

Nome do Aluno: Carina Teixeira Cardoso

Data: 26/Abril/2011

PLANIFICAÇÃO DIÁRIA

Projectos /Temáticas (em que esta planificação se insere) – ***Dia da Mãe***

<u>Tempo</u>	<u>Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos</u>	<u>Competências a desenvolver</u>	<u>Sequencialização de Actividades/Situações de aprendizagem</u>	<u>Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)</u>	<u>Recursos Humanos/Materiais</u>
08.30/ 09.00h	◇ Área de Formação Pessoal e Social; ✓ Domínio: identidade/ auto-estima ✓ Domínio: independência/ autonomia; ✓ Domínio: cooperação;	◇ Saber brincar em grupo; ◇ Partilhar materiais de brincadeira;	◇ Acolhimento;	◇ Organização do grupo/espço/material: <ul style="list-style-type: none"> • As crianças estão nas salas a brincar livremente pelas áreas de brincadeira; 	◇ Recursos humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças • Auxiliar de acção educativa • Educadoras estagiárias
	◇ Área de Formação	◇ Desenvolver a comunicação	◇ Ir à casa de banho	◇ Organização do	◇ Recursos humanos:

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

09.00h/ 09.30h	<p>Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio: identidade/ auto-estima ✓ Domínio: independência/ autonomia; ✓ Domínio: cooperação; <p>◇ Área de Conhecimento do Mundo;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio: Localização no espaço e no tempo; <p>◇ Área de Expressão e Comunicação;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio da expressão musical: desenvolvimento da criatividade: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Subdomínio: 	<ul style="list-style-type: none"> entre o grupo; ◇ Desenvolver o diálogo entre as crianças e a educadora estagiária; ◇ Comer correctamente a peça de fruta; ◇ Saber onde está o seu nome no quadro das presenças para marcar a sua presença; ◇ Ouvir o outro; ◇ Saber estar correctamente sentado na roda junto da área de acolhimento; ◇ Falar na sua vez; 	<p>fazer a higiene;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Distribuir fruta pelas crianças; ◇ Acolhimento: marcação de presenças 	<p>grupo/espaco/material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em fila para ir à casa de banho; • Sentados nas cadeiras junto das mesas para comer a fruta; • Sentados em roda junto da área do acolhimento, para marcar as presenças. <p>◇ Estratégias de implementação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantar a música “alarga a roda” para formar uma roda com as crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora cooperante • Grupo de crianças • Auxiliar de acção educativa • Educadora estagiária
-------------------	---	---	--	--	--

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

	<p>reflexão e interpretação.</p> <p>◇ Área da Linguagem oral e abordagem da escrita:</p> <p>✓ Domínio: Compreensão de discursos orais e interação verbal.</p>				
09.30h/ 10.30h	<p>◇ Área de Formação Pessoal e Social:</p> <p>✓ Domínio: independência/ autonomia;</p> <p>✓ Domínio: cooperação;</p> <p>◇ Área de conhecimento do Mundo:</p> <p>✓ Domínio: Conhecimento do Ambiente Natural e Social.</p> <p>◇ Área de</p>	<p>◇ Saber estar em grupo;</p> <p>◇ Saber cantar uma música e utilizar vários tons de voz;</p> <p>◇ Estar atento à dramatização;</p> <p>◇ Falar na sua vez;</p> <p>◇ Escutar com atenção;</p> <p>◇ Saber identificar as personagens da peça;</p>	<p>◇ Dramatização com fantoches para as crianças das quatro salas sobre o “Dia da Mãe” (a cargo das três educadoras estagiárias);</p> <p>◇</p>	<p>◇ Organização do grupo/espço/material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os quatro grupos de crianças irão estar sentados na sala para visualizar a dramatização; <p>◇ Estratégias de implementação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canção do Dia da Mãe; • Conversa com o grupo sobre o Dia da Mãe; 	<p>◇ Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadora cooperante • Grupo de crianças • Auxiliar de acção educativa • Educadoras estagiárias <p>◇ Recursos materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cenário;

