



Nursing Research Paths: International Congress

Percursos da Investigação em Enfermagem

CONGRESSO INTERNACIONAL

Polytechnic Institute of Setúbal, School of Health

LIVRO DE RESUMOS



SAUDE

ESCOLA SUPERIOR
POLITÉCNICO SETÚBAL

Informação editorial

Título

Percursos da Investigação em Enfermagem: Livro de resumos

Editores chefes

Diana Arvelos Mendes, Instituto Politécnico de Setúbal.

Mónica Costa, Instituto Politécnico de Setúbal.

Conselho Editorial:

Carla Trindade, Instituto Politécnico de Setúbal.

Filomena Matos, Universidade do Algarve.

Miguel Gomes, Universidade dos Açores.

Data

abril 2024

Editor

Instituto Politécnico de Setúbal

ISBN

978-989-35618-7-4



SCIENTIFIC COMMITTEE

COMISSÃO CIENTÍFICA

Diana Arvelos Mendes (Coordenadora da Comissão Científica), Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Portugal

Ana Filipa Poeira, Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Portugal

Ana Lúcia Ramos, Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Portugal

Ana Sobral Canhestro, Instituto Politécnico de Beja (IPB), Portugal

Anamaria Napoleão, Universidade São Carlos, Brasil

Andreia Ferreri Cerqueira, Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Portugal

Adriano Pedro, Instituto Politécnico de Portalegre (IPP), Portugal

Filomena Adelaide de Matos, Universidade do Algarve (UAlg), Portugal

Hélia Soares, Universidade dos Açores (UAc), Portugal

Lucília Nunes, Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Portugal

Miguel Gomes, Universidade dos Açores (UAc), Portugal

Augusta Ferreira, Universidade do Algarve (UAlg), Portugal

Dulce Santiago, Instituto Politécnico de Beja (IPB), Portugal

Maryellen Brisbois, Universidade de Massachusetts, Estados Unidos da América

Pilar Mosteiro, Universidade de Oviedo, Espanha

Ruth Paterson, Universidade Napier-Edinburgo, Reino Unido

Sandra Xavier, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL), Portugal

Sofia Roque, Instituto Politécnico de Portalegre (IPP), Portugal

Vivian Mininel, Universidade São Carlos, Brasil

ORGANIZING COMMITTEE

COMISSÃO ORGANIZADORA

Mónica Costa (Coordenadora da Comissão Organizadora), Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Portugal.

Carla Trindade, Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Portugal.

Diana Arvelos Mendes, Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Portugal.

Filomena Adelaide de Matos, Universidade do Algarve (UAlg), Portugal.

Miguel Gomes, Universidade dos Açores (UAc), Portugal

ÍNDICE

Nota introdutória	7
Capítulo I (Chapter I)	
Mesa pré-Congresso: Da produção à comunicação científica. Pre-congress Session: From production to scientific communication.	
Acesso Aberto às publicações científicas: que vantagens para os investigadores, para as instituições e para a sociedade? Open Access to scientific publications: what advantages for researchers, institutions, and society? <i>Marta Frade</i>	9
Capítulo II (Chapter II)	
Comunicações de curta duração – Estilos de vida saudáveis Short communications - Healthy lifestyles	
Perfil dos estilos de vida dos adolescentes do 10º ano de uma Escola Secundária do conselho de Setúbal. Lifestyles' profile of 10th grade adolescents at a secondary school in the Setúbal council. <i>Catarina Vaz dos Santos, Ana Grossinho & Sandra Xavier</i>	10
Intervenções dos enfermeiros nos cuidados de saúde primários na prevenção do pé diabético: revisão da literatura. Nurses' interventions in primary health care in diabetic foot care: Literature review. <i>Raquel Pacheco, Helga Teixeira Martins, Maria dos Anjos Direitinho Pomares & Teresa Dionísio Mestre</i>	12
De dentro para fora: o propósito de ser voluntário – grupo focal. From Inside Out: Purpose of Being Volunteer- Focus Group. <i>Catarina Pires, Filipa Azevedo, Hélia Soares, Luís Furtado, Marlene Lourenço, Maria Pimentel & Miguel Gomes</i>	14
A prática simulada na aquisição de competências em suporte avançado de vida pelos enfermeiros. Simulated Practice in the Acquisition of Skills in Advanced Life Support by Nurses. <i>Joana Vaz & Hugo Franco</i>	16
Capítulo III (Chapter III)	
Mesa Internacional International Session	
Nursing in the United States and Portugal: Bridging at risk communities through collaboration, research, and education. Enfermagem nos Estados Unidos e em Portugal: Unindo comunidades em risco através de colaboração, investigação e educação. <i>Maryleen Brisbois</i>	18
Capítulo IV (Chapter IV)	
Mesa: Gestão em Enfermagem Session: Management in Nursing	
O caminho do Ambiente de Prática de Enfermagem em Portugal. The path of the Nursing Practice Environment in Portugal. <i>Sofia Roque</i>	19
Um olhar sobre a Investigação na Gestão em Enfermagem em Portugal. Looking at Nursing Management Research in Portugal. <i>Diana Arvelos Mendes</i>	20

Capítulo V (Chapter V)

Mesa: Subsídios para a qualidade ética da Investigação

Session: Subsidies for the ethical quality of Research

- Perspetiva de uma Comissão de Ética de região** 22
Perspective of a regional Ethics Committee
Armandina Antunes
- Comissões de Ética: Uma experiência hospitalar.** 24
Sandra Paço
- História recente e atividades da Comissão de Ética numa Instituição de Ensino Superior.** Recent history and activities of the Ethics Committee at a Higher Education Institution. 25
Dulce Santiago

Capítulo VI (Chapter VI)

Comunicações de curta duração – Enfermagem ao longo do ciclo vital.

Short communications – Nursing throughout the life cycle.

- Violência entre pares em contexto escolar: o papel do enfermeiro.** 26
Peer violence at school: Nurses' role.
Laura Oliveira & Filomena de Matos
- Intervenções de enfermagem na pessoa com radiodermite – revisão integrativa da literatura.** 28
Nursing Interventions in the Person with Radiodermatitis – Integrative Literature Review.
Patrícia Faria, Hugo Franco & João Vieira
- Pré-eclâmpsia no puerpério: um estudo de caso descritivo.** 31
Pre-eclampsia in the puerperium: a descriptive case study.
Débora Mascote Colaço, Catarina Guimar, Carla Albino & Ana Frias
- The quality of working life and resilience among nurses in pediatric setting during Covid-19 pandemic** 32
Panyada Cholsakhon, Filipe Nave & Filomena Matos
- Mediadores expressivos na prevenção da doença mental em crianças com long-covid.** Expressive Therapies in prevention of Mental Disorders of Children with Long-COVID. 34
Maria de Fátima Guerreiro

Capítulo VII (Chapter VII)

Mesa: Investigar o ensino em Enfermagem.

Session: Investigate teaching in Nursing.

- Que currículo sobre Dignidade no Curso de Licenciatura em Enfermagem de Portugal?** 36
What curriculum on Dignity in Nursing Undergraduate Course in Portugal?
Hugo Franco, Sílvia Caldeira & Lucília Nunes
- Competências do Enfermeiro Orientador: um contributo para um perfil pedagógico.** Nurse Preceptor Skills: a contribution to a pedagogical profile. 38
Guida Amaral
- Clinical Reasoning in Nursing/Midwifery Education and Clinical Practice** 40
Ana Filipa Poeira, Diana Arvelos Mendes, Guida Amaral, Nara Batalha, Hugo Franco, Lucília Nunes & Paula Leal

Capítulo VIII (Chapter VIII)

Mesa: Enfermagem ao longo do ciclo vital (infância e adolescência)

Session: Nursing throughout the life cycle (childhood and adolescence)

Stress no início da vida: A experiência vivida do Recém-nascido pré-termo.

Stress in the beginning of life: The experience of preterm newborn.

Mónica Costa

42

Stress Parental e Suporte Social Percebido na ilha Terceira: perspectivas e abordagens integradas em situações extremas.

Hélia Soares

44

Capítulo IX (Chapter IX)

Mesa: Enfermagem ao longo do ciclo vital (adulto e idoso)

Session: Nursing throughout the life cycle (adult and old age)

Música como intervenção em ambiente de Cuidados Paliativos - o caso do Projeto Music4WellBein.

Music as an intervention in a palliative care environment: the case of the Music4Wellbeing project.

Andreia Ferreri Cerqueira, Ana Lúcia Ramos, Lucília Nunes, António Vasconcelos, Ricardo Fernandes, Ana Paula Góis.

45

Envelhecer com saúde – promoção de estilos de vida saudáveis na meia-idade.

Healthy aging – promoting healthy lifestyles in middle age.

Ana Sobral Canhestro

47

Conservação ou Mortificação do Eu na Velhice - o papel crucial do Enfermeiro.

Ângela Simões

49

Caros/as investigadores/as,

Apresentamos o livro de resumos do Congresso Internacional Percursos da Investigação em Enfermagem, que decorreu, em formato híbrido, na Escola Superior de Saúde (ESS) do Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), promovido pela Unidade de Investigação em Enfermagem do Sul e Ilhas (NURSE'IN), nos dias 26 e 27 de maio de 2023.

Este evento representou um marco coletivo para promover a investigação em enfermagem, com potencial impacto no ensino e nos cuidados de enfermagem e de saúde.

À comissão organizadora, agradecemos pela visão, liderança e atenção ao pormenor, espelhadas ao longo deste percurso.

À comissão científica, agradecemos pelo rigor na revisão dos resumos submetidos, que assegurou a qualidade e relevância dos conteúdos apresentados.

Agradecemos, igualmente, à Direção da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal, pela divulgação, cedência de espaço e de meios; aos/ às trabalhadores/as não docentes, estudantes do curso de licenciatura em enfermagem que se voluntariaram no apoio a este evento.

Congratulamos o apoio de organizações (Câmara Municipal de Setúbal, Adega de Palmela, Cafés Torrié, Snack-Bar/Restaurante Pancada do Mar – Setúbal e Pastelaria Barca Doce – Quinta do Conde), no que diz respeito a ofertas e alimentos para os coffee-breaks, que tornaram o convívio mais acolhedor.

Felicitemos, igualmente, oradores/as e espectadores/as, que contribuíram para um ambiente de aprendizagem, reflexão e inspiração.

