



TEMA:

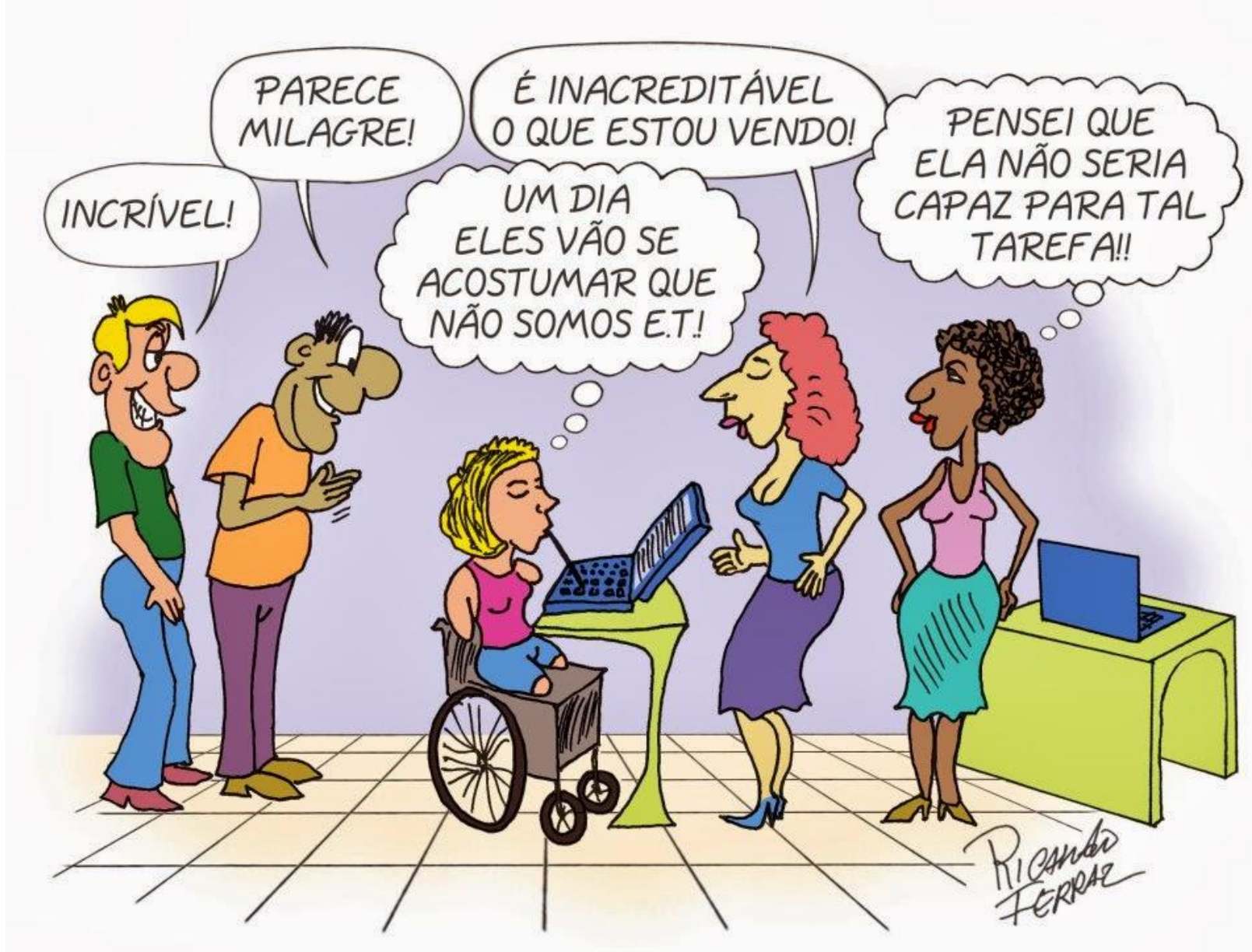
ORADOR:

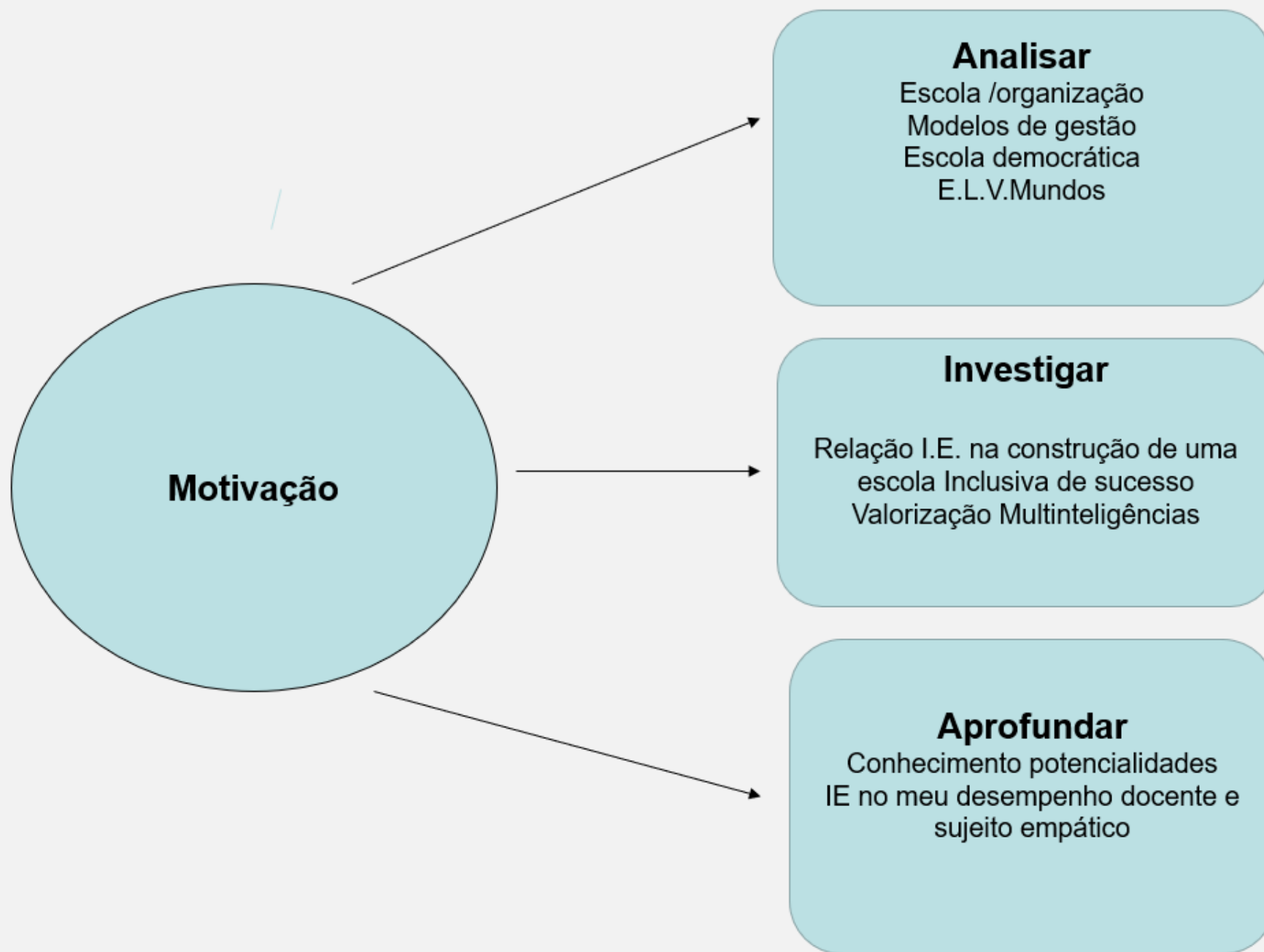
Crianças com NEE: Desafios da Educação Inclusiva e Emocional

Raquel Lombardi

- Docente Educação Especial (25 anos de leccionação)
- Licenciatura em Ed de Infância
- Pós graduação em Educação Especial Ramo cognitivo Motor
- Mestrado em Organização e Gestão escolar: Inteligência emocional nas organizações escolares.
- Pós graduação em Inteligência emocional nas organizações escolares.
- Pós graduação em direito de menores: entre o risco e a justiça.