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

	<p>Expressão e Comunicação;</p> <p>✓ Domínio: Expressão Dramática/ Teatro – Apropriação da Linguagem Elementar da Expressão Dramática:</p> <p>➤ Subdomínio: Experimentação e Criação/ fruição e Análise.</p> <p>✓ Domínio: Expressão Musical - Desenvolvimento da Criatividade:</p> <p>➤ Subdomínio: Criação e Experimentação.</p> <p>◇ Área da Linguagem oral e abordagem da</p>	<p>◇ Saber a importância e a existência do Dia da Mãe;</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Personagens da dramatização;
--	---	--	--	--	--

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

	<p>escrita:</p> <p>✓ Domínio: Compreensão de discursos orais e interacção verbal.</p>				
10.30h/ 11.00h	<p>◇ Área de Formação Pessoal e Social:</p> <p>✓ Domínio: independência/ autonomia;</p> <p>✓ Domínio: cooperação;</p> <p>◇ Área da Linguagem Oral e Abordagem à escrita:</p> <p>✓ Domínio: compreensão de discursos orais e interacção verbal</p>	<p>◇ Saber estar e brincar em grupo;</p> <p>◇ Saber partilhar pacificamente os brinquedos e o espaço da sala de actividades;</p> <p>◇ Saber arrumar os objectos utilizados nos respectivos lugares;</p>	<p>◇ Brincadeira livre: crianças brincam livremente pelas diferentes áreas dispostas na sala de actividades.</p>	<p>◇ Organização do grupo/espço/material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A sala está disposta por diversas áreas de brincadeira para as crianças poderem brincar; <p>◇ Estratégias de implementação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar as crianças a brincar em grupo, e em silêncio. 	<p>◇ Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadora cooperante • Grupo de crianças • Auxiliar de acção educativa • Educadora estagiária <p>◇ Recursos materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os materiais disponíveis em sala de actividades.
	<p>◇ Área de Formação</p>	<p>◇ Desenvolver nas crianças a capacidade de</p>	<p>◇ Arrumação da sala;</p>	<p>◇ Organização do grupo/espço/material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As crianças estarão em grupo a 	<p>◇ Recursos humanos:</p>

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

11.00h/ 11.15h	<p>Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio: independência/ autonomia; ✓ Domínio: cooperação; <p>◇ Área de Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio: Dinamismo das Inter-Relações Natural Social 	<p>arrumar a sala e saber estar em grupo a fazê-lo;</p> <p>◇ Arrumar os materiais nos respectivos lugares;</p>		<p>arrumar a sala de actividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> • A sala ficará disposta de forma a se montar o dormitório. <p>◇ Estratégias de implementação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de uma história em rimas sobre a primavera, para introduzir o jogo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora cooperante • Grupo de crianças • Auxiliar de acção educativa • Educadora estagiária
11.15h/ 11.25h	<p>◇ Área de Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio: independência/ autonomia; ✓ Domínio: cooperação; <p>◇ Área da Linguagem Oral e Abordagem à escrita:</p>	<p>◇ Saber estar correctamente sentados na roda;</p> <p>◇ Saber escutar uma história em silêncio;</p> <p>◇ Respeitar a educadora estagiária enquanto conta a história;</p> <p>◇ Estar atento à</p>	<p>◇ Conto de uma história por parte da educadora estagiária sobre o Dia da Mãe;</p>	<p>◇ Organização do grupo/espço/material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunir as crianças em grupo junto da área de acolhimento; <p>◇ Estratégias de implementação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantar uma canção para formar uma roda junto da área de acolhimento. 	<p>◇ Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadora cooperante • Grupo de crianças • Auxiliar de acção educativa • Educadora estagiária <p>◇ Recursos</p>