Os resumos compilados neste livro de resumos abordam os temas do congresso: “Da produção à comunicação científica”, “Comunicações orais de curta duração - Estilos de vida saudáveis”, “Sessão de abertura do evento”, “Mesa internacional”, “Gestão em Enfermagem”, “Subsídios para a qualidade ética da investigação”, “Comunicações orais de curta duração - Enfermagem ao longo do ciclo vital”, “Investigar o ensino em enfermagem”, “Enfermagem ao longo do ciclo vital (infância e adolescência)” e “Enfermagem ao longo do ciclo vital (adulto e idoso)”.

Desejamos que estes resumos inspirem discussões enriquecedoras, colaborações futuras e novas abordagens para os desafios enfrentados na Enfermagem, assentes e promotores da investigação.

Que este livro de resumos seja um testemunho do nosso compromisso compartilhado com a investigação em Enfermagem.

Muito obrigada e votos de boa leitura,

Pela Coordenação da NURSE'IN

Ana Lúcia Ramos

Dear researchers,

We present the book of abstracts for the International Nursing Research Pathways Congress, which took place in a hybrid format at the Escola Superior de Saúde (ESS) of the Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), promoted by the Nursing Research Unit of the South and Islands (NURSE'IN), on 26 and 27 May 2023.

This event represented a collective milestone for promoting nursing research, potentially impacting teaching, nursing, and health care.

We thank the organising committee for their vision, leadership and attention to detail throughout this journey.

We want to thank the scientific committee for their rigour in reviewing the submitted abstracts, which ensured the quality and relevance of the content presented.

We would also like to thank the management of the School of Health of the Polytechnic Institute of Setúbal for publicising the event, providing space and resources, and the non-teaching staff and nursing students who volunteered to support the event.

We welcome the support of organisations (Setúbal City Council, Adega de Palmela, Cafés Torrié, Snack-Bar/Restaurant Pancada do Mar - Setúbal and Pastelaria Barca Doce - Quinta do Conde) in terms of gifts and food for the coffee breaks, which made the get-together more welcoming.

We also congratulate the speakers and spectators who contributed to an atmosphere of learning, reflection and inspiration.

The abstracts compiled in this book of abstracts address the themes of the congress: "From production to scientific communication", "Short oral communications - Healthy lifestyles", "Opening session of the event", "International table", "Management in Nursing", "Subsidies for the ethical quality of research", "Short oral communications - Nursing throughout the life cycle", "Researching teaching in nursing", "Nursing throughout the life cycle (childhood and adolescence)" and "Nursing throughout the life cycle (adult and elderly)".

We hope these abstracts will inspire enriching discussions, future collaborations and new approaches to the challenges faced in Nursing based on and promoting research.

May this book of abstracts testify to our shared commitment to nursing research.

Thank you very much, and enjoy your reading,

For the Coordination of NURSE'IN

Ana Lúcia Ramos

Acesso Aberto às publicações científicas: que vantagens para os investigadores, para as instituições e para a sociedade?

Marta Diogo Frade, Instituto Politécnico de Setúbal.

Resumo:

Até ao início do século XXI, a comunicação científica foi dominada pelo modelo tradicional de publicação, onde o monopólio dos grandes grupos editoriais ditava preços de acesso às revistas cada vez mais incomportáveis para as Instituições. Dificuldades crescentes em apoiar as suas atividades de investigação e desenvolvimento, resultantes das barreiras financeiras de acesso ao conhecimento, passaram a fazer parte da vida das Instituições académicas e de investigação, ponto assim em causa o princípio da disseminação e partilha do conhecimento científico como pedra basilar do progresso e avanço das sociedades.

Neste contexto, e aproveitando as potencialidades da passagem do papel para o digital, começa a impor-se o movimento pelo Acesso Aberto como forma de transformar o modelo vigente da publicação académica e científica. Assim, com este trabalho, pretendemos mostrar que, através da adoção de modelos de acesso aberto de publicação científica, o controlo da comunicação científica volta de novo para a academia o que traz e continuará a trazer vantagens não só para os autores e instituições, mas também e, sobretudo, para a sociedade.

Palavras-chave: Acesso Aberto; Publicação Científica; Investigadores

Open Access to scientific publications: what advantages for researchers, institutions and society?

Abstract:

Until the beginning of the XXI century, scientific communication was dominated by the traditional publishing model, where the monopoly of large publishing groups dictated access prices to journals increasingly unaffordable for institutions. Growing difficulties in supporting their research and development activities, resulting from financial barriers to access to knowledge, became part of the life of academic and research institutions, thus calling into question the principle of dissemination and sharing of scientific knowledge as a cornerstone of progress and advancement of societies.

In this context, and taking advantage of the potential of the transition from paper to digital, the Open Access movement has begun to impose itself as a way of transforming the current model of academic and scientific publishing. Hence, with this work, we intend to show that, through the adoption of open access models of scientific publication, the control of scientific communication returns to the academy, which brings and will continue to bring advantages not only for authors and institutions, but also and above all for society.

Keywords: Open Access; Scientific Publication; Researchers.

Comunicações de curta duração – Estilos de vida saudáveis

Perfil dos estilos de vida dos adolescentes do 10º ano de uma Escola Secundária do conselho de Setúbal

Catarina Vaz dos Santos, Mestranda no Curso de Mestrado em Enfermagem com Especialização em Enfermagem Comunitária, ESEL.

Ana Grossinho, USP Arrábida.

Sandra Xavier, ESEL, NURSE'IN, CIDNUR.

Resumo

Introdução: A adolescência caracteriza-se pelos impulsos do desenvolvimento físico, mental, emocional, sexual e social e pelos esforços do indivíduo em alcançar os objetivos relacionados às expectativas culturais da sociedade em que vive. Os estilos de vida saudáveis adquiridos durante a adolescência tendem a permanecer durante a idade adulta. A sua promoção torna-se crítica para a prevenção de doenças não transmissíveis, pois mais de dois terços das mortes preveníveis em adultos está associada a comportamentos de risco adotados na adolescência.

Objetivo: O diagnóstico da situação de saúde, realizado através da aplicação do *Adolescent Lifestyle Profile®* tem como objetivo “Identificar os estilos de vida dos adolescentes do 10º ano de uma Escola Secundária do Concelho de Setúbal”. Assumidas para intervenção, no âmbito escolar, as áreas que carecem de ser promovidas com vista à adoção de estilos de vida saudáveis.

Metodologia: O questionário *Adolescent Lifestyle Profile®*, na sua versão traduzida e validada para os adolescentes portugueses (Sousa, 2014), foi aplicado a 130 estudantes, com idades entre os 14 e os 19 anos, de uma escola secundária do conselho de Setúbal, através da plataforma *Google Forms*. Para a participação no estudo foi solicitada a autorização dos encarregados de educação a partir da assinatura de consentimento informado. Este questionário é constituído por 36 questões, cujas respostas se dispõem numa escada linear entre o “nunca” e o “sempre” e abrange as áreas das relações interpessoais, da responsabilidade na saúde, da nutrição, da atividade física, da perspetiva de vida positiva, da saúde espiritual e da gestão de stress.

Resultados e Discussão: Os dados foram analisados, tendo sido categorizados consoante as áreas referidas. Foi realizado um somatório do valor das respostas dos estudantes ao questionário, por área, e o somatório de todas as áreas, configurando o seu perfil de estilo de vida. O diagnóstico revelou um *score* elevado as áreas das relações interpessoais e da gestão do stress. As áreas de atividade física, nutrição e da perspetiva de vida positiva, apresentam *scores* intermédios. As áreas da responsabilidade na saúde e saúde espiritual são as que apresentam *scores* diminuídos.

Conclusão: Analisando os resultados obtidos com a aplicação do questionário, conclui-se que os estudantes apresentam, na generalidade um perfil de estilos de vida adequado, com a representação de maior parte dos estudantes em grau moderado e elevado no que concerne aos estilos de vida saudáveis. No entanto, é importante a promoção de estilos de vida saudáveis ao nível das áreas de nutrição, atividade física, perspetiva de vida positiva e, com carácter prioritário, a responsabilidade na saúde e saúde espiritual.

Profile of the lifestyles of 10th grade adolescents at a secondary school in Setúbal.

Abstract

Introduction: Adolescence is a period of physical, mental, emotional, sexual, and social development, and individuals strive to achieve goals in accordance with cultural expectations. A healthy lifestyle acquired during adolescence is likely to carry over into adulthood. Since more than two-thirds of preventable deaths in adults are associated with risky behaviors adopted in adolescence, its promotion becomes essential for preventing non-communicable diseases.

Objective: Diagnosing the health situation is carried out by applying the Adolescent Lifestyle Profile®,

which aims to “Identify the lifestyles of adolescents in the 10th year of a Secondary School in the Setúbal Council”. Assumed for intervention, within the school scope, the areas to be promoted with the goal of adopting a healthy lifestyle.

Methodology: The Adolescent Lifestyle Profile[®] questionnaire was translated and validated for Portuguese adolescents (Sousa, 2014) and administered to 130 students from a secondary school in Setúbal, aged 14-19. Parents and guardians were required to sign informed consent forms before participating in the study. Answers to 36 questions are arranged on a linear ladder from “never” to “always” and cover interpersonal relationships, responsibility in health, nutrition, physical activity, a positive perspective on life, spiritual health, and stress management.

Results and Discussion: The data were analyzed and categorized using the referred areas as a guide. In order to determine their lifestyle profile, the student’s responses to the questionnaire were summed up by area and by the sum of all areas. Stress management and interpersonal relationships scored highly on the diagnosis. Physical activity, nutrition, and a positive outlook on life present intermediate scores. The lowest scores are in the areas of health and spiritual health.

Conclusion: Using the questionnaire to analyze the results. Overall, the students have an adequate lifestyle profile, with most exhibiting moderate to highly healthy lifestyles. Nutrition, physical activity, a positive outlook on life, and responsibility for health and spiritual health are all important factors in promoting healthy lifestyles.

