

Avaliação Diagnóstica

		NOMES																		
		A.R.	A.C.	A.M.	A.B.	C.C.	C.C.	D.S.	J.C.	M.R.	M.C.	M.F.	M.S.	M.C.	M.P.	M.P.	P.N.	R.M.	R.M.	S.C.
Conhecimento do Mundo																				
DOMÍNIO: LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO E NO TEMPO																				
Utilizar noções espaciais (em cima/ em baixo, dentro/ fora, entre, perto/ longe, atrás/ à frente, à esquerda/ à direita)	EA	NA	EA	A	NA	EA	EA	NA	NA	EA	EA	A	NA	A	EA	EA	NA	A	EA	
Localizar elementos dos seus espaços de vivência	EA	EA	EA	A	NA	EA	EA	NA	NA	EA	EA	A	EA	A	EA	A	EA	A	EA	
Reconhecer uma planta (simplificada)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Identificar elementos conhecidos numa fotografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Descrever itinerários diários e não	EA	NA	EA	A	NA	EA	A	NA	NA	NA	EA	EA	NA	A	EA	EA	NA	A	NA	

diários																			
Reconhecer diferentes formas de identificação da Terra e identificar lugares	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Distinguir unidades de tempo básicas	EA	EA	EA	A	-	EA	A	EA	EA	EA	EA	A	EA	A	EA	A	EA	A	EA
Nomear, ordenar e estabelecer sequências de diferentes momentos da rotina diária	A	A	A	A	NA	A	A	EA	EA	A	A	A	EA	A	EA	A	EA	A	A
Reconhecer momentos importantes da vida pessoal	A	A	-	A	-	A	EA	EA	EA	A	A	A	EA	A	EA	A	EA	A	EA
Identificar algumas diferenças/semelhanças entre meios diversos e ao longo de tempos diferentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Representar locais reais ou imaginários e descrevê-los oralmente	EA	EA	-	A	-	EA	EA	NA	NA	EA	EA	EA	NA	A	NA	EA	NA	A	NA

sexual																			
Identificar-se, reconhecendo as suas características individuais	A	A	-	A	-	EA	EA	NA	NA	EA	EA	EA	NA	A	NA	EA	NA	A	NA
Conhecer-se a si mesma	A	A	-	A	-	A	A	EA	EA	A	A	A	EA	A	EA	A	EA	A	A
Reconhecer que o ser humano tem necessidades fisiológicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Identificar permanência e mudança nos processos de crescimento	A	EA	-	A	NA	A	A	EA	EA	EA	EA	A	EA	A	EA	A	EA	A	EA
Verificar que os animais apresentam características próprias	A	A	A	A	EA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Identificar diferentes partes de vários tipos de animais	A	EA	-	A	NA	EA	A	EA	EA	A	A	A	EA	A	EA	A	EA	A	EA
Conhecer as diferentes partes de uma planta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Identificar profissões	EA	NA	-	A	NA	EA	EA	NA	NA	EA	EA	EA	NA	A	NA	EA	NA	A	EA
Reconstruir relatos acerta de situações do	EA	EA	EA	A	NA	EA	EA	NA	NA	EA	EA	EA	NA	A	EA	EA	NA	A	EA

presente e do passado																			
Distinguir situações reais de ficcionais	A	EA	A	A	EA	A	A	EA	EA	A	A	A	EA	A	EA	A	EA	A	A
Antecipar ações simples	A	EA	A	A	EA	A	A	EA	EA	A	A	A	EA	A	EA	A	EA	A	A
Identificar informações sobre o passado expressas em linguagens diversas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ordenar acontecimentos	A	EA	-	A	-	A	A	EA	EA	A	EA	A	EA	A	EA	A	EA	A	EA
DOMÍNIO: DINAMISMO DAS INTER- RELAÇÕES NATURAL- SOCIAL																			
Situar-se socialmente numa família e noutros grupos	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Reconhecer a sua identidade pessoal e cultural	EA	EA	EA	A	NA	EA	EA	NA	NA	EA	EA	A	NA	A	NA	EA	NA	A	EA
Reconhecer a importância da separação de resíduos sólidos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Identificar sequências de ciclos de vida de diferentes	EA	EA	-	A	NA	EA	A	EA	EA	EA	EA	A	EA	A	EA	A	EA	A	EA

fenómenos																			
Usar algumas práticas de higiene corporal, alimentar, saúde e segurança	A	A	A	A	EA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Reconhecer a diversidade de características e hábitos de outras pessoas e grupos	A	A	A	A	EA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Respeitar a diversidade	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

A – Adquirido

EA – Em Aquisição

NA- Não Adquirido