TEMA:
ORADOR:





TEMA:
ORADOR:



Hamyr: Amigo de muletas, mas que não deixa de brincar



André: Menino autista que ensina a turminha a conviver bem com as diferenças



Dorinha: Garota cega, que reconhece o amigos pela voz e pelo cheiro. É inteligente e meiga



Tati: A coleguinha simpática da Turma com síndrome de Down.



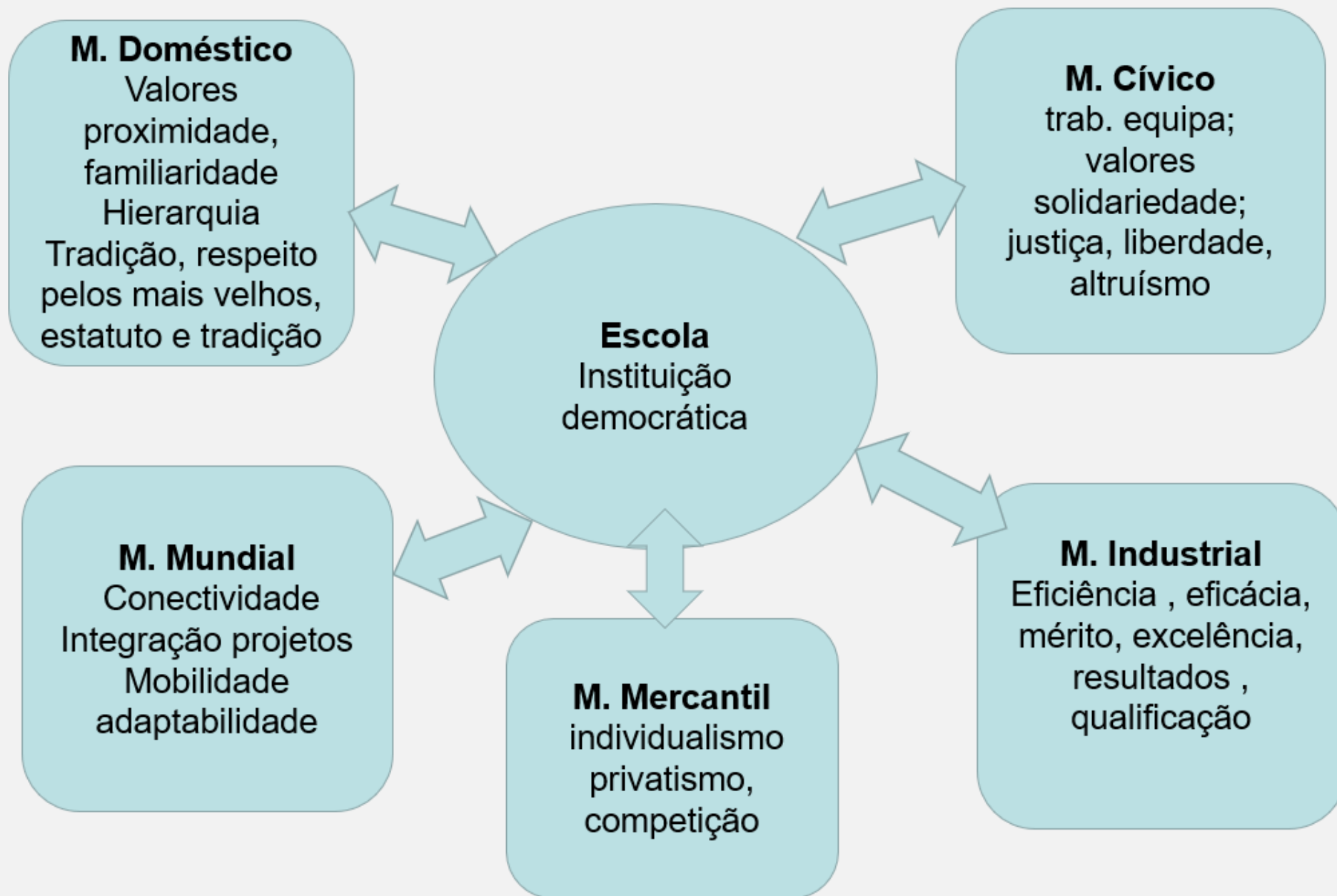
Luca: Garoto cadeirante, amante dos esportes, principalmente de basquete