Keywords: Adolescent, Healthy Lifestyle, Health Education, Public Health, Epidemiologic Methods

References:

- Pender, N; Murdaugh, C; Parsons, M; (2002). Health promotion in nursing practice. (4^a ed). Englewood Cliffs: Prentice Hall
- Sousa, P; Gaspar, P; Fonseca, H; Hendricks, C; Murdaugh, C. (2014) Health promoting behaviors in adolescence: validation of the Portuguese version of the Adolescent Lifestyle Profile. *Jornal de Pediatria (Rio J)*.; 91(4). 358-365
- Sousa, P; Martinho, R; Reias, C; Dias, S; Gaspar, P; Dixe, M; et al. (2020) Controlled trial of an mHealth intervention to promote healthy behaviours in adolescence (TeenPower): Effectiveness analysis. *Journal of Advanced Nursing*.76. 1057–1068. <https://doi.org/10.1111/jan.14301>
- Tallon, J; Dias, R; Costa, A; Narciso, J; Barros, A; Silva, A. (2020) Pilot evaluation of an interactive multimedia platform to provide nutrition education to Portuguese adolescents. *The European Journal of Public Health*, 30(2). 353–357
- Tesler, R; Barak, S; Reges, O; Moreno-Maldonado, C; Maor, R; Gaspar, T; et al. (2022) Identifying Cardiovascular Risk Profiles Clusters among Mediterranean Adolescents across Seven Countries. *Healthcare*. 10(268), 1-13

Comunicações de curta duração – Estilos de vida saudáveis

Intervenções dos enfermeiros nos cuidados de saúde primários na prevenção do pé diabético: revisão da literatura

Raquel Pacheco, Associação de Beneficência de Selmes e Alcaria – Unidade de Cuidados Continuados Integrados de Convalescença, Selmes.

Helga Teixeira Martins, Instituto Politécnico de Beja.

Maria dos Anjos Direitinho Pomares, Instituto Politécnico de Beja.

Teresa Dionísio Mestre, Unidade Local de Saúde do Baixo Alentejo (ULSBA), Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados, Cuba.

Resumo

Introdução: O pé diabético é uma das causas identificadas como causadora de morbilidade e mortalidade, mas que pode ser prevenida através de práticas de autocuidado adequadas e de educação para a saúde. Quando instalado, o pé diabético pode levar à hospitalização ou amputação do membro quando não tratado atempadamente. Considerando a relação de confiança existente entre o enfermeiro dos cuidados de saúde primários e o utente, é fundamental estabelecer intervenções com o propósito de prevenir o desenvolvimento desta complicação. Objetivo: Identificar as intervenções de enfermagem nos cuidados do pé diabético nos adultos e idosos bem como os respetivos ganhos em saúde.

Metodologia: A presente revisão integrativa da literatura foi realizada recorrendo à metodologia PI[C]OD para formular a pergunta de investigação. Em seguida, procedeu-se à pesquisa na plataforma EBSCOhost, nas bases de dados CINAHL Complete e MEDLINE Complete, por artigos publicados entre 2017 e 2022. Foram incluídos neste estudo, todos os adultos e idosos, ou seja, pessoas com idade igual ou superior a 18 anos. Após análise, foram incluídos oito artigos nesta revisão, que iam de encontro aos critérios de inclusão previamente estabelecidos. Os níveis de evidência de cada artigo foram identificados com fundamento nos níveis de evidência de Joanna Briggs Institute.

Resultados/Discussão: A análise dos artigos incluídos revela que uma das intervenções mais debatidas é a educação do utente com Diabetes Mellitus (DM), através dos ensinamentos de autocuidado, mostrando assim o quão importante é o conhecimento para a mudança dos comportamentos e, conseqüentemente, para a prevenção do pé diabético. Através dos resultados obtidos foi possível identificar, analisar e discutir os diversos ganhos em saúde resultantes das intervenções de enfermagem tendo como referência os enunciados descritivos de qualidade da prática de enfermagem inseridos nos Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem instituídos pela Ordem dos Enfermeiros.

Conclusão: A implementação de intervenções que visem a prevenção do pé diabético, evitando a hospitalização e as amputações, permite ao doente com DM uma melhor qualidade de vida, bem-estar físico, emocional e social, e um empoderamento na gestão da saúde/doença.

Palavras-chave: Adultos; Enfermagem; Pé diabético; Diabetes Mellitus; Revisão.

Nurses' interventions in primary health care in diabetic foot care: Literature review

Abstract

Introduction: Diabetic foot is one of the causes identified as causing morbidity and mortality, but it can be prevented through proper self-care practices and health education. When installed, the diabetic foot can lead to hospitalization or limb amputation when not treated in a timely manner. Considering the relationship of trust between the primary health care nurse and the patient, it is essential to establish interventions with the aim of preventing the development of this complication.

Objective: To identify nursing interventions for the care of diabetic foot in adults and the elderly, as well as the respective health gains.

Methodology: This integrative literature review was carried out using the PIC[O]D methodology to formulate the research question. Then, a search was carried out on the EBSCOhost platform, in the CINAHL Complete and MEDLINE Complete databases, for articles published between 2017 and 2022. All adults and elderly people were included in this study, that is, people aged the same or older to 18 years. After analysis, eight articles were included in this review, which met the previously established inclusion criteria. Levels of evidence for each article were identified based on the Joanna Briggs Institute levels of evidence.

Results/Discussion: The analysis of the included articles reveals that one of the most debated interventions is the education of users with Diabetes Mellitus (DM), through self-care education, thus showing how important knowledge is for changing behaviors and, consequently, for the prevention of diabetic foot. Through the results obtained, it was possible to identify, analyze and discuss the various health gains resulting from nursing interventions, having as reference the descriptive statements of quality of nursing practice inserted in the Quality Standards of Nursing Care instituted by the Council of Nurses.

Conclusion: The implementation of interventions aimed at preventing diabetic foot, avoiding hospitalization and amputations, allows the patient with DM a better quality of life, physical, emotional and social well-being, and empowerment in the management of health/disease.

Keywords: Adults; Diabetic foot; Diabetes Mellitus; Nursing; Review.

Comunicações de curta duração – Estilos de vida saudáveis

De dentro para fora: o propósito de ser voluntário – grupo focal

Catarina Pires, Escola Superior de Saúde da Universidade dos Açores.

Filipa Azevedo, Escola Superior de Saúde da Universidade dos Açores.

Hélia Soares, Escola Superior de Saúde da Universidade dos Açores, NURSE`IN.

Luís Furtado, Escola Superior de Saúde da Universidade dos Açores.

Marlene Lourenço, Escola Superior de Saúde da Universidade dos Açores.

Maria Pimentel, Escola Superior de Saúde da Universidade dos Açores.

Miguel Gomes, Escola Superior de Saúde da Universidade dos Açores, NURSE`IN.

Resumo

Introdução: O voluntariado tem-se evidenciado uma prática cada vez mais frequente, tornando pertinente fazer avançar o conhecimento existente sobre este fenómeno, que se caracteriza-se por ações altruístas de apoio à comunidade e ações sociais, sem benefício próprio. Os enfermeiros estão na linha da frente na prestação de cuidados, fazendo-se fundamental para a sua ação identificar e caracterizar a extensão e as consequências da insegurança alimentar nas comunidades, colaborando na redução do estigma e incentivando as pessoas a procurar o suporte disponível.

Objetivos: Este trabalho teve por objetivo explorar os propósitos de se escolher ser voluntário, incluindo as motivações e a perspetiva dos voluntários sobre o que na sua opinião o voluntariado é, averiguando a influência dos trajetos de vida pessoal e profissional naquilo que constitui a escolha de ser voluntariado.

Metodologia: O estudo desenvolvido assentou no paradigma qualitativo de investigação, incidindo sobre o estudo dos significados, motivos, crenças, valores e atitudes, tendo recorrido à metodologia de grupo focal. Considerou-se dispensada a formalidade de submissão prévia do protocolo de investigação a comissão de ética, na medida em que o estudo decorre em contexto académico, concretamente na unidade curricular de Ensino Clínico de Enfermagem a Grupos Vulneráveis, de um curso de licenciatura em Enfermagem. Sem prejuízo do exposto todos os participantes anuíram a sua participação através de um termo de autorização de uso de conteúdo escrito/oral/visual, e os dados recolhidos foram anonimizados para efeitos de tratamento, análise e redação do relatório final.

Resultados e discussão: Da análise das entrevistas levadas a cabo na sessão de grupo focal emergiram categorias relevantes, como a compreensão/conhecimento, a função social, e a função crescimento e autoestima, enquanto fatores motivacionais que levam os voluntários a desenvolver este papel. Foi igualmente possível estabelecer aquilo que parece ser um novo fator motivacional, categorizado como “ paz social”, no qual enquadrada também o facto de o voluntariado, pela sua ação, prevenir a criminalidade e promover o bem comum. Sem prejuízo do exposto, e com especial incidência sobre o fator motivacional “ paz social” poder-se-á entender necessário o aprofundamento do estudo no domínio das motivações subjacentes ao voluntariado, como forma de validar e aprofundar este achado.

Conclusão: O grupo focal forneceu insights valiosos sobre as experiências e motivações dos voluntários, tais como o desejo de contribuir para a comunidade, adquirir novas habilidades e experiências, assim como, melhorar a sua saúde mental e bem-estar. Os participantes identificaram várias barreiras ao voluntariado, destacando-se aqui a falta de tempo para a família. Este trabalho também forneceu informações valiosas sobre a questão complexa insegurança alimentar, destacando a necessidade de esforços contínuos para lidar com este desafio urgente de saúde pública.

Palavras-Chave: Insegurança alimentar; Voluntários; Motivação; Enfermagem em Saúde Comunitária; Grupos Focais

From Inside Out: Purpose of Being Volunteer- Focus Group

Abstract

Introduction: Volunteer work has become an increasingly frequent practice, highlighting the importance of advancing existing knowledge on this phenomenon, which is characterized by altruistic actions to support the community and social actions without resulting in personal benefit. Nurses are on the frontline of care provision, and it is essential for them to identify and characterize the extent and consequences of food insecurity in the communities they serve, collaborating to reduce stigma and encourage people to seek community support services.

Objectives: This work aimed to explore the purposes of choosing to volunteer, including the motivations and perspective of volunteers on what, in their opinion, volunteering is and the influence of personal and professional life trajectories on what constituted the choice to volunteer.

Methodology: The study was conducted under the qualitative research paradigm, focusing on exploring meanings, motives, beliefs, values, and attitudes using the methodology of focus groups. The formal requirement of prior submission of the research protocol to the Ethics Committee was waived since the study was conducted in an academic context, specifically in the Clinical Teaching of Nursing to Vulnerable Groups course unit of an undergraduate degree in Nursing. Nevertheless, all participants provided written/oral/visual consent, and the collected data were anonymized for processing, analysis, and the final report's preparation.

