

Avaliação Diagnóstica

	Nomes																					
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	A.F	A.B	B.S	B.C	C.M	C.L	E.C.	E.S	G.A	I.R	M.V	M.C	M.S	M.C	N.C	N.R	R.C	R.R	R.V	S.P	S	T.P
DOMÍNIO: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA																						
• Produzir rimas	EP	NA	-	EP	EP	-	EP	NA	NA	NA	NA	-	NA	EP	NA	EP	NA	NA	NA	EP	NA	NA
• Segmentar silabicamente palavras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Reconstruir palavras por agregação de sílabas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Reconstruir sílabas por agregação dos da fala	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Identificar palavras que começam ou acabam com a mesma sílaba	EP	NA	-	EP	EP	-	EP	EP	EP	NA	EP	-	NA	EP	NA	EP	EP	NA	NA	EP	NA	NA
• Suprimir ou acrescentar sílabas a palavras	EP	NA	-	NA	EP	-	EP	EP	EP	NA	EP	-	NA	EP	NA	EP	NA	NA	NA	EP	NA	NA
DOMÍNIO: RECONHECIMENTO E ESCRITA DE PALAVRAS																						

• Reconhecer algumas palavras escritas do seu cotidiano	EP	NA	-	NA	EP	-	EP	NA	EP	NA	EP	-	NA	NA	NA	EP	NA	NA	NA	EP	EP	NA
• Saber onde começa e acaba uma palavra	A	A	-	A	A	-	A	A	A	NA	A	-	EP	A	NA	A	A	NA	NA	A	A	A
• Saber isolar uma letra	A	EP	-	EP	A	-	A	EP	EP	EP	A	-	A	NA	NA	A	A	NA	NA	A	EP	NA
• Conhecer algumas letras	A	EP	-	EP	A	-	A	EP	EP	NA	EP	-	EP	EP	NA	A	A	NA	NA	A	EP	EP
• Usar diversos instrumentos de escrita	A	A	-	A	A	-	A	A	A	NA	A	-	A	A	NA	A	A	NA	NA	A	A	A
• Escrever o seu nome	EP	NA	-	EP	EP	-	EP	EP	EP	NA	EP	-	NA	NA	NA	EP	NA	NA	NA	EP	EP	EP
• Produzir escrita silábica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DOMÍNIO: CONHECIMENTO DAS CONVENÇÕES GRÁFICAS																						
• Saber pegar corretamente num livro	A	A	-	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
• Saber que a escrita e os desenhos transmitem informação	A	A	-	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
• Identificar a capa, a contracapa, as guardas, as folhas de álbuns narrativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Conhecer o sentido direcional da escrita	A	NA	-	NA	A	-	A	EP	EP	NA	EP	-	NA	NA	NA	EP	NA	NA	NA	EP	NA	NA

• Atribuir significado à escrita em contexto	A	NA	-	NA	EP	-	A	EP	EP	NA	NA	-	NA	NA	NA	EP	EP	NA	NA	EP	NA	NA
• Saber que as letras correspondem a sons	A	A	-	NA	EP	-	A	NA	NA	NA	NA	-	NA	NA	NA	EP	EP	NA	NA	EP	NA	NA
• Saber orientar um rótulo sem desenhos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Distinguir letras de números	A	A	-	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
• Predizer acontecimentos numa narrativa através de ilustrações	EP	NA	-	EP	EP	-	EP	EP	EP	NA	NA	-	EP	EP	EP	EP	EP	NA	NA	EP	EP	NA
• Usar o desenho, garatuja ou letras para fins específicos	A	EP	-	EP	EP	-	A	EP	EP	NA	EP	-	NA	NA	NA	A	EP	NA	NA	A	EP	NA
• Identificar e produzir letras maiúsculas e minúsculas	NA	NA	-	NA	NA	-	NA	NA	NA	NA	NA	-	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
DOMÍNIO: COMPREENSÃO DE DISCURSOS ORAIS E INTERAÇÃO VERBAL																						
• Fazer perguntas e responder	A	EP	-	A	A	-	A	EP	EP	NA	A	-	EP	EP	NA	A	A	NA	NA	A	A	A
• Questionar para obter informação	A	A	-	A	A	-	A	A	A	NA	A	-	A	A	A	A	A	NA	A	A	A	A
• Relatar e recriar experiências e papéis	NA	NA	-	NA	NA	-	EP	NA	EP	NA	EP	-	NA	EP	NA	EP	NA	NA	NA	NA	NA	NA

• Descrever acontecimentos, narrar histórias	NA	NA	-	NA	NA	-	EP	NA	NA	NA	EP	-	NA	NA	NA	EP	NA	NA	NA	EP	EP	NA
• Recontar narrativas	EP	EP	-	EP	EP	-	EP	EP	EP	EP	EP	-	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP
• Descrever pessoas, objetos e ações	A	A	-	A	A	-	A	A	A	NA	A	-	A	A	A	A	A	NA	EP	A	A	A
• Partilhar informação oralmente através de frases coerentes	A	EP	-	A	A	-	A	A	A	NA	EP	-	NA	NA	NA	A	EP	NA	NA	A	A	EP
• Iniciar um diálogo/ Introduzir um tópico/ Mudar de tópico	A	A	-	A	A	-	A	A	A	NA	A	-	NA	NA	NA	A	A	NA	NA	A	A	A
• Alargar o capital lexical	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Usar nos diálogos palavras que aprendeu recentemente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Recitar poemas, rimas e canções	A	A	-	A	A	-	A	A	A	EP	A	-	A	A	A	A	A	EP	EP	A	A	A

A- Adquirido EP- Em Processo NA- Não Adquirido