

Nome do Aluno: _____

Data de Nascimento: ____/____/____

	Momentos de Avaliação	A Educadora de Infância	O Encarregado de Educação
5 Anos	1º Período	____/____/____	
	2º Período	____/____/____	
	3º Período	____/____/____	

Código de Avaliação	S – SIM	EA – EM APRENDIZAGEM
	N – NÃO	NO – NÃO OBSERVADO

1. Área de Formação Pessoal e Social

Domínios	Conteúdos	Competências	Períodos		
			1º	2º	3º
Identidade/ Autoestima	Diferenças a nível das características individuais e emocionais	Sabe a sua morada / localidade			
		Diz o seu nome e o dos familiares mais próximos			
		Propõe ideias e fala ao grupo que lhe é familiar			
Independência/ Autonomia	O espaço físico da sala; os materiais e respetivas funções; as atividades de rotina dentro e fora da sala	É persistente na realização das atividades			
		Leva uma tarefa até ao fim			
		Escolhe a atividade e procura os recursos disponíveis para a sua realização			
		Aceita algumas frustrações e insucessos, procurando formas de melhorar			
Cooperação	O trabalho de grupo e o trabalho a pares apelando ao apoio e entreajuda; A autoavaliação	Reconhece a necessidade de ajudar os colegas ou o adulto			
		Aceita a decisão dos outros			
		Sabe avaliar o seu comportamento e o dos outros			
Solidariedade/ Respeito pela Diferença/ Cidadania	As regras de vivência; As características a nível cultural, étnico ou físico	Respeita a diferença			
		Relaciona-se com os adultos com confiança e respeito			
		Aceita a diversidade de características dos colegas			

2. Área de Expressão e Comunicação

2.1. Expressão Plástica

Domínios	Conteúdos	Competências	Períodos		
			1º	2º	3º
Desenvolvimento da Capacidade de Expressão e Comunicação	Produção e Criação (Esquema e imagem corporal; Técnicas de experimentação de diversos materiais Diferentes modalidades de expressão artística Cores primárias, secundárias e terciárias)	Representa a figura humana com pormenores			
		Experimenta as diversas técnicas e materiais por iniciativa			
Representa temáticas (acontecimentos, histórias...)					
Descreve aquilo que vê em diferentes formas visuais, modalidades expressivas e contextos					
Identifica as cores primárias (azul, amarelo, vermelho), as cores secundárias (verde, laranja, roxos,...) e tonalidades					
Compreensão das Artes no Contexto					
Apropriação da Linguagem Elementar das Artes					
Desenvolvimento da Criatividade	Interpretação e avaliação	Preocupa-se com a apresentação dos seus trabalhos			

2.2. Expressão Dramática

Domínios	Conteúdos	Competências	Períodos		
			1º	2º	3º
Desenvolvimento da Capacidade de Expressão e Comunicação	Experimentação e Criação (Recreação de cenas do quotidiano; faz-de-conta e formas animadas Tarefas de encenação O teatro e as outras práticas artísticas Técnicas de representação, espaço cénico, adereços e recursos técnicos)	Interpreta personagens de uma história já contada ou de uma situação			
		Envolve-se em jogo organizado ou danças coreográficas expressando sentimentos e emoções			
Colabora no planeamento da atividade e dá sugestões, participa na avaliação					
Desenvolvimento da Criatividade					
Experimentação das artes no contexto		Comenta os espetáculos a que assiste			

2.3. Expressão Musical

Domínios	Conteúdos	Competências	Períodos		
			1º	2º	3º
Desenvolvimento da Capacidade de Expressão e Comunicação	Interpretação e Comunicação	Canta enquanto executa sequência de movimentos			
		Reproduz ritmos e sons com o próprio corpo e com instrumentos musicais			
Apropriação da Linguagem Elementar da Música	Perceção sonora e musical	Reconhece auditivamente sons musicais, corporais, do meio ambiente e de instrumentos			

2.4. Dança					
Domínios	Conteúdos	Competências	Períodos		
			1º	2º	3º
Desenvolvimento da Criatividade	Produção e Criação (Ações, inações e imitações)	Imita de formas variadas objetos, animais e cenas da vida real			
		Cria e recria movimentos simples locomotores (ações)			
Apropriação da Linguagem Elementar da Dança	Conhecimento e Vivência da Dança	Realiza movimentos rápidos e lentos de acordo com o estímulo fornecido			
		Participa em danças de grupo			

2.5. Expressão Motora					
Domínios	Conteúdos	Competências	Períodos		
			1º	2º	3º
Motor	Deslocamentos e Equilíbrios	Apresenta boa coordenação global de movimento			
		Anda com equilíbrio sobre uma linha reta			
		Salta ao pé-coxinho, rasteja, salta obstáculos, rola sobre si próprio			
	Perícia e Manipulação	Agarra, atira e bate a bola controlando-a			
		Apresenta noções de lateralidade			
		Coordena a mão com o traço seguro			
		Recorta figuras respeitando o contorno			
		Realiza ações precisas: abotoar, apertar fechos e atacadores			
	Jogos	Realiza jogos em grupo, respeita e cumpre as regras			