Results and discussion: Based on the focus group session findings, it appears that volunteers are motivated by various factors, including a desire for social impact, personal growth and self-esteem, and a sense of understanding and knowledge. In addition to these known motivators, the emergence of the "social peace" factor highlights a new potential motivator for volunteering, which is the role of volunteering in promoting the common good. To further validate and explore this new motivational factor, it may be necessary to conduct additional research into the underlying motivations for volunteering. By better understanding the factors that motivate individuals to volunteer, organizations and policymakers can develop more effective strategies for recruiting and retaining volunteers, leading to greater social impact and community benefits.

Conclusion: The focus group provided valuable insights into the experiences and motivations of volunteers, including their desire to contribute to the community, acquire new skills and experiences, and improve their mental health and well-being. Participants identified several barriers to volunteering, emphasizing the lack of time for family obligations. This work also provided valuable information on the complex issue of food insecurity, emphasizing the need for ongoing efforts to address this urgent public health challenge.

Keywords: Food insecurity; Volunteers; Motivation; Community Health Nursing; Focus Groups

References

Assembleia da República. (1998). «Bases do enquadramento jurídico do voluntariado». Diário da República n.º 254, Série I-A de 03-11-1998. Disponível em: <https://files.dre.pt/1s/1998/11/254a00/56945696.pdf>

Marques, M. (2016). «As motivações para o voluntariado. Estudo exploratório numa amostra de estudantes do ensino superior politécnico». Coimbra. Disponível em: https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/14831/1/MARIA_MARQUES.pdf

Ordem dos Enfermeiros. (2015). Código Deontológico. (Inserido no Estatuto da OE republicado como anexo pela Lei n.º 156/2015 de 16 de setembro). Acedido em <https://www.ordemenfermeiros.pt/arquivo/legislacao/Documents/LegislacaoOE/CodigoDeontologico.pdf>

Torres, R. (2023). «Teoria e prática da moderação do focus group». Lisboa. Lusociência.

Comunicações de curta duração – Estilos de vida saudáveis

A prática simulada na aquisição de competências em suporte avançado de vida pelos enfermeiros

Joana Vaz, Centro Hospitalar de Setúbal.

Hugo Franco, Instituto Politécnico de Setúbal.

Resumo:

Introdução: A prática simulada tem demonstrado benefícios enquanto metodologia pedagógica no ensino de competências em enfermagem. A American Heart Association (AHA) e o European Resuscitation Council recomendam a sua utilização regular e “in situ”, na formação dos profissionais em suporte avançado de vida (SAV), capacitando-os a agir perante a paragem cardiorrespiratória que pode ocorrer em qualquer fase do ciclo de vida. Neste âmbito foi desenvolvido o projeto “Prática Simulada na aquisição de competências em SAV num serviço de Urgência Geral”.

Objetivos: Contribuir para a diminuição do tempo que a equipa leva a iniciar das compressões em situações de paragem cardiorrespiratória (PCR); diminuir o tempo de interrupção das compressões; promover a avaliação precoce do ritmo cardíaco.

Metodologia: Utilizada metodologia de Projeto. Realizados questionários diagnóstico para identificar a formação e experiência prévia dos profissionais; desenvolvido um instrumento orientador da prática simulada (PS); desenvolvida uma primeira sessão de PS diagnóstica para registar as competências base dos participantes, uma segunda PS meramente formativa com oportunidade de rever conteúdos, desenvolver o cenário de diferentes perspetivas e esclarecer dúvidas, e uma sessão de PS final em que foi avaliada a dinâmica da equipa de forma a compreender se os objetivos do projeto foram alcançados. Como critério de participação estabeleceu-se a presença nas 3 sessões.

Resultados e Discussão: Participaram 4 enfermeiros com experiência profissional entre 1 e 5 anos, dos quais 1 a 2 no serviço de urgência geral. Apenas um não tinha formação prévia em SAV. Enquanto equipa os participantes desenvolveram melhor comunicação, melhor distribuição de funções. Verificou-se diminuição do tempo de início das compressões, de interrupção das mesmas, e até à identificação precoce do ritmo, em 13, 99 e 61 segundos, respetivamente. De forma a dar continuidade aos processos de melhoria a AHA recomenda a monitorização da ocorrência de PCR, da exposição dos profissionais à mesma e da qualidade dos cuidados prestados, de forma a identificar e otimizar as necessidades formativas das equipas e instituições.

Conclusão: A PS nos moldes do projeto, permitiu constatar a aquisição de competências técnicas, não técnicas e de tomada de decisão pelos enfermeiros participantes. Em estudos futuros seria pertinente estudar a retenção das competências ao longo do tempo, assim como relacionar a aquisição de competências com a qualidade dos cuidados e os resultados para os utentes, de forma a promover a melhoria da qualidade dos cuidados e melhor fundamentar a aplicação da PS, adequando-a às reais necessidades dos serviços.

Palavras-chave: Competência clínica, Enfermagem; Suporte Vital Cardíaco Avançado, Treino por simulação.

Simulated Practice in the Acquisition of Skills in Advanced Life Support by Nurses

Abstract:

Introduction: Simulated practice has shown benefits as a pedagogical methodology in teaching nursing skills. The American Heart Association (AHA) and the European Resuscitation Council recommend its regular and “in situ” use in the training of professionals in advanced life support (ALS), enabling them to

act towards cardiorespiratory arrest that can occur at any stage of the cycle of life. In this context, was developed the project "Simulated Practice in the acquisition of ALS skills in a General Emergency Service".

Goals: Contribute to reducing the time that the team takes to start compressions in situations of cardiorespiratory arrest (CRA); decrease the interruption time of compressions; promote early assessment of heart rhythm.

Methodology: Project methodology used. Diagnostic questionnaires were carried out to identify the training and previous experience of professionals; developed a guiding instrument for carrying out simulated practice (SP); a first diagnostic SP session was developed to record the participants basic skills, the second simulation session was purely formative with the opportunity to review content, develop scenarios from different perspectives and clarify doubts; a final PS session in which the team dynamics was evaluated in order to understand whether the project objectives were achieved. Presence in the 3 sessions was established as a participation criterion.

Results and Discussion: Four nurses agreed to participated, with professional experience between 1 and 5 years participated, of which 1 to 2 in the general emergency service. Only one had no prior training in ALS. As a team, the participants developed better communication, better distribution of functions. There was a decrease in the time from the start of compressions, their interruption, and even the early identification of the rhythm, by 13, 99 and 61 seconds, respectively. To continue the improvement processes, the AHA recommends monitoring the occurrence of CRA, the exposure of professionals to it and the quality of care provided, to identify and optimize the training needs of teams and institutions.

Conclusion: The SP in the project's molds, allowed to verify the participating nurses acquisition of technical, non-technical and decision-making skills. In future studies, it would be pertinent to investigate the retention of skills over time, as well to relate the acquisition of skills to the quality of care and the results for patients, to promote the improvement of the quality of care and better support the SP application, adapting it to the real needs of the services.

Keywords: Advanced Cardiac Life Support, Clinical competence, Nursing, Simulation training.

References:

Cheng, A., Nadkarni, V. M., Mancini, M. B., Hunt, E. A., Sinz, E. H., Merchant, R. M.,

Donoghue, A., Duff, J. P., Eppich, W., Auerbach, M., Bigham, B. L., Blewer, A. L., Chan, P. S., & Bhanji, F. (2018). Resuscitation Education Science: Educational Strategies to Improve Outcomes From Cardiac Arrest: A Scientific Statement From the American Heart Association. *Circulation*, 138(6), e82–e122. <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000583>

Greif, R., Lockey, A., Breckwoldt, J., Carmona, F., Conaghan, P., Kuzovlev, A., Pflanzl- Knizacek, L., Sari, F., Shammet, S., Scapigliati, A., Turner, N., Yeung, J., & Monsieurs, K. G. (2021). European Resuscitation Council Guidelines 2021: Education for resuscitation. *Resuscitation*, 161, 388–407. <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.016>

Martins, J., Baptista, R., Coutinho, V., Fernandes, M., & Fernandes, A. (2018). Simulation in nursing and midwifery education. <http://www.euro.who.int/pubrequest>

Mota, L., Monteiro, C., Pacheco, C., Francisca, M., Amador, R., & Oliveira, T. (2021). Fatores que Influenciam a Prática Simulada na Formação em Enfermagem: Scoping Review. *Millenium*, 2(16), 57–63. <https://doi.org/10.29352/mill0216.24976>

Nursing in the United States and Portugal: Bridging at risk communities through collaboration, research and education

Maryellen Brisbois, Universidade de Massachusetts, Estados Unidos da América

Abstract

Nurses have a professional and moral obligation to understand the world in its broader context and make decisions regarding the provision of care and patient education with a deeper understanding of the complex role of nursing, the delivery of care to patients, and the circumstances in which we live and work.

From a global lens, nurses can gain new perspectives, increase knowledge, and be motivated to be effective leaders, caregivers, educators, researchers, policymakers, and advocates of change.

Nursing students benefit from international clinical placements, which have traditionally been short term due to the rigor of nursing education, to grow personally and professionally, gain cultural and global competence, and manage challenging situations through curiosity and flexibility. A review of an international nursing exchange program In the United States and Portugal using the IN-STEP Model will be undertaken.

Nurses and nursing students have learned firsthand the importance of the global sharing of ideas and care delivery designs considering the recent pandemic. With the fusion of modern technology and participation with nurses, the largest healthcare occupation in the world, opportunities to gain new competencies exist through the creation of innovative programs to connect nurses to engage and improve the health of all persons and the planet through collaboration, research, and education.

Keywords: Nursing competencies; Global health; Research; Collaboration; Education.

O caminho do Ambiente de Prática de Enfermagem em Portugal

Sofia Roque, Instituto Politécnico de Portalegre.

Resumo:

Introdução: O Ambiente de Prática de Enfermagem (APE) é definido como as características organizacionais que facilitam ou restringem a prática profissional dos enfermeiros. Evidência científica comprova que melhores APE tem impacto na qualidade dos cuidados, com resultados nas organizações, equipas de enfermagem e clientes. O APE é uma poderosa área de intervenção dos Enfermeiros gestores para o desempenho da sua performance.

