º ☐ 11º ☐ 12º ☐

1.5. Exerce algum cargo nos órgãos
estruturais hierárquicos da escola?

Sim ☐ Não ☐

1.6. Se respondeu afirmativamente na
questão anterior, diga que cargo
exerce.

- Delegado de Turma ☐

- Subdelegado de Turma ☐

- Membro da Associação de Estudantes ☐

- Outro: _____

Atenção: Sempre que se mencionar bens escolares considera-se que estes incluem materiais, ferramentas, equipamentos e instalações, escolares. Como atividade (s) consideram-se todas aquelas que vão para além das letivas.

II – Questões gerais

2.1. Considera que:

	Sim	Não	Não sei
a) A escola está degradada?	☐	☐	☐
b) Os materiais e equipamentos escolares estão danificados?	☐	☐	☐
c) A conservação e manutenção dos bens escolares podem influenciar a sua aprendizagem?	☐	☐	☐
d) Existem atividades na escola?	☐	☐	☐
e) Os alunos costumam participar nas atividades da escola?	☐	☐	☐
f) Existem atividades de conservação e manutenção dos bens escolares?	☐	☐	☐
g) Há atividades para os alunos participarem na conservação e manutenção dos bens escolares?	☐	☐	☐
h) Os alunos deveriam poder participar em atividades de conservação e manutenção dos bens escolares?	☐	☐	☐
i) Há elementos na escola que só eles devem conservar e manter os bens escolares?	☐	☐	☐
j) Há situações que levem a que se danifiquem os bens escolares?	☐	☐	☐
k) Existem situações que impossibilitam que se estraguem os bens escolares?	☐	☐	☐
l) Há alunos que conservam e utilizam corretamente os bens escolares?	☐	☐	☐
m) Há alunos que estragam propositadamente os bens escolares?	☐	☐	☐
n) Os espaços escolares estão sempre limpos e conservados?	☐	☐	☐
o) Existem recipientes para o lixo, em quantidade suficiente?	☐	☐	☐

2.2. Relativamente aos seguintes bens escolares, indique o grau de degradação desses bens, tendo em conta a escala em baixo.

(1 – Nada estragado, 2 – Pouco estragado, 3 - Estragado, 4 – Muito estragado, 5 – Totalmente estragado)

	1	2	3	4	5
I) Todo o edifício da escola					
II) Parte do edifício da escola					
III) Paredes e muros exteriores da escola					
IV) Gradeamento, portas, janelas e estores					
V) Paredes e muros interiores da escola					
VI) Mobiliário (mesas, cadeiras, armários, quadros, etc.)					
VII) Material informático					
VIII) Material de apoio às aulas (telas, retroprojectores, etc.)					
IX) Salas de aula expositivas					
X) Laboratórios e suas instalações					
XI) Salas ou oficinas de aulas práticas					
XII) Equipamentos dos laboratórios					
XIII) Máquinas e ferramentas das oficinas					
XIV) Placares de exposição					
XV) Cacifos					
XVI) Jardins					
XVII) Espaços desportivos e recreativos					
XVIII) Balneários					
XIX) Material desportivo					
XX) Espaços recreativos e de festas, interiores					
XXI) Espaços de lazer e diversão, exteriores					
XXII) Sala dos alunos ou da associação de estudantes					
XXIII) Biblioteca e espaços de estudo					
XXIV) Recursos da biblioteca (livros, vídeos, etc.)					
XXV) Casas de banho					
XXVI) Corredores e escadas					
XXVII) Cantina e bar					
XXVIII) Espaços de direção e administração da escola (direção, secretaria, apoios diversos, etc.)					

III – Percepções dos alunos face a aprendizagem e utilidade dos bens escolares

3.1. Qual(ais) deve(m) ser a(s) principal(ais) finalidade(s) da escola?

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| - Preparar os alunos para o mundo de trabalho | ☐ | - Desenvolver a formação física e ou visual e ou artística dos alunos | ☐ |
| - Transmitir ensinamentos aos alunos | ☐ | - Dar formação cívica aos alunos | ☐ |
| - Cuidar dos alunos | ☐ | - Ocupar o tempo dos alunos | ☐ |
| - Dar educação aos alunos | ☐ | - Divertir os alunos | ☐ |
| | | - Outra(s) | ☐ |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

3.2. Considera que para se conseguir atingir a (s) finalidade (s) que referiu na questão anterior tem importância a qualidade dos bens escolares?

