

(99) PRECASE - Programa de Reforço de Capacidades do Sistema Educativo da Guiné-Bissau

Pedro Felício | pedro.felicio@ese.ips.pt | Escola Superior de Educação - IPSetúbal / CIEF-IPS - Centro de Investigação em Educação e Formação do IPSetúbal

Miguel Figueiredo | miguel.figueiredo@ese.ips.pt | Escola Superior de Educação - IPSetúbal / CIEF-IPS - Centro de Investigação em Educação e Formação do IPSetúbal

O Programa de Reforço de Capacidades do Sistema Educativo (PRECASE) da Guiné-Bissau visa o aumento dos padrões de qualidade da educação e da aprendizagem nos subsistemas pré-escolar, ensino básico e secundário na Guiné-Bissau. Pretende contribuir para a melhoria do sistema educativo, em particular a partir de processos de formação de profissionais do setor da educação. A implementação decorre numa escola piloto, em Bissau, entre dezembro de 2019 e dezembro de 2023. Neste contexto, será realizada a reformulação dos planos curriculares do curso do Bacharelato em Educação da Infância e do curso do Bacharelato de Formação de Docentes do 1.º e 2.º CEB. Após uma análise detalhada aos programas em vigor, foi apresentada uma proposta de reformulação com alterações significativas, num quadro de inovação e contextualização à realidade do país, tendo por objetivo que os programas das diferentes disciplinas espelhem não só o rigor científico-pedagógico, como também, as orientações expressas pelo MENES | Ministério da Educação e Ensino Superior da Guiné-Bissau. Recorreu-se a uma metodologia participativa com os diversos atores envolvidos, para o que contribuiriam decisivamente um conjunto de reuniões de trabalho. A situação resultante da pandemia COVID-19 impossibilitou a realização de viagens, pelo que as reuniões têm vindo a realizar-se a distância. Foi a solução de recurso, de modo a que o processo não ficasse suspenso, e que permitiu chegar a um acordo geral sobre as alterações a serem implementadas no 1.º ano de cada um dos cursos de bacharelato, já no ano letivo 2020-2021. Posteriormente, foram produzidos materiais de apoio à lecionação dos novos programas das disciplinas dos cursos. Assim, num diálogo com os responsáveis institucionais e, em especial, com os professores das diferentes áreas curriculares, esses materiais foram apresentados e discutidos, por área curricular, num trabalho colaborativo. Refira-se que a instituição coordenadora deste projeto, FEC| Fundação Fé e Cooperação, tem sido fundamental no estabelecimento de condições de funcionamento para que as reuniões tenham ocorrido. No que se refere quer a equipamentos informáticos, ligação a Internet e a competências digitais básicas notamos grandes lacunas ao nível da escola e dos docentes, pelo que o apoio dos profissionais da FEC, no terreno, tem sido essencial. As apreciações dos professores da escola em Bissau, manifestadas nas reuniões a distância, têm sido globalmente positivas quer em relação às propostas curriculares e programas, quer no que diz respeito à adequação dos materiais de apoio à sua implementação. Sente-se, no entanto, uma necessidade de se proceder ao acompanhamento mais próximo destes docentes no terreno, nas suas salas de aula, algo que tem sido difícil de concretizar até ao momento. Numa outra dimensão, está a ser desenhado, nos mesmos moldes de cooperação entre ESE-IPS, FEC e MENES, um curso de complemento de formação em Educação a realizar em modelo misto, com sessões presenciais e a distância. Pretende-se reforçar as competências de 30 professores com grau de Bacharelato das escolas de formação de professores da Guiné-Bissau, nas áreas das ciências da educação, didática assim como a língua portuguesa, numa perspetiva de aperfeiçoamento em termos de proficiência.

Palavras-chave: Formação docente, Ensino superior, Cooperação internacional, Qualificação de docentes, Desenvolvimento curricular.