Objetivo: Demonstrar a evolução dos APE em Portugal, com base nos resultados do RN4CAST@Portugal

Método: Análise comparativa da qualidade do APE em Portugal, na última década

Resultados: O APE nos serviços médico cirúrgicos do Serviço Nacional de Saúde é desfavorável ao longo da última década. A participação dos enfermeiros na governação interna dos hospitais, bem como a adequação dos recursos humanos e materiais são as dimensões mais críticas.

Conclusão: Os dados permitiram gerar base científica forte para sustentar diferentes estratégias de reorientação dos enfermeiros/enfermeiro gestores, bem como políticas de saúde que visem a mudança e a melhoria dos APE de forma a contribuir para um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: "Saúde de Qualidade".

Palavras-chave: Ambientes de Prática, Enfermeiros, Serviços Médico-cirúrgicos, RN4Cast

The path of the Nursing Practice Environment in Portugal

Abstract:

Introduction: The Nursing Practice Environment (NPE) is defined as organizational characteristics that facilitate or restrict the professional practice of nurses. Scientific evidence proves that the best NPE have an impact on the quality of care, with results for organizations, nursing teams and clients. The NPE is a powerful area of intervention for nurse managers to perform their performance.

Objective: Demonstrate the evolution of NPE in Portugal, based on the results of RN4CAST@Portugal

Method: Comparative analysis of the quality of the NPE in Portugal, in the last decade

Results: The NPE in the hospital medical services of the National Health Service has been unfavorable over the last decade. The participation of nurses in the internal governance of hospitals, as well as the adequacy of human and material resources are the most critical dimensions.

Conclusion: The data will generate a strong scientific base to support different reorientation strategies for nurses/nurses managers, as well as health policies aimed at changing and improving NPE in order to contribute to one of the Sustainable Development Goals: "Health of Quality".

Keywords: Practice Environment, Nurses, Medical-surgical Services, RN4Cast

Um olhar sobre a Investigação na Gestão em Enfermagem em Portugal

Diana Arvelos Mendes, Instituto Politécnico de Setúbal.

Resumo:

A gestão e liderança em enfermagem é uma área científica de enorme relevância uma vez que é premente dar resposta aos ambientes dinâmicos de cuidados de saúde que se relacionam diretamente com a segurança e qualidade dos cuidados de enfermagem. Ao longo dos anos, têm vindo a ser desenvolvidos trabalhos de investigação extremamente pertinentes neste âmbito uma vez que permitem suportar a transição de conhecimento para a prática profissional de enfermagem.

Esta apresentação pretende partilhar um mapeamento de estudos de doutoramento na área da gestão e liderança em enfermagem que foram realizados nos últimos anos e, desta forma, sintetizar alguns dos contributos e reflexões dos autores. Esta síntese é suportada nas seguintes variáveis de análise: ano de publicação, a área de doutoramento, os teóricos mais referenciados, as palavras-chave mais mencionadas que influenciam diretamente as pesquisas e algumas reflexões dos autores. Emergiram como principais temas dotações seguras, qualidade dos cuidados/intervenções, segurança do cliente, satisfação do cliente, custos associados aos cuidados, a liderança, os contextos da prática de cuidados, entre outros.

Constatou-se assim que a gestão e liderança em enfermagem compreendem uma abordagem extremamente complexa, na qual é necessário considerar inúmeros fatores (desde a psicologia organizacional à economia da saúde) para garantir a sustentabilidade do Sistema Nacional de Saúde. E, é por isso, que, hoje, esta apresentação pretende dar ênfase aos estudos que produziram conhecimento nesta área pois permitem melhorar a qualidade dos cuidados, proporcionar ganhos em saúde à pessoa/família/comunidade e ainda promover a adaptação da prestação de cuidados e dos próprios profissionais face aos avanços tecnológicos e aos desafios do futuro na saúde.

Palavras-chave: Gestão em enfermagem; Liderança; Investigação.

Looking at Nursing Management Research in Portugal

Abstract:

Management and leadership in nursing is a scientific area of great relevance. This area is crucial to respond to the dynamic health care environments that are directly related to the safety and quality of nursing care. Over the years, extremely relevant research has been developed in this area as it supports the transition of knowledge to professional nursing practice.

This presentation aims to share a mapping of doctoral studies in nursing management and leadership that have been carried out in recent years and synthesise some of the authors' contributions and reflections. This synthesis is supported by the following analysis variables: year of publication, doctoral area, the most referenced theorists, the most mentioned keywords that directly influence the research and some reflections of the authors. The main themes mentioned were secure appropriations, quality of care/interventions, patient safety, patient satisfaction, costs associated with care, leadership, and contexts/environment of care practice.

In conclusion, the nursing management and leadership embrace an extremely complex approach in which numerous factors (from organizational psychology to health economics) need to be considered to ensure

the sustainability of the National Health System. And that is why today this presentation aims to emphasise the studies that have produced knowledge in this area because they allow to improve the quality of care, provide patient/family/community health benefits, and also promote the adaptation of care provision and professionals in the face of technological advances and future challenges in health.

Keywords: Nursing management; Leadership; Research.

References

AMARAL, António Fernando Salgueiro - Resultados dos cuidados de enfermagem qualidade e efetividade. Coimbra: [s.n.], 2014. Tese de doutoramento. Disponível na WWW em:< <http://hdl.handle.net/10316/28468>>

FERNANDES, Sandra Rita Pereira. A influência das lideranças na identidade profissional de enfermeiros. 2019. PhD Thesis. Universidade Católica Portuguesa (Portugal). Disponível na WWW em: <http://hdl.handle.net/10400.14/36698>

POTRA, Teresa Maria Ferreira dos Santos. Gestão de cuidados de enfermagem: Das práticas dos enfermeiros chefes à qualidade de cuidados de enfermagem. 2015. Disponível na WWW em: <http://hdl.handle.net/10451/20608>

ROQUE, Sofia Maria Borba. Impacto do ambiente de prática de enfermagem na qualidade e segurança dos cuidados. 2017. PhD Thesis. Universidade Católica Portuguesa (Portugal). Disponível na WWW em: <http://hdl.handle.net/10400.14/24197>

GUERRA, Nelson Emídio Henrique. Dotações De Enfermagem: Impacto Na segurança Dos Cuidados De saúde. 2018. PhD Thesis. Universidade Católica Portuguesa (Portugal). Disponível na WWW em: <http://hdl.handle.net/10400.14/28053>

Session: Subsidies for the ethical quality of Research

Mesa: Subsídios para a qualidade ética da Investigação

Perspetiva de uma Comissão de Ética de região

Armandina Antunes, Centro Hospitalar de Lisboa Central, Instituto Politécnico de Setúbal.

Resumo:

Pretende dar-se a conhecer a Comissão de Ética da Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo. Constituída desde 2012, tendo em consideração as necessidades das instituições de saúde foi proposta uma composição em duas secções: uma dedicada à ética de investigação e outra dedicada à ética assistencial.

No que reporta à secção de Investigação, recebemos todos os projetos de investigação que se propõem a ser desenvolvidos, envolvendo profissionais e / ou utentes da Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo.

Na Comissão de Ética assumimos o compromisso de análise ética e emissão de pareceres dos projetos de investigação, sendo também um recurso disponível para os investigadores. Reunimos a seu pedido dos investigadores, durante o planeamento do projeto ou, na maior parte das vezes, após envio de esclarecimentos à Comissão de Ética, os quais, não resolveram cabalmente as dúvidas iniciais.

A informação disponibilizada no sítio da Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo inclui documentação submeter e a fundamentação sobre as questões colocadas aos projetos e documentação solicitada.

A Comissão de Ética tem participado ainda em todas as ações para as quais é convidada, nomeadamente participações em congressos, organização de formação incluída no programa de formação dos internos de Medicina Geral e Familiar e de Saúde Pública, entre outras.

Do trabalho realizado na Comissão e da reflexão havida entre os seus membros, com membros de outras comissões e com os investigadores, temos desenvolvido competências com impacto no incremento da investigação.

Perspective of a regional Ethics Committee

Abstract:

We intend to present the Ethics Committee of the Lisbon and Tagus Valley Regional Health Administration. Formed in 2012, considering the needs of health institutions, the composition was proposed in two sections: one dedicated to research ethics and other dedicated to healthcare ethics.

Regarding the Research section, we receive all research projects that are proposed to be developed involving professionals and / or users of Regional Health Administration of Lisbon and Tagus Valley.

Regarding the functioning of the Ethics Committee, it should be noted that we are committed with the ethical analysis and the emission of opinions on research projects, but we are also an available resource to researchers. We meet with researchers, at their request, during project planning or, most of the time, after sending clarifications to the Ethics Committee, which did not fully resolve the initial doubts.

The information available on the Regional Health Administration of Lisbon and Tagus Valley website includes documentation on the submission that includes the rationale for the questions posed to the projects and the requested documentation.

The Ethics Committee has also been participating in all actions to which it's invited, namely participation in congresses, organization of training included in the training program for General and Family Medicine and Public Health interns, among others.

From the work carried out in the Committee and the reflection that took place among its members, with members of other Committees and with researchers, we have developed skills with an impact on research improvement.

Session: Subsidies for the ethical quality of Research

Mesa: Subsídios para a qualidade ética da Investigação

Comissões de Ética: Uma experiência hospitalar

Sandra Paço, Cuf Tejo, Instituto Politécnico de Setúbal.

Resumo

As comissões de ética surgem nos anos 60 (EUA), desde logo com objetivo de resolver problemas éticos, relacionados com os cuidados de saúde, não se considerando o profissional único detentor da verdade, pelo que procura uma reflexão conjunta, quer com pares quer com outros elementos da sociedade.

Deste “embrião” nascem as Comissões de Ética para a Saúde nas instituições hospitalares, com intuito de constituírem órgãos de reflexão e discussão sobre problemas bioéticos naquilo que são as práticas clínicas, tendo sempre em consideração a pessoa, a sua circunstância, o respeito pela sua dignidade e pelos seus direitos fundamentais. Mas, as funções destes organismos requerem ainda que se envolvam na apreciação de projetos de investigação que decorram nessa instituição e que contribuam para a literacia e sensibilização para as questões éticas.