- Sim ☐ - Não ☐ - Não sei ☐

3.3. Se respondeu afirmativamente na questão anterior indique qual o grau de importância (de 1 a 5) que atribui aos bens escolares. ☐

(1 – Muito pouco importante, 2 – Pouco Importante, 3 - Moderadamente importante, 4 - Importante, 5 - Muito importante)

3.4 Qual(ais) o(s) fator(es) que pode(m) ser influenciado(s) pela existência de bens escolares degradados.

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| - O sucesso escolar | ☐ | - A motivação | ☐ |
| - A disciplina | ☐ | - A limpeza e a higiene | ☐ |
| - A segurança | ☐ | - O trabalho | ☐ |
| - O civismo | ☐ | - Nenhum fator é influenciado | ☐ |
| - A satisfação e acolhimento | ☐ | - Outro(s) | ☐ |

Se respondeu outro(s) indique-o(s): _____

IV – Participação, atividades desenvolvidas e bens escolares

4.1. Quais as atividades em que costuma participar?

- | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| - Diversão ou festas | ☐ | - Visitas de estudo | ☐ |
| - De manutenção e conservação dos bens escolares | ☐ | - Debates e sessões de esclarecimento | ☐ |
| - Culturais (teatro, exposições, etc.) | ☐ | - Não são desenvolvidas atividades | ☐ |
| - Desportivas | ☐ | - Outra(s) | ☐ |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

4.2. Indique qual a sua forma normal de participação nessas atividades.

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| - Não participo | ☐ | - Participo, mas por obrigação | ☐ |
| - Participo apenas de forma distante | ☐ | - Participo voluntariamente | ☐ |
| - Apoio, mas não colaboro | ☐ | - Participo após organização | ☐ |
| - Colaboro na organização | ☐ | - Outra(s) | ☐ |
| - Colaboro apenas nas que são definidas pela Associação de estudantes da escola. | ☐ | | |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

4.3. Já alguma vez participou em atividade (s) de conservação e manutenção dos bens escolares?

- Sim ☐ - Não ☐ - Não me lembro ☐

4.4. Se respondeu afirmativamente (sim) à questão anterior indique qual a forma ou a razão que o levou a fazer.

- Voluntária ☐ - Por obrigação ou castigo ☐ - Não me lembro ☐ - Outra ☐

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

4.5. Tem conhecimento de algum colega que tenha participado em atividade (s) de conservação e manutenção dos bens escolares?

- Sim ☐ - Não ☐ - Não me lembro ☐

4.6. Se respondeu afirmativamente (sim) à questão anterior indique, se souber, qual a forma ou a razão que o levou a fazer.

- Voluntária ☐ - Por obrigação ou castigo ☐ - Não sei ☐ - Outra ☐

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

4.7. O que acha ou vê que se faça na escola pela conservação e manutenção dos bens escolares?

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| - Nada | ☐ | - Raras limpezas e manutenções | ☐ |
| - Consertos e manutenções variados e constantes | ☐ | - Apenas simples limpeza e arrumação feita pelos assistentes operacionais | ☐ |
| - Comunicados e informações aos alunos, professores, operacionais técnicos, enc. de educação, etc. | ☐ | - Atividades de conservação onde há participação de todos (alunos, professores, assistentes operacionais e técnicos, enc. de educação, etc.) | ☐ |
| - Sessões de esclarecimento | ☐ | - Outra(s) | ☐ |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

4.8. Indique qual ou quais os elementos que mais contribuem para a degradação ou estragos dos bens escolares.

- | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| - Ninguém estraga os bens escolares | ☐ | - Só alguns estragam | ☐ |
| - Todos contribuem para a degradação dos bens escolares | ☐ | - Outra(s) | ☐ |
| - Os bens escolares degradam-se pelo seu uso natural | ☐ | | |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

4.9. Indique, com um “X”, as situações que levam alguém a estragar ou conservar os bens escolares. No caso de considerar outras situações indique-as.