TEMA:
ORADOR:



1.^aas Jornadas de Doenças Neuro-Músculo-Esqueléticas – RAM
2 e 3 de dezembro de 2022
Sala de Conferências do Hospital Dr. Nélío Mendonça

Escola Como Lugar De Vários Mundos: Mundos e Valores



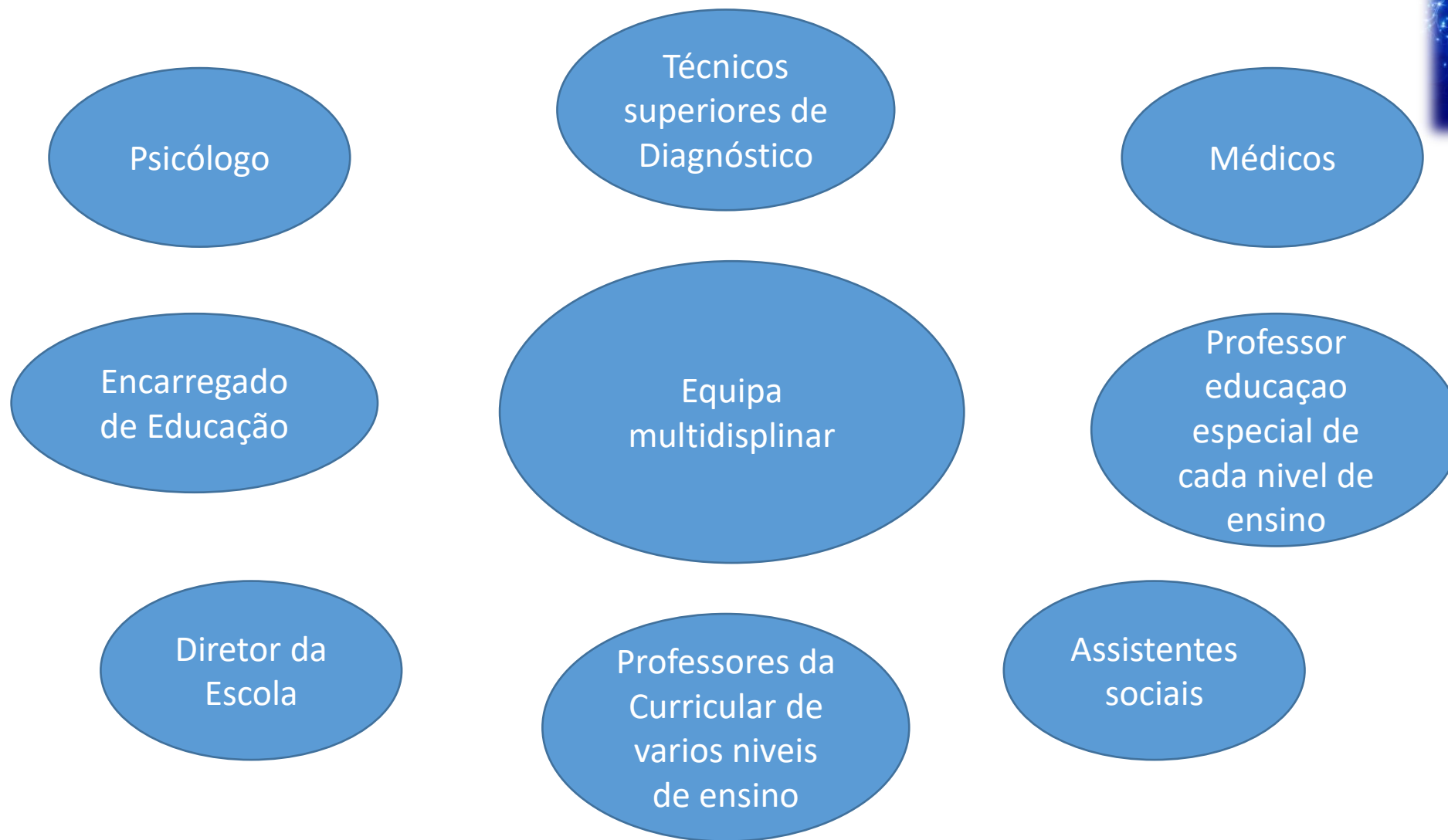
TEMA:

ORADOR:

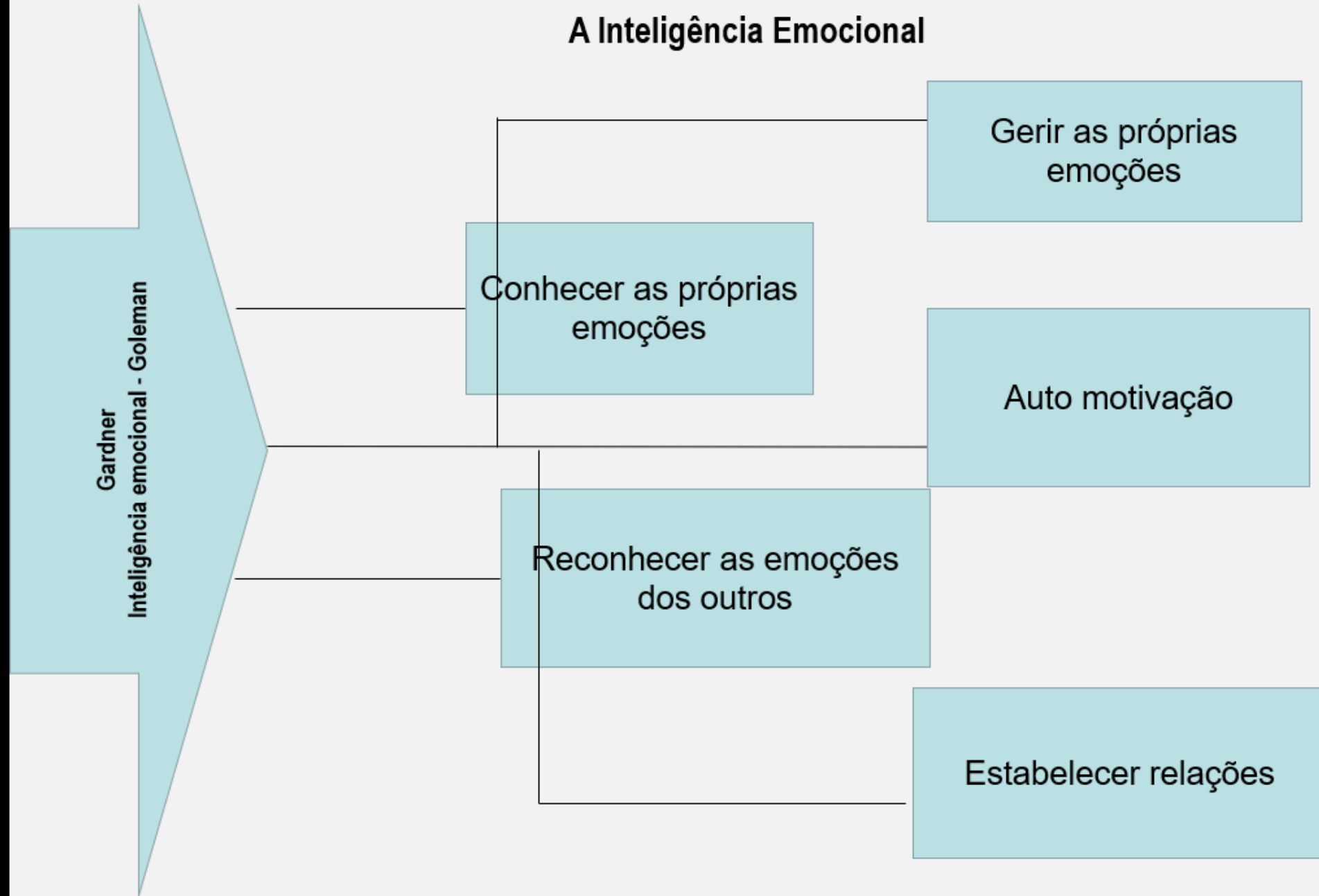
Escola Inclusiva...