A sua necessidade é desde logo enunciada em inúmeras Declarações e Convenções, como a Declaração Universal da Bioética, onde se afirma que “Devem ser criados, encorajados e adequadamente apoiados”. As Comissões de ética têm então uma visão pluralista e multidisciplinar, em que vários membros tentam chegar a acordo no sentido de emitir Pareceres, Relatórios ou Enunciados de Princípios que ajudem os profissionais nos seus processos de tomada de decisão, no intuito de humanizar os cuidados, quer na prática clínica, quer na investigação.

Neste contexto também se insere a CES do Cluster Tejo, com a particularidade de ser ao mesmo tempo agregadora de elementos da CES da CUF Tejo, Cascais, CUF Sintra e CUF Almada. Desta comissão alargada fazem parte médicos e enfermeiros que representam a sua unidade, assim como um jurista, uma farmacêutica, uma investigadora e um encarregado de proteção de dados pessoais.

Palavras-chave: Ética em Investigação; Ética Clínica; Ética; Comissão de Ética.

História recente e atividades da Comissão de Ética numa Instituição de Ensino Superior

Dulce Santiago, Instituto Politécnico de Beja.

Resumo

Numa breve contextualização e caracterização da realidade que marcou a criação da comissão de ética do IPB, cabe referir que foi ainda na ausência de qualquer exigência formal ou determinação legal, mas na presença de uma plena consciência da necessidade e relevância de uma comissão de ética nas instituições de ensino superior, que em novembro de 2014 foi criada a Comissão de Ética deste Instituto Politécnico, por despacho da presidência da instituição à altura.

De facto, assim se pode começar por apresentar esta comissão de ética, que no caminho da sua história ainda recente, conta com uma existência que precede ao imperativo legal para tal, na medida em que apenas no final de 2018, com a publicação do Decreto-Lei nº 80/2018 de 15 de outubro, através do disposto no nº 2 do seu artigo 2.º, veio determinar que as comissões de ética são obrigatórias em: a) Instituições de saúde do setor público, privado e social; b) Instituições de ensino superior que realizem investigação clínica; c) Centros de investigação biomédica que desenvolvam investigação clínica.

Proseguimos, considerando o âmbito de atuação deste órgão consultivo, que tem como missão contribuir para a observância de princípios da ética e da bioética nas áreas da investigação científica, do ensino, da interação com a sociedade e no funcionamento geral do instituto.

Na continuidade da abordagem, passamos a destacar os principais desafios enfrentados e atividades desenvolvidas pela Comissão de Ética do IPB, desde a sua criação e evolução ao longo destes anos de existência.

Palavras-chave: Comissão de ética; Instituição de ensino superior; Ética em investigação.

Short communications – Nursing throughout the life cycle

Comunicações de curta duração – Enfermagem ao longo do ciclo vital

Violência entre pares em contexto escolar: o papel do enfermeiro

Laura Oliveira, Universidad Pontificia de Salamanca e Facultad de Enfermería e Fisioterapia de Madrid
Master Student.

Filomena Matos, Universidade do Algarve, Unidade de Investigação em Ciências da Saúde.

Resumo:

Introdução: Em dezoito nações, 67/100 alunos foram vítimas de violência (UNICEF, 2017, cit in Yosep et al, 2023b). Violência entre pares, consiste num comportamento violento, repetitivo, resulta do desequilíbrio de poder entre agressor/vítima, comprometendo o desenvolvimento saudável de crianças/adolescentes (Yosep, Hikmat & Amira, 2023a; Yosep, et al. 2023b; Yosep et al, 2023c; Celdrán-Navarro et al, 2023). Os Enfermeiros educam para consciencializar, são fundamentais na prevenção/aconselhamento das vítimas reduzindo o impacto do trauma sofrido (Yosep, et al. 2023a; Yosep et al. 2023c).

Objetivo geral: compreender o papel do Enfermeiro na problemática da violência entre pares em contexto escolar. **Objetivos específicos:** definir o conceito de violência entre pares, identificar efeitos adversos resultante da violência entre pares, identificar intervenções de Enfermagem para prevenir a ocorrência de violência entre pares e a importância do papel do Enfermeiro para a sua diminuição.

Metodologia: Trata-se de uma revisão de cobertura (Sousa et al., 2018), cujos critérios de inclusão são: artigos publicados entre janeiro de 2019 e maio de 2023; em língua inglesa; texto integral disponível; analisados pelos pares e com os descritores “Violence”, “Peer Group” e “Nursing Role”. A pesquisa dos artigos realizou-se na base de dados B-On, através da frase booleana: Violence AND Peer group AND Nursing Role. Desta forma, através da metodologia utilizada para a pesquisa, obteve-se um total de 70 artigos, dos quais foram selecionados 4. O presente trabalho segue as normas da 7ª edição do Manual da APA (American Psychological Association). As palavras-chave foram validadas na plataforma Mesh (Medical Subject Headings).

Resultados e discussão: Obtiveram-se quatro artigos de 2023, uma revisão sistemática e três revisões scoping, um originário de Espanha e três da Indonésia, tendo estes analisado entre 10 e 17 artigos. As intervenções de Enfermagem implementadas na escola podem prevenir e reduzir a incidência de violência entre os alunos através da terapia cognitivo-comportamental, expressão emocional/treino de competências relacionais, aconselhamento/apoio, empowerment, melhoria da capacidade para lidar com stress/resolução de problemas (autogestão)/resiliência e empatia (Yosep, et al. 2023a; Yosep, et al. 2023b; Yosep, et al. 2023c). Enfermeiros prestam cuidados de Enfermagem abrangentes promovendo autoconfiança e consciencialização dos alunos para não praticarem violência, reduzindo stress, depressão e isolamento social (Yosep, et al. 2023a; Yosep, et al. 2023b; Yosep, et al. 2023c; Celdrán-Navarro, et al. 2023).

Conclusão: Os Enfermeiros em colaboração com escolas, pais e outros profissionais de saúde aumentam a sensibilização e reduzem o impacto negativo da violência entre pares. As intervenções de Enfermagem demonstraram-se eficazes na prevenção e redução do impacto negativo da violência entre pares, contemplando aspetos físicos, psicológicos, espirituais e culturais das vítimas. Constatou-se que entre 2019 e 2022 (período da Covid-19), a evidência científica publicada sobre esta temática é praticamente inexistente, emergindo a necessidade de maior produção de pesquisa nesta área.

Peer violence at school: Nurses’ role.

Abstract:

Introduction: In eighteen nations, 67/100 students were victims of violence (UNICEF, 2017, cit in Yosep et al, 2023b). Peer violence, consists of violent, repetitive behaviour, results from the power imbalance between aggressor/victim, compromising the healthy development of children/adolescents (Yosep, Hikmat & Amira, 2023a; Yosep, et al. 2023b; Yosep et al, 2023c; Celdrán-Navarro et al, 2023). Nurses educate to raise awareness, they are essential in preventing/counselling victims by reducing the impact of the trauma suffered (Yosep, et al. 2023a; Yosep et al. 2023c).

Main goal: To understand the role of the Nurse in the issue of peer violence in school settings. Specific goals: to define the concept of peer violence, identify adverse effects resulting from peer violence, identify Nursing interventions to prevent peer violence and the importance of the nurse's role in reducing it.

Methodology: This is a coverage review (Sousa et al., 2018), whose inclusion criteria are: articles published between January 2019 and May 2023; in English; full text available; peer-reviewed and with the descriptors "Violence", "Peer Group" and "Nursing Role". The search for articles was conducted in the B-On database, through the Boolean phrase: Violence AND Peer group AND Nursing Role. Thus, through the methodology used for the search, a total of 70 articles were obtained, from which 4 were selected. This work follows the standards of the 7th edition of the APA (American Psychological Association) Manual. The keywords were validated in the Mesh platform (Medical Subject Headings).

Results and discussion: Four articles were obtained out of 2023, one is a systematic review and the others are scoping reviews. Nursing interventions implemented in school can prevent and reduce the incidence of violence among students through cognitive-behavioural therapy, emotional expression, counselling, support, relational skills training, empowerment, improved coping skills, empathy, resilience and problem solving (self-management) (Yosep, et al. 2023a; Yosep, et al. 2023b; Yosep, et al. 2023c). Nurses provide comprehensive Nursing care by promoting students' self-confidence and awareness so that they do not practice violence, thus being able to reduce stress, depression and social isolation (Yosep, et al. 2023a; Yosep, et al. 2023b; Yosep, et al. 2023c; Celdrán-Navarro, et al. 2023).

Conclusion: Nurses in collaboration with schools, parents and other health care professionals raise awareness and reduce the negative impact of peer violence. Nursing interventions have proved to be effective in preventing and reducing the negative impact of peer violence, addressing physical, psychological, spiritual and cultural aspects of the victims. It was found that between 2019 and 2022 (Covid-19 period), the scientific evidence published on this topic is practically inexistent, thus the need for increased research production in this area emerges.

References:

Celdrán-Navarro, M. C., Leal-Costa, C., Suárez-Cortés, M., Molina-Rodríguez, A. & Jiménez-Ruiz, I. (2023). Nursing Interventions against Bullying: A Systematic Review. *Research and Public Health*, 20, 1-12. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph20042914>

Sousa, L. M. M., Firmino, C. F., Marques-Vieira, C. M. A., Severino, S. S. P. & Pestana, H. C. F. C. (2018). Revisões da literatura científica: tipos, métodos e aplicações em Enfermagem. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*, 1(1), 45-54. DOI: <https://doi.org/10.33194/rper.2018.v1.n1.07.4391>

Yosep, I., Hikmat, R. & Amira, A. (2023a). School-Based Nursing Interventions for Preventing Bullying and Reducing Its Incidence on Students: A Scoping Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20, 1-13. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph20021577>

Yosep, I., Hikmat, R., Mardhiyah, A., Kurniawan, K. & Amira, I. (2023b). A Scoping Review of the Online Interventions by Nurses for Reducing Negative Impact of Bullying on Students. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 16, 773–783. DOI: <https://doi.org/10.2147/JMDH.S406050>

Yosep, I., Mardhiyah, A., Ramdhanie, G. G., Sari, C. M., Hendrawati, H. H., & Hikmat, R. (2023c). Cognitive Behavior Therapy by Nurses in Reducing Symptoms of Post-Traumatic Stress Disorder on Children as Victims of Violence: A Scoping Review. *Healthcare*, 11, 1-12. DOI: <https://doi.org/10.3390/healthcare11030407>

Short communications – Nursing throughout the life cycle

Comunicações de curta duração – Enfermagem ao longo do ciclo vital

Intervenções de enfermagem na pessoa com radiodermite – revisão integrativa da literatura

Patrícia Faria, Estudante Instituto Politécnico de Setúbal.