	Estragar	Conservar	- <u>Outras situações</u>	
			Estragar	Conservar
- Estar aborrecido	☐	☐		
- Gosto pela escola	☐	☐		
- Insatisfação na escola	☐	☐		
- Diálogo com os mais velhos	☐	☐		
- Bom estado de conservação	☐	☐		
- Mau estado de conservação	☐	☐		
- Formação cívica do aluno	☐	☐		
- Bons exemplos dados	☐	☐		
- Maus exemplos dados	☐	☐		
- Insucesso escolar	☐	☐		
- Falta de actividades escolares	☐	☐		
- Tempos livres na escola	☐	☐		
- Falta de vigilância	☐	☐		
- Existência de castigos/penalizações	☐	☐		

4.10. Caso considere que são desenvolvidas atividades na escola, indique, de forma geral, como normalmente as pessoas da escola participam nas atividades desenvolvidas.

(1 - Não participantes, 2 – Pouco participantes, 3 - Participantes, 4 – Muito participantes, 5 - Organizadores)

	1	2	3	4	5
a) Órgão de direção e organização da escola	☐	☐	☐	☐	☐
b) Professores	☐	☐	☐	☐	☐
c) Associação de estudantes	☐	☐	☐	☐	☐
d) Assistentes técnicos (elementos da secretaria e outros)	☐	☐	☐	☐	☐
e) Assistentes operacionais	☐	☐	☐	☐	☐
f) Pais e Enc. de Educação	☐	☐	☐	☐	☐
g) Alunos	☐	☐	☐	☐	☐
h) Outras pessoas de fora da escola	☐	☐	☐	☐	☐

V – Contexto social, sugestões e bens escolares

5.1. Diga como trata os seus bens e dos seus familiares.

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| - Uso-os com cuidado | ☐ | - Não tenho cuidado com eles | ☐ |
| - Logo que danificados, deito-os fora mesmo que possam ter conserto | ☐ | - Se os estragar mais depressa é razão para mais rapidamente ter novos | ☐ |
| - Quando avariados ou danificados tento arranjar forma de os compor | ☐ | - Muitas vezes nem sequer os usos até se estragarem | ☐ |
| - Uso-os durante o maior tempo possível | ☐ | - Outra(s) | ☐ |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

5.2. Diga como trata os bens públicos (por exemplo, museus, escolas, jardins, hospitais, etc.)?

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| - Como não são meus não tenho qualquer cuidado | ☐ | - Não me preocupo, pois se estragar alguém os haverá de compor | ☐ |
| - Como são bens de todos nós, tento conservá-los | ☐ | - Tento conservá-los porque muitos são a nossa cultura | ☐ |
| - Não tenho cuidado porque o Estado é rico | ☐ | - Outra(s) | ☐ |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

5.3. Em trabalhos domésticos ou de casa como ajuda as pessoas com quem vive?

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| - Ajudo na arrumação e limpeza | ☐ | - Ajudo só em algumas tarefas | ☐ |
| - Ajudo só quando sou obrigado | ☐ | - Nunca ajudo | ☐ |
| - Ajudo em todos os serviços domésticos | ☐ | - Disponho-me sempre a ajudar de forma voluntária | ☐ |
| - Ajudo só quando me dão alguma coisa que eu quero | ☐ | - Outra(s) | ☐ |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

5.4. Realiza alguma atividade regular de solidariedade ou de bem para a sociedade fora da escola?

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| - Participo numa comunidade de solidariedade | ☐ | - Faço parte de uma associação humanitária | ☐ |
| - Colaboro com uma associação de caridade | ☐ | - Presto auxílio numa organização de apoio social | ☐ |
| - Não participo em nenhuma atividade de solidariedade ou de bem para a sociedade | ☐ | - Outra(s) | ☐ |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

5.5. Apresente algumas sugestões no sentido de melhorar a manutenção e conservação dos bens escolares.

Obrigado pela sua colaboração!