TEMA:
ORADOR:



A Inteligência Emocional



Projeto Art' Emoções



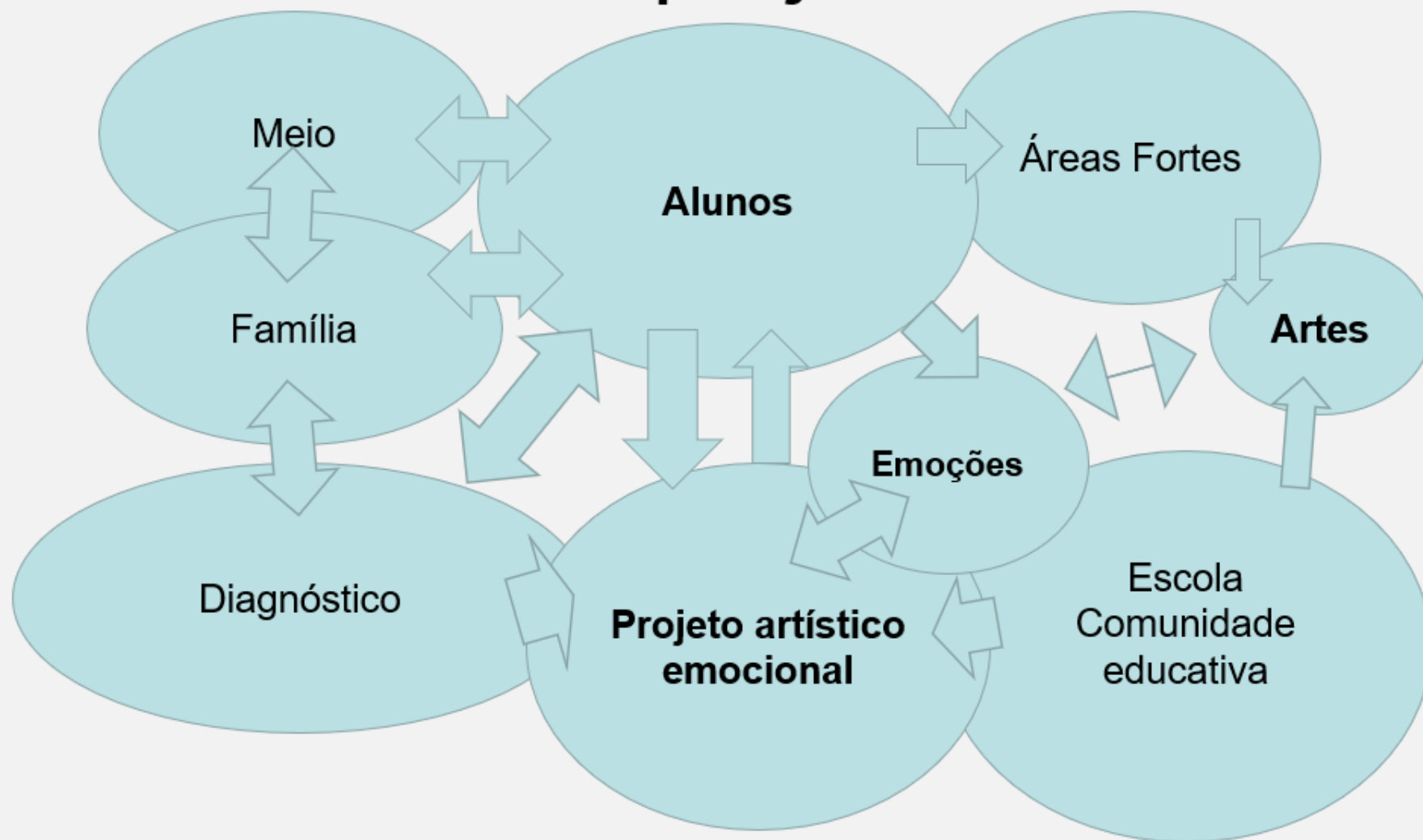
“Se tens um coração de ferro, bom proveito. O meu fizeram-no de carne, e sangra todos os dias.”