Hugo Franco, Instituto Politécnico de Setúbal.

João Vieira, Hospital Garcia de Orta.

Resumo:

Introdução: A radioterapia é um tratamento oncológico que utiliza radiação ionizante para suprimir e eliminar as células tumorais. Este tratamento possui radiotoxicidade, pelo que, ao expor repetidamente a pele do indivíduo a estas radiações, o processo de cicatrização da epiderme sofre alterações, originando as radiodermites. O Enfermeiro, implementa um conjunto de intervenções na Pessoa com radiodermite, incidindo na sua prevenção e tratamento, com o objetivo de otimizar a qualidade e segurança dos cuidados.

Objetivos: Mapear as intervenções de Enfermagem para prevenir e controlar a radiodermite da pessoa adulta submetida a radioterapia.

Metodologia: Realizada revisão integrativa da literatura (RIL) segundo Whitemore e Knafel (2005), partimos da pergunta norteadora “Qual a Intervenção de Enfermagem para prevenir/controlar a radiodermite da pessoa adulta submetida a radioterapia?”. Pesquisámos a evidência na base de dados PubMed, definindo como limitadores, publicações entre 2018 e 2023, estarem disponíveis em texto integral, em português ou inglês. Após a pesquisa, identificámos um total de 72 artigos. Seguiu-se uma triagem pelo título, ficando 45 artigos, e posteriormente pelo resumo, obtendo 10 artigos. Após leitura do texto integral, foram eleitos 4 artigos que correspondem aos critérios definidos para a RIL.

Resultados e Discussão: No âmbito da prevenção da radiodermite, a intervenção que demonstrou melhores resultados está relacionada com a correta lavagem e secagem da zona irradiada e com a hidratação da pele com emolientes com ácido hialurónico ou copolímero acrílico hidratante na zona irradiada (Souza, Brito, Macêdo, Andrade, Pimentel & Agra, 2020; Tenorio, et. al., 2022). No âmbito do tratamento, nas radiodermites de grau I e II, após a lavagem com soro fisiológico, pode ser aplicado creme hidratante, copolímero acrílico com hidratante ou pensos que mantenham a hidratação do local e apresentem baixa aderência, nomeadamente películas antiaderentes de silicone, hidrogel, hidrocolóides ou películas de poliuretano transparentes (Souza, Brito, Macêdo, Andrade, Pimentel & Agra, 2020; Tenorio, et. al., 2022; Zasadziński, Spalek, & Rutkowski, 2022; Borrelli, Shen, Lee, Momeni, Longaker, & Wan, 2019; Kao, Ma, Wu, Wu, Tu, & Hung, 2022). Nas radiodermites de grau III e IV, deve-se controlar o exsudado e hemorragia, com espuma de poliuretano ou hidrofibra, pensos húmidos com hidrogel ou pensos com material hemostático, respetivamente (Tenorio, et. al., 2022; Zasadziński, Spalek, & Rutkowski, 2022).

Conclusão: Existem diversos métodos para prevenir e controlar as radiodermites, sendo que a tomada de decisão do enfermeiro depende do principal objetivo dos cuidados, assim como das características que a radiodermite apresenta, tendo sempre em consideração a área corporal onde a mesma se encontra. Não foram incluídos os resultados referentes a novos métodos de controlo das radiodermites, por ainda não haver evidência científica suficiente que demonstre os benefícios destes métodos nas radiodermites e em que situações devem ser aplicados.

Palavras-chave: Adulto; Radioterapia; Radiodermite; Prevenção; Intervenção de Enfermagem

Nursing Interventions in the Person with Radiodermatitis – Integrative Literature Review.

Abstract:

Introduction: Radiotherapy is an oncological treatment that uses ionizing radiation to suppress and eliminate tumor cells. This treatment has radiotoxicity, so with the repeated exposure of the individual's skin to these radiations, the healing process of the epidermis suffers changes, leading to radiodermatitis. Nurses implement a set of interventions in the person with radiodermatitis, focusing on preventing and treating it, with the aim of optimizing the quality and safety of care.

Objectives: To map nursing interventions to prevent and control radiodermatitis in adults undergoing radiotherapy.

Methodology: Performed ILR according to Whitemore and Knafl (2005), we started from the guiding question "What is the Nursing Intervention to prevent/control radiodermatitis in adults undergoing radiotherapy?". We searched the evidence in the PubMed database, defining as limitations, publications between 2018 and 2023, being available in full text, in Portuguese or English. After the search, we identified a total of 72 articles. This was followed by a screening by title, leaving 45 articles, and later by abstract, obtaining 10 articles. After reading the full text, 4 articles were chosen since they match the criteria defined for the ILR.

Results and Discussion: In the context of radiodermatitis prevention, the intervention that showed the best results is related to the correct washing and drying of the irradiated area and with skin hydration with emollients with hyaluronic acid or hydrating acrylic copolymer in the irradiated area (Souza, Brito, Macêdo, Andrade, Pimentel & Agra, 2020; Tenorio, et. al., 2022). As part of the treatment, in grade I and II radiodermatitis, after washing with saline solution, moisturizing cream, acrylic copolymer with moisturizer or dressings that maintain hydration of the site and present low adherence can be applied, namely silicone non-stick films, hydrogel, hydrocolloids or transparent polyurethane films (Souza, Brito, Macêdo, Andrade, Pimentel & Agra, 2020; Tenorio, et. al., 2022; Zasadziński, Spalek, & Rutkowski, 2022; Borrelli, Shen, Lee, Momeni, Longaker, & Wan, 2019; Kao, Ma, Wu, Wu, Tu, & Hung, 2022). In grade III and IV radiodermatitis, exudate and hemorrhage should be controlled with polyurethane foam or hydrofiber, wet dressings with hydrogel or dressings with hemostatic material, respectively (Tenorio, et. al., 2022; Zasadziński, Spalek, & Rutkowski, 2022).

Conclusion: There are several methods to prevent and control radiodermatitis, and the nurse's decision-making depends on the main objective of care, as well as the characteristics that radiodermatitis presents, always considering the body area where it is located. The results referring to new methods for controlling radiodermatitis were not included, as there is still not enough scientific evidence to demonstrate the benefits of these methods in radiodermatitis and in which situations they should be applied.

Keywords: Adult; Radiotherapy; Radiodermatitis; Prevention; Nursing Intervention

References:

Borrelli, M. R., Shen, A. H., Lee, G. K., Momeni, A., Longaker, M. T. & Wan, D.C. (2019). Radiation-induced skin fibrosis: pathogenesis, current treatment options, and emerging therapeutics. Available in: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6746243/pdf/nihms-1535740.pdf>

Kao, Y. S., Ma, K. S. K., Wu, M. Y., Wu, Y. C., Tu, Y. K. & Hung, C. H. (2022). Topical Prevention of Radiation Dermatitis in Head and Neck Cancer Patients: A Network Metaanalysis. Available in: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9087072/pdf/in_vivo-36-1453.pdf

Souza, M. T. S., Brito, D. T. F., Macêdo, E. L., Andrade, F. L. M., Pimentel, E. R. S. & Agra, G. (2020). Radiodermites: Conhecimento e prática de enfermeiros. Available in: <http://journalofagingandinnovation.org/wp-content/uploads/9JAIV9E2.pdf>

Tenorio, C., Matal, D., Leyva, J. A. F., Poitevin-Chacon, A., Queijeiro, M. V., Gutiérrez, G. R., Noguera, J. C., Cons, L. C. D., Hernandez, Y. B., Sánchez, D. R., Cruz, A. A. S., Guardado, G. N., Tomasena, M. I., Ortiz, S., Bosque, M. A. S., Garzón, L. A. C., Puch, A. E. S., Retifl, R. P., Arceo, P. R. L., López, L. H. B. & Baldi, C. M. T. (2022). Mexican Radiation dermatitis Management Consensus. Available in: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9746638/pdf/rpor-27-5-914.pdf>

Zasadziński, K., Spalek, M. J. & Rutkowski, P. (2022). Modern Dressings in Prevention and Therapy of Acute and Chronic Radiation Dermatitis – A Literatures Review. Available in: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9229675/pdf/pharmaceutics-14-01204.pdf>

Pré-eclâmpsia no puerpério: um estudo de caso descritivo

Débora Mascote Colaço, Centro Hospitalar Universitário do Algarve, Universidade de Évora, Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus

Catarina Guimar, Centro Hospitalar Universitário do Algarve

Carla Albino, Centro Hospitalar Universitário do Algarve

Ana Frias, Universidade de Évora, Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus

Resumo:

Introdução: Os distúrbios hipertensivos são das principais causas de morbimortalidade materna e perinatal no mundo, responsáveis por 16% das mortes maternas. A pré-eclâmpsia define-se pelo aumento da pressão arterial, associada a fatores como proteinúria, trombocitopenia, insuficiência renal, alterações da função hepática, edema pulmonar, cefaleias, distúrbios visuais ou epigastralgias. Estima-se que a pré-eclâmpsia complica 2% das gestações em Portugal e embora seja mais frequente durante a gravidez, o desenvolvimento desta complicação no puerpério não deve ser ignorado devido à sua relevância clínica.

Objetivos: Os objetivos deste estudo são descrever a clínica da puérpera e identificar as suas necessidades, aprofundar conhecimentos sobre a pré-eclâmpsia e refletir sobre a atuação e conduta enquanto enfermeiros.

Metodologia: Realizou-se um estudo de caso descritivo, relatando uma puérpera de 43 anos, submetida a cesariana por estado fetal não tranquilizador, após indução de trabalho de parto por pré-eclâmpsia sobreposta, internada há 1 dia no serviço de Puerpério de um hospital público da região sul de Portugal, com antecedentes de obesidade de grau II, hipertensão arterial crónica medicada com nifedipina, 2 partos eutócicos anteriores, 2 abortos espontâneos e 1 gravidez ectópica com necessidade de salpingectomia unilateral.