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

	✓ Domínio: compreensão de discursos orais e interacção verbal	canção que é cantada para formar uma roda;			materiais: • Livro de histórias
11.25h/ 11.30h	◇ Área de Formação Pessoal e Social: ✓ Domínio: independência/ autonomia; ✓ Domínio: cooperação; ◇ Área de Conhecimento do Mundo: ✓ Domínio: conhecimento do ambiente natural e social. ✓ Domínio: Dinamismo das Inter-Relações	◇ Desenvolver hábitos de higiene nas crianças dos 3 anos; ◇ Desenvolver a criança a capacidade de ouvir o outro; ◇ Desenvolver a capacidade de concentração nas crianças; ◇ Lavar as mãos, sozinhos; ◇ Saber pedir ajuda quando necessário, ◇ Não perturbar os colegas	◇ Higiene dos meninos dos três anos; ◇ Distribuição dos meninos de quatro e cinco anos pelas suas salas de acolhimento (7 e 9)	◇ Organização do grupo/espço/material: <ul style="list-style-type: none"> • Em fila iremos à casa de banho para fazer a higiene; • Fila formada pelas crianças dos 4 e 5 anos para poderem ser distribuídas; ◇ Estratégias de implementação: <ul style="list-style-type: none"> • Cantar uma música a caminho a casa de banho; 	◇ Recursos humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Educadora cooperante • Grupo de crianças • Auxiliar de acção educativa • Educadora estagiária

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

	Natural Social.	durante a realização do comboio;			
11.30h/ 12.00h	<p>◇ Área de Formação Pessoal e Social:</p> <p>✓ Domínio: independência/ autonomia;</p> <p>✓ Domínio: cooperação;</p> <p>◇ Área de Conhecimento do Mundo:</p> <p>✓ Domínio: conhecimento do ambiente natural e social.</p> <p>✓ Domínio: Dinamismo das Inter-Relações Natural Social</p>	<p>◇ Saber estar em grupo;</p> <p>◇ Saber pegar correctamente no garfo ou colher enquanto almoçam;</p> <p>◇ Desenvolver a capacidade de se alimentar sozinhos;</p> <p>◇ Desenvolver hábitos de higiene;</p> <p>◇ Desenvolver a autonomia;</p>	<p>◇ Almoço dos meninos de três anos;</p> <p>◇ Higiene;</p>	<p>◇ Organização do grupo/espço/material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças sentadas em grupo de cinco meninos em casa mesa no refeitório. <p>◇ Estratégias de implementação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar as crianças a almoçar sozinhas (autonomia) e a segurar correctamente nos talheres. 	<p>◇ Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadora cooperante • Grupo de crianças • Auxiliar de acção educativa • Educadora estagiária <p>◇ Recursos materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talheres; • Guardanapos; • Pratos; • Tigelas
	◇ Área de Formação Pessoal e Social:	◇ Desenvolver a capacidade de estar em	◇ Repouso dos meninos dos três	◇ Organização do grupo/espço/material:	◇ Recursos humanos:
		estar em	meninos dos três	<ul style="list-style-type: none"> • Camas dispostas em três filas, 	

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

12.00h/ 13.00h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio: independência/ autonomia; ✓ Domínio: cooperação; ◇ Área de Conhecimento do Mundo: ✓ Domínio: conhecimento do ambiente natural e social. ✓ Domínio: Dinamismo das Inter-Relações Natural Social 	<p>silêncio numa sala e de respeitar os colegas que já estão a dormir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Descalçar-se sozinho; ◇ Despir-se sozinho; ◇ Saber qual é a sua cama; 	anos na sala 8;	<p>formando o dormitório.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Estratégias de implementação: <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar as crianças a retirar o calçado e roupa sozinhas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora cooperante • Grupo de crianças • Auxiliar de acção educativa • Educadora estagiária ◇ Recursos materiais: <ul style="list-style-type: none"> • Camas; • Lençóis; • Cobertores; • Rádio e CD.
<p>Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as actividades...):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene das crianças para de seguida comer a fruta; • Acolhimento – marcação das presenças e falar sobre; • Dramatização realizada pelas educadoras estagiárias - Dia da Mãe; • Brincadeira livre; • Arrumação da sala; • Conto de uma história por uma criança; • Higiene dos meninos dos três anos e distribuição dos meninos de quatro e cinco anos pelas suas salas de acolhimento; • Almoço dos meninos dos três anos; 					

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

- Repouso realizado pelos meninos dos três anos.

Formas de avaliação previstas/Instrumentos de registo:

◇ Observação;

Propostas de actividades alternativas/complementares:

◇ Início dos Postais para oferecer no Dia da Mãe.

Observações (aspectos a ter em conta como: passeios/visitas, situações festivas, alunos com nee,...)

(anexos, ____, ____)