

O papel do ensino superior no desenvolvimento regional: uma perspetiva para os municípios portugueses

FERNANDO REBOLA

*(CARE - Research Center on Health and Social Sciences,
Portalegre Polytechnic University, Portugal)*

SABINA VALENTE

*(CARE - Research Center on Health and Social Sciences,
Portalegre Polytechnic University, Portugal)*

DORA ALMEIDA

*(VALORIZA - Research Centre for Endogenous Resource Valorization,
Portalegre Polytechnic University, Portugal)*

PAULO FERREIRA

*(VALORIZA - Research Centre for Endogenous Resource Valorization,
Portalegre Polytechnic University, Portugal)*

ANA LOURES

*(VALORIZA - Research Centre for Endogenous Resource Valorization,
Portalegre Polytechnic University, Portugal)*

RESUMEN: 1. INTRODUÇÃO. 2. DADOS E MÉTODOS. 3. RESULTADOS.
4. CONCLUSÃO. REFERÊNCIAS.

Resumo: Este estudo examina o papel do ensino superior no desenvolvimento regional, com foco nos municípios portugueses. Reconhecendo o ensino superior como um catalisador fundamental para o desenvolvimento económico, a partir de dados obtidos no Pordata, analisa-se a relação entre o valor acrescentado bruto per capita

TERRITÓRIOS DE BAIXA DENSIDADE. OS DESAFIOS DO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

(VABpc) e o peso da população com ensino superior nos diferentes municípios portugueses, cruzando ainda com os valores da densidade populacional, para os anos de 2011 e 2022. Deste modo, consegue-se por um lado verificar a relação atual entre as variáveis e, por outro, a evolução ao longo do período em análise. Os resultados mostram uma relação positiva entre o valor acrescentado bruto e as duas variáveis em análise. Por um lado, estes resultados mostram a relevância do ensino superior no desenvolvimento económico, e mais significativamente nos municípios com VABpc abaixo da média; por outro, ilustram que a própria densidade populacional ajuda a explicar esse desenvolvimento. Estes resultados são relevantes para os decisores políticos, na medida em que poderão permitir o desenho de políticas eficazes de modo a reforçar a atratividade de zonas de baixa densidade, fundamentalmente através da atração de talentos, e que potenciem o desenvolvimento local, numa ótica de destaque da importância estratégica do ensino superior como motor desse desenvolvimento local.

Palavras-chave: Ensino Superior; Desenvolvimento Regional; Desenvolvimento Económico; Valor Acrescentado Bruto *per capita*

1. INTRODUÇÃO

O sistema de ensino superior desempenha um papel estratégico no desenvolvimento regional, especialmente em países como Portugal, onde a estrutura demográfica e socioeconómica apresenta desafios únicos. As Instituições de Ensino Superior (IES), Universidades e Institutos Politécnicos, são agentes cruciais para fomentar o desenvolvimento económico, social e cultural nas regiões onde estão inseridas (Agasisti & Bertolotti, 2022; Canal Domínguez, 2021, Mourato, 2019). Mais recentemente, com os modelos de governação e os contextos políticos a darem ênfase a uma maior participação dos stakeholders, bem como a uma abordagem baseada no conhecimento nos processos de tomada de decisão, a colaboração entre as IES e os governos regionais tem vindo a tornar-se cada vez mais relevante, assumindo as IES um papel progressivamente mais importante na conceção das estratégias regionais (Fonseca & Nieth, 2021). Assim, para enquadrar o papel das IES no desenvolvimento regional, é necessário perspectivá-lo a partir de diferentes ângulos, considerando não apenas a formação académica, a produção e a difusão do conhecimento, mas ainda a promoção de inovação, o apoio ao empreendedorismo e o estímulo à empregabilidade local, assim como o relevante papel que assumem na governação regional, designadamente, na conceção de estratégias de desenvolvimento.

