

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

Nome do Aluno: Patrícia Alexandra Paixão Rodrigues

Data: 6 de Fevereiro de 2013

Planificação Diária

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequencialização de Actividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)	Recursos Humanos/Materiais
90 minutos	Português	Comunicação oral - Compreender o essencial dos textos escutados e lidos Comunicação escrita - Manipular os sons da língua e observar os efeitos produzidos. - Identificar sílabas	- Distribuir a cada duas crianças dois cartões do jogo - Pedir às crianças que coloquem o nome dos dois elementos do par nos cartões - Pedir às crianças que vejam (no quadro) as palavras possíveis de formar com as sílabas geradoras e ler as mesmas - Escolher uma criança para escolher uma sílaba geradora do molho - Verificar se há palavras que correspondem e escrevê-las nos cartões	- Desencadeamento de diálogo com os alunos - Partilha de informação entre os alunos e a professora estagiária - Colocação de questões dirigidas aos alunos - Trabalhar a pares	- alunos - Professora estagiária - cartões do loto sílabas - Sílabas geradoras - Quadro - lápis de carvão

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

--	--	--	--	--	--