3. Área da Linguagem Oral e Abordagem da Escrita

Domínios	Conteúdos	Competências	Períodos		
			1º	2º	3º
Consciência Fonológica	Rimas e aliteraões (repetição dos mesmos sons, sílabas ou letras numa frase) Segmentação silábica	Identifica palavras que rimam			
		Identifica palavras que começam ou acabam com a mesma sílaba			
		Brinca com a linguagem rimando			
Reconhecimento e Escrita de Palavras	Letra Maiúscula de imprensa e letra manuscrita	Reproduz o nome próprio			
		Reproduz o nome dos colegas			
		Reconhece algumas palavras escritas do seu quotidiano			
		Sabe onde começa e acaba uma palavra			
Conhecimento das convenções gráficas	Manuseamento do livro A informação Alfabeto Sentido direcional da escrita	Sabe pegar corretamente num livro e procurar a informação que lhe interessa			
		Distingue letras de números			
		Sabe que o sentido da escrita é da esquerda para a direita e de cima para baixo			
Compreensão de Discursos Oraís e Interação Verbal	Descrição de objetos, ações, acontecimentos e narrativa de histórias	Participa nas conversas de grupo			
		Está atento(a) a ouvir uma história			
		Descreve ações e acontecimentos			
		Responde a perguntas sobre uma história			
		Reconta uma história			
		Recita poemas, rimas e canções			
		Constrói frases de forma correta			

4. Área da Matemática					
Domínios	Conteúdos	Competências	Períodos		
			1º	2º	3º
Números e Operações	Classificação de objetos Contagens e reconhecimento dos números Conceito de adicionar e subtrair Resolução de problemas	Agrupar objetos de acordo com a cor, o tamanho, a forma e a espessura			
		Conta sequencialmente até 10			
		Associa quantidade a número até 10			
		Tem noção de conjunto			
		Reconhece os algarismos de 0 a 9			
		Relaciona a adição com “+ objetos” e a subtração com “- objetos”			
Geometria e Medida	Figuras geométricas Noção de tamanho, forma e volume Comparação de quantidade e grandeza	Identifica, nomeia e reproduz formas geométricas (círculo, triângulo, quadrado e retângulo)			
		Tem noção de peso e medida (leve/pesado, curto/comprido)			
		Utiliza noções espaciais (atrás/ao lado/à frente/por baixo...)			
		Distingue relações temporais (antes de/depois de...)			
		Ordena ações em imagens com sequência até 6 elementos			
		Sequência os dias da semana			
		Distingue noções de tempo: manhã/tarde/noite			
Organização e Tratamento dos Dados	Recolha de dados e organização de tabelas Interpretação de tabelas	Evidencia os atributos dos objetos através da linguagem ou representações adequadas (quadros reguladores)			

5. Área do Conhecimento do Mundo

Domínios	Conteúdos	Competências	Períodos		
			1º	2º	3º
Localização no espaço e no tempo	Noções espaciais e temporais, Unidades de tempo, Vivências diárias (habitação, escola, sala de atividades) e não diárias (visitas de estudo, passeios) O planeta Terra, Rotinas diárias e as comemorações	Realiza pequenas investigações segundo um interesse			
		Coloca um objeto em cima de... por baixo de... dentro de... fora de à frente de... atrás de...longe/perto; à esquerda/à direita			
		Sabe quais são as áreas das atividades da sua sala e para que servem			
		Descreve oralmente a visita de estudo que realizou ou o passeio que efetuou emitindo opinião e dá sugestões			
		Sabe dizer o nome do país onde vive			
		Identifica: dia e noite, manhã e tarde, os dias da semana, as estações do ano e os meses			
Conhecimento do ambiente natural e social	Corpo Humano, Processo de crescimento dos seres vivos, Animais e plantas	Identifica, designa e localiza as diferentes partes externas do seu corpo, os órgãos dos sentidos e suas funções, reconhece a sua identidade sexual			
		Identifica as seguintes fases do ser humano: bebé, criança, jovem, adulto e idoso			
		Agrupar animais de acordo com a sua locomoção ou revestimento do corpo			
		Mostra curiosidade, sugere e participa no desenvolvimento de pequenas investigações			
Dinamismo das inter-relações natural-social	Graus de parentesco, Reciclagem e preservação do ambiente, Higiene corporal, alimentar, saúde e segurança,	Identifica-se reconhecendo as suas características individuais			
		Identifica os materiais a colocar nos respetivos ecopontos			
		Justifica as seguintes razões de prática de higiene: lavar as mãos antes das refeições e sempre que necessário, lavar os dentes, os alimentos...			
		Justifica as razões porque deve evitar o consumo excessivo de doces e refrigerantes			
		Justifica porque deve andar sempre pelo passeio, atravessar nas passadeiras e respeitar os semáforos			

