



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS/UNIVERSITAS
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

PLANIFICAÇÃO DIÁRIA

03/05/2011

INSTITUIÇÃO FORMADORA: ISEC CURSO: Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do ensino Básico UNIDADE CURRICULAR: Prática do Ensino Supervisionado I ORIENTADOR PEDAGÓGICO: Mestre Fernanda Rodrigues FORMANDA EM INTERVENÇÃO: Andreia Iça	INSTITUIÇÃO DE INTERVENÇÃO: Jardim de Infância da Associação de Pessoal do Instituto Superior Técnico COORDENADOR PEDAGÓGICA: Dr.ª Manuela Alves EDUCADORA COOPERANTE: Educadora Manuela Alves AUXILIARES EDUCATIVAS: Paula e Cláudia GRUPO INTERVENÇÃO: 4 anos Nº CRIANÇAS: 20
---	--

PROJECTOS /TEMÁTICAS: O Meu País

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequenciação de actividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)	Recursos Humanos/Materiais
8h50	Área da Formação Pessoal e Social: Domínio: Independência/Autonomia	- Fazer escolhas; - Ter preferências.	Acolhimento – as crianças ao entrarem na sala escolhem o que querem fazer até à hora da marcação de presenças.	- As crianças encontram-se divididas pela sala: carteiras; casinha, tapete. - O grupo no fim da brincadeira arruma os brinquedos para se sentar no tapete.	Recursos Humanos - Educadora; - Auxiliar; - Estagiária;
9h45	Área da Formação Pessoal e Social: Domínio: Independência/Autonomia	Identificar os diferentes momentos da rotina diária na sala do Jardim de Infância, reconhecendo a sua sucessão, o que faz em cada um deles e para quê;	✓ Uma criança escolhida ao acaso faz a chamada e marca a presença dos colegas.	- As crianças estão no tapete; - Uma criança escolhida irá marcar as presenças do grupo, fazendo a chamada.	- Grupo de crianças



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS/UNIVERSITAS
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

10h00	Área do Conhecimento do Mundo: Domínio: Conhecimento do Ambiente Natural e Social Área da Linguagem Oral e Escrita Domínio: Compreensão de discursos orais e interacção Verbal Área das Expressões Domínio: Expressão Plástica <i>Sub-domínio: Produção e Criação</i> Área da Formação Pessoal e Social: Domínio: Cooperação	✓ Identificar os objectos a utilizar na experiência; ✓ Observar os objectos que flutuam ou não flutuam; ✓ Reconhecer as características de cada objecto; ✓ Compreender porque certos objectos flutuam e outros não, independentemente do peso. ✓ Descrever acontecimentos ✓ Descrever acções ✓ Utilizar materiais de diferentes texturas, formas e volumes ✓ Partilhar materiais com os colegas ✓ Esperar pela sua vez para intervir ✓ Colaborar em actividades de pequeno grupo ✓ Cooperar no desenrolar da actividade	• Após a marcação de presenças e com o grupo ainda sentado no tapete relembro a actividade anterior e refiro que para construírem os barco tiveram de fazer muitas experiências, tinham de saber o que flutua e não flutua; • Referidos os conceitos de flutuar e não flutuar explico os mesmos através de exemplos; • Explico que vamos fazer uma experiência para saber que objectos ficam ao de cima de água e os que vão ao fundo; • Mostro os objectos e pergunto o que pensam que vai acontecer, fazendo o registo dos dizeres da criança. • Depois de dizerem as suas hipóteses chamo uma criança de cada vez para experimentar, perguntando à criança o que pensa que vai acontecer e depois ao grupo; • Após a realização da experiência explico que irão ter de fazer um registo sobre o que aconteceu. • Como não podem trabalhar ao mesmo tempo digo que podem escolher para que área querem ir;	✓ 1ª parte as crianças estão sentadas no tapete ✓ Os materiais irão estar dispostos na mesa, de modo a facilitar a sua utilização por parte das crianças. ✓ Perguntar o que pensam que vai acontecer com cada objecto; ✓ Introduzir o conceitos de flutuar ou não flutuar; ✓ Cada criança irá fazer a sua comparação entre objectos: quais é que flutuam e não flutuam ✓ Registo da experiência; ✓ O grupo é dividido em sub-grupos, uns meninos vão para as mesas realizar a actividade e os restantes realizam uma actividade na área do faz-de-conta, trocam com os colegas assim que possível ✓ As crianças irão ser motivadas para a actividade	Recursos Materiais - Caixa transparente; - Água; - Bola de plástico; - Bola de
-------	--	---	--	---	---



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS/UNIVERSITAS
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

			• Chamo para trabalhar 4 crianças no máximo; • No final exponho os registos com um cartaz com os relatos das crianças.	através da explicação da mesma ✓ A avaliação será realizada através dos relatos das crianças e seu registo, assim como através da observação do decorrer da actividade e resultado ✓	plasticina; - Duas batatas (grande e pequena);
11h30	Formação pessoal e social • <i>Independência – saber cuidar de si</i>	• Ir ao Wc; • Lavar-se; • Despir-se; • Vestir-se; • Comer utilizando correctamente os talheres.	• Dirigem-se para ir ao W.C, fazer a higiene pessoal; • Depois de fazerem a higiene dirigem-se para os seus lugares no refeitório para almoçarem.		- Uma maça; - Barco em plasticina; - Plasticina; - Mola da roupa; - Clipes; - Pauzinhos de madeira



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS/UNIVERSITAS

Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

Observações: Tendo em conta as crianças com NEE e a aluna com 3 anos de idade estas irão ter um maior apoio, sendo que têm mais dificuldade em exprimir-se oralmente e também na compreensão do que são sentimentos, em especial o aluno J.P.