José Saramago



Desenho de Violante Saramago

Génese do projeto- Escola



Situação desencadeadora

A partir de uma história infantil, contada pela docente as crianças refletiram e quiseram aprofundar o tema das cores e das emoções.



1.ªs Jornadas de Doenças Neuro-Músculo-Esqueléticas – RAM
2 e 3 de dezembro de 2022

Sala de Conferências do Hospital Dr. Nélio Mendonça

O EU e os Outros



A minha Turma: 200

Nº alunos 15

Género F. 4 M. 11

As nossas idades 9-11 anos



EU SOU



O meu nome é GUSTAVO

Tenho 5 anos

A minha nacionalidade é Portuguesa

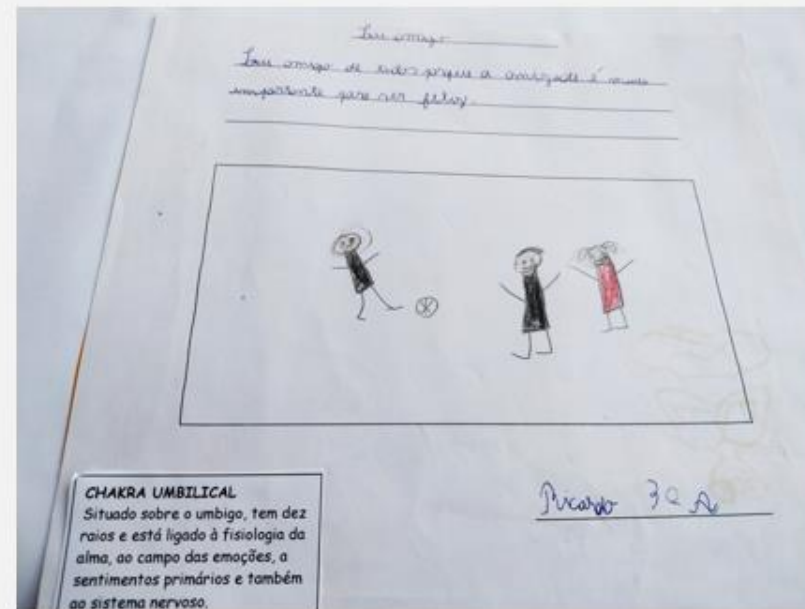
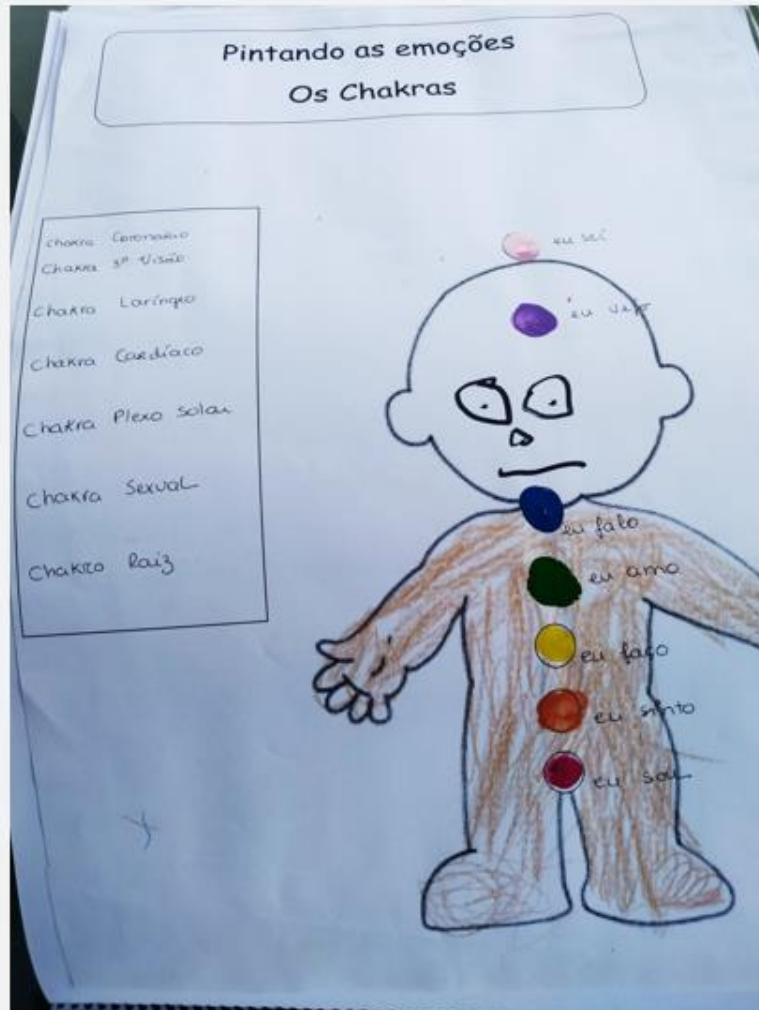
Tenho 1 irmãos

