

ANÁLISE GLOBAL DAS ENTREVISTAS À GESTÃO INTERMÉDIA

Entrevistas	Processo de Auto Avaliação		Relatório		Pontos Fortes	Pontos a melhorar	Estratégias
1. Adjunta da direção	Existe equipa	Sim	Existe	Sim, refere-se à apresentação de números, estatísticas, quadros e análise comparativa dos dados recolhidos	Diz que não se lembra	Foram detetados nos resultados e na articulação entre ciclos	Realização de reuniões para transmissão de informações e implementação de projetos comuns, e a criação de duas equipas para tratar dados de sucesso escolar.
	Como é constituída	Há 7 anos, com a mesma coordenadora					
	Quando é formada	Coordenadora e outros elementos	Tem influência na construção do P.E.	Sim, tem influência no P.E.			
	O que faz	Recolher e analisar dados sobre os resultados					
2. Coordenadora do Conselho Pedagógico	Existe equipa	Sim	Existe	Sim, e é feito anualmente	Relações entre os membros da direção	Articulação entre ciclos e a taxa de sucesso escolar	Realização de reuniões de articulação entre ciclos
	Como é constituída	Por representantes de todos os ciclos					
	Quando é formada	Não faz referência	Tem influência na construção do P.E.	Tem influência no P.E. ao nível das metas.			
	O que faz	Recolhe e processa os dados do nível de sucesso escolar, de satisfação e dos encontros dos encarregados de educação					

3. Adjunta da Direção e apoio educativo do 1.º ciclo	Existe equipa	Sim	Existe	Sim, é feito todos os anos	Não sabe	Excesso de alunos por turma, falta de apoio aos alunos com NEE	Juntar as crianças por níveis.
	Como é constituída	Docentes escolhidos conforme o grupo de docência					
	Quando é formada	Existe pelo menos há 4 anos	Tem influência na construção do P.E.	Sim, tem influência no P.E.			
	O que faz	Recolhe a informação e trata estatisticamente					
4. Adjunta da direção e pelouro dos alunos	Existe equipa	Sim	Existe	Não sabe	Não sabe	Parcerias com a comunidade educativa e com os encarregados de educação e na formação do pessoal docente e não docente.	Dar mais apoio educativo, mais trabalho colaborativo, e formação interna (no Agrupamento)
	Como é constituída	Não faz referência					
	Quando é formada	A presente equipa está a trabalhar desde novembro 2013	Tem influência na construção do P.E.	O P.E. existente foi realizado tendo por base o Relatório de Avaliação Externa de 2009-2010			
	O que faz	Supervisiona os avaliados, e disponibiliza os documentos necessários à sua auto avaliação					
5. Coordenador do 1.º Ciclo	Existe equipa	Sim	Existe	Sim	Não sabe	Não sabe	Articulação entre ciclos
	Como é constituída	Não sabe					
	Quando é formada	É mudada anualmente	Tem influência na construção do P.E.	Não sabe			
	O que faz	Faz o levantamento, tratamento e análise de dados do sucesso e insucesso escolar					

Análise:

Da análise das entrevistas à gestão intermédia do AEVM podemos inferir que:

Todos os entrevistados referem a existência de uma equipa de Auto Avaliação no Agrupamento, no entanto, nem todas as respostas são coincidentes na forma em como é constituída esta equipa. Uns dizem que é mudada anualmente, outros dizem há 7 anos que tem a mesma coordenadora, outros dizem que existe há 4 anos e há ainda quem responda que não sabe.

Quando se pergunta o que faz essa equipa, a maioria responde que recolhe e analisa dados sobre os resultados

Quanto à elaboração de um relatório de Auto Avaliação, todos respondem que existe. Dos cinco entrevistados três respondem que teve influência na construção do P.E e dois dizem que não sabem.

Nos Pontos Fortes detetados, um dos respondentes diz que incidem nas relações entre os membros da direção; os restantes elementos entrevistados afirmam não saber quais foram os pontos fortes.

Quanto aos pontos a melhorar, todos os entrevistados referem pontos diferentes, mas quando se pergunta que estratégias a utilizar para melhorias a implementar são mais explícitos.

Quadro 13 – Análise Global das Entrevistas