A minha brincadeira preferida:

Brincar com as Chaves (vermelho e azul)



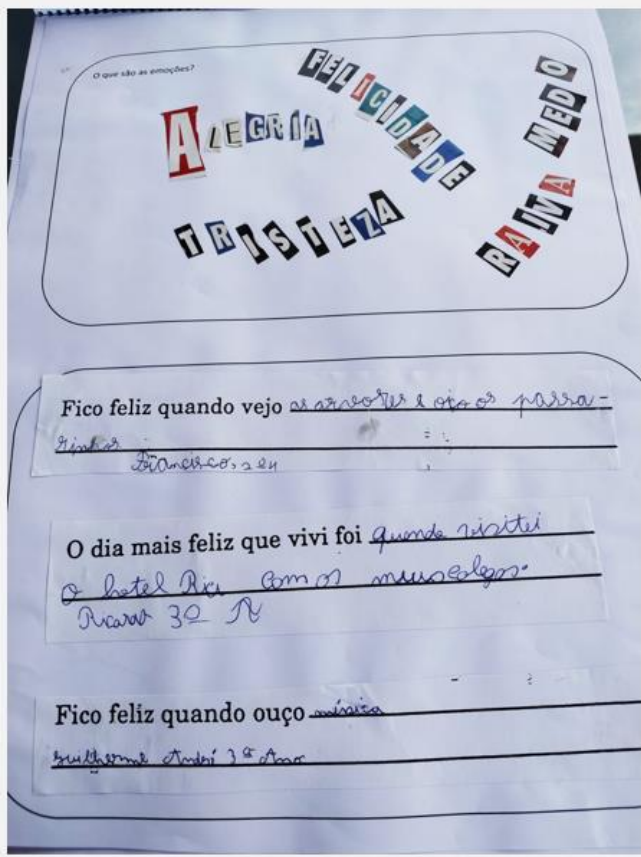
Autoconhecimento dos seus sentimentos e emoções através da cor dos "chakras"



TEMA:
ORADOR:



As emoções e o que me faz feliz



TEMA:
ORADOR:

O meu talento...



Diversas atividades artisticas



TEMA:
ORADOR:



O seu caminho – A felicidade

MAFA LON



Eu vou para onde tem as cores do arco-íris!

Obrigada

Eu vou para onde tem as cores do arco-íris.

TEMA:

ORADOR:

Considerações Finais



- A verdadeira escola inclusiva terá que considerar o aluno como sujeito ativo da sua própria aprendizagem, com os seus sonhos, características e limitações.
- Somos mais do que um corpo, do que uma mente, somos acima de tudo seres sentimentais regidos pela emoção.
- Para uma verdadeira e eficaz escola inclusiva todos devemos ser como a “MARIA” criando laços “cordas” de amor, respeito e cumplicidade.
- [\(8\) "Cordas" - YouTube](#)

“Quando eu digo controlar emoções, me refiro às emoções realmente estressantes e incapacitantes. Sentir as emoções é o que torna a nossa vida rica.”

Daniel Goleman

Muito Obrigada!