Resultados e Discussão: O diagnóstico de pré-eclâmpsia sem critérios de gravidade foi anteparto, pela hipertensão crónica associada a proteinúria, tendo sido descartadas outras complicações possíveis. O quadro foi estabilizado com ajuste terapêutico da nifedipina e a ausência de outros sintomas, com alta ao quarto dia de pós-parto. Apesar de submetida a uma extensa investigação ao longo dos anos, a fisiopatologia da pré-eclâmpsia continua a ser especulativa e a sua etiologia desconhecida, no entanto, sabe-se que envolve irregularidades na implantação e desenvolvimento da placenta, tal como na resposta imunológica da mulher. A pré-eclâmpsia revela uma predisposição para doenças cardiovasculares, dislipidémia, aterosclerose, insuficiência cardíaca, doença renal crónica, AVC, HTA e funciona como uma espécie de stress test que identifica mulheres em risco de doença futura.

Conclusão: A pré-eclâmpsia deve ser reconhecida como um fator de risco para doenças cardiovascular, cerebrovascular e renal futuras. A educação para a saúde durante todo o ciclo gravídico-puerperal e na alta hospitalar são ações que, se realizadas, garantem uma assistência de excelência e a redução da morbimortalidade materno-fetal nestes casos. Os enfermeiros são os primeiros profissionais a terem contato com a grávida e puérpera em emergência obstétrica, portanto, é essencial que a assistência de enfermagem seja pautada em evidências científicas atualizadas.

Palavras-chave: Pré-eclâmpsia; Período Pós-Parto; Enfermagem; Relatos de Casos.

Short communications – Nursing throughout the life cycle

Comunicações de curta duração – Enfermagem ao longo do ciclo vital

The quality of working life and resilience among nurses in pediatric setting during Covid-19 pandemic

Panyada Cholsakhon, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University, Bangkok, Thailand

Filipe Nave, University of Algarve, UICISA:E

Filomena Matos, University of Algarve, UICISA:E

Abstract:

Introduction: During COVID-19 pandemic, healthcare system, operate under enormous challenging conditions. The increase demands of caring COVID-19 patients resulted in understaffing problem and high workload in health organization. Nurses work under tremendous stress which could affect their quality of working life, and resilience. It is critical that each healthcare organization evaluate nurses' quality of working life and resilience, from the individual and the healthcare systems levels, to design and initiate a supportive system to enhance nurse's resilience and promote their QoWL.

Aim: To measure the quality of working life and resilience among nurses in pediatric departments of a University Hospital.

Methodology: A quantitative cross-sectional study approach to assess the quality of working life (QoWL), its subscale, and resilience among nurses working in four pediatric departments in the Centro Hospitalar Universitario do Algarve (CHUA), Faro, using the Work-Related Quality of Life (WRQoL) Scale and Measuring State Resilience Scale (Chok C. Hiew).

Results and discussion: Most of nurses experienced low QoWL, low level of QoWL in its six-subscases, and had moderate resilience state. These data were compared with a study done before the pandemic, in the same hospital services, and it was confirmed that there is more stress and less resilience.

Conclusion: Nurses experienced low QoWL and moderate resilience state. Therefore, to reevaluate hospital's policy and initiate supportive program to improve nurses QoWL and resilience should be considered. Further study to investigate causes of low QoWL is needed.

Keywords: Quality of Working Life, Resilience, Nurses.

The quality of working life and resilience among nurses in pediatric setting during Covid-19 pandemic

RESUMO

Introdução: Na pandemia da COVID-19, o sistema de saúde funcionou em condições extremamente difíceis. O aumento da procura de cuidados, originou falta de enfermeiros e elevada carga de trabalho. As condições de stress a que foram sujeitos, que pode afetar a resiliência e a qualidade de vida no trabalho (QdVT) dos enfermeiros. É fundamental a avaliação QdVT e a resiliência, para conceber e iniciar um sistema de apoio destinado a reforçar a resiliência dos enfermeiros e a promover a sua QdVT.

Objetivo: Medir a qualidade de vida profissional e a resiliência dos enfermeiros dos serviços de pediatria de um hospital universitário.

Metodologia: Estudo quantitativo de abordagem transversal para avaliar a qualidade de vida no trabalho (QdVT), e a resiliência entre os enfermeiros que trabalham em quatro departamentos pediátricos do Centro Hospitalar Universitário do Algarve (CHUA), Faro, utilizando a Escala de Qualidade de Vida Relacionada com o Trabalho (WRQoL) e a Escala de Avaliação da Resiliência do Estado (Chok C. Hiew).

Resultados e discussão: A maioria dos enfermeiros apresentou baixa QdVT, baixo nível de QdVT nas suas seis subescalas, e também moderado estado de resiliência. Estes dados foram comparados com um estudo

feito antes da pandemia, nos mesmos serviços hospitalares, tendo-se confirmado que há maior stress e menor resiliência.

Conclusão: Os enfermeiros registaram uma baixa QdVT e um estado de resiliência moderado. Por conseguinte, deve ser considerada a possibilidade de reavaliar a política do hospital e de iniciar um programa de apoio para melhorar a QdVT e a resiliência dos enfermeiros, sendo necessário efetuar mais estudos para investigar as causas da baixa QdVT.

Palavras-chave: Qualidade de Vida no Trabalho, Resiliência, Enfermeiros

Mediadores expressivos na prevenção da doença mental em crianças com long-covid

Maria de Fátima Guerreiro, Centro Hospitalar Universitário do Algarve

Resumo:

Este resumo emerge do trabalho desenvolvido na Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, integrando um estudo de investigação alargado com o objetivo geral de avaliar o impacto a longo prazo da infeção por SARS-COV 2 na Saúde Mental da população pediátrica (dos 3 aos 12 anos). Avaliou-se o risco de psicopatologia através de uma triagem telefónica inicial, seguida de um questionário onde constavam questões relativas a três períodos distintos (antes, durante e após a infeção por SARS-COV 2) e um questionário SDQ (Strengths and Difficulties Questionnaire). As crianças, embora menos afetadas pelo vírus de forma direta, pagaram um preço elevado através dos efeitos indiretos do mesmo. A maioria das crianças infetadas permanece assintomática ou desenvolve sintomas ligeiros, porém uma percentagem relevante desenvolve sintomas de Long-COVID, nomeadamente insónia, fadiga e dificuldades de concentração². A quarentena foi a única forma de prevenir a disseminação do vírus, especialmente em crianças. Contudo, aquela teve efeitos adversos no bem-estar psicológico das crianças, nomeadamente o aumento dos níveis de ansiedade, preocupação, irritabilidade, sintomas depressivos e sintomas de stress pós-traumático³.

Após a realização de uma consulta inicial de Enfermagem e de Psiquiatria da Infância e Adolescência às crianças, aquelas que se encontravam em risco de desenvolver psicopatologia integraram uma intervenção terapêutica de prevenção em grupo. Aplicou-se o desenho e a pintura como mediadores da relação e comunicação, pois consistem na utilização de expressões não verbais em contexto terapêutico, que facilitam a relação e a expressão emocional⁴. Considerando as necessidades em saúde mental de cada criança, adequou-se a intervenção para promover a interação social, a comunicação e a expressão de emoções e sentimentos.

Concluiu-se que a utilização do desenho e pintura enquanto mediador na comunicação e relação com crianças que estiveram infetadas por SARS-COV 2, quando mobilizado em terapia de grupo, pode apresentar benefício na prevenção do desenvolvimento de doença mental.

Palavras-chave: terapias expressivas; enfermagem; saúde mental; criança; Long-COVID.

Expressive Therapies in prevention of Mental Disorders of Children with Long-COVID

Abstract:

This paper presents the internship's project development, as part of the Mental Health and Psychiatry Nursing course combined an extended investigation study with the purpose of evaluating the long-term impact of SARS-COV 2 infection in children's Mental Health (from 3 to 12 years-old). The risk of psychopathology through an initial trial was evaluated, followed by a questionnaire that had questions regarding three distinctive periods (before, during and after the SARS-COV 2 infection) and a SDQ questionnaire. Children, although less directly affected by the virus, paid a heavy price through indirect effects of it. Most infected children remain asymptomatic or develop mild symptoms, but a relevant percentage develop symptoms of Long-COVID, which are insomnia, fatigue and concentration difficulties². Quarantine was the only way to prevent the spread of the virus, especially in children. However, it had adverse effects on the psychological well-being of children, such as increased levels of anxiety, worry, irritability, depressive symptoms and post-traumatic stress symptoms³.

After the first medical and nursing appointment of child and adolescent psychiatry to children, it was identified the risk of having or had developed psychopathology. Considering its results, they were integrated in therapeutic groups. It was applied drawing and painting as a source of relationship and communication, because it consist of the use of non-verbal expressions in a therapeutic context, which facilitate the relationship and emotional expression⁴.

Thereby, considering every child's Mental Health needs, it was sought to adequate the intervention in a way to promote social interaction, communication, expression of emotions and feelings, and to decrease the restlessness and anxiety levels.

At the end of the intervention, it was concluded that the usage of drawing and painting as a guide in communication and establishing relationship with children that were infected with SARS-COV 2 may be beneficial in preventing Mental disorders.

Keywords: Expressive Therapies; Nursing; Mental Health; Child; Long-COVID

References:

Thomson H. (2021). Children with long COVID. *New Scientist*. 249 (3323), 10-11; DOI: [http://doi.org/10.1016/s0262-4079\(21\)00303-1](http://doi.org/10.1016/s0262-4079(21)00303-1)

Scapaticci, S., Neri, C. R., Marseglia, G. L., Staiano, A., Chiarelli, F., & Verduci, E. (2022). The impact of the COVID-19 pandemic on lifestyle behaviors in children and adolescents: an international overview. *Italian Journal of Pediatrics*, 48(1), 1 – 17. <https://doi.org/10.1186/s13052-022-01211-y>

Bucho, J. L. C. (2009). Arte-terapia: criação e transformação. In Ferraz, M., *Terapias Expressivas Integradas* (pp 55 – 93). Venda do Pinheiro: Tutturév Editorial, Lda

Que currículo sobre Dignidade no Curso de Licenciatura em Enfermagem de Portugal?

Hugo Franco, Instituto Politécnico de Setúbal.

Silvia Caldeira, Universidade Católica Portuguesa.

Lucília Nunes, Instituto Politécnico de Setúbal.

Resumo:

Enquadramento: Emergem nos cuidados de saúde atuais dilemas éticos consequentes da evolução técnico-científica e digital. Procurando responder a estes desafios, os enfermeiros necessitam de formação sobre conceitos complexos no domínio do conhecimento ético, como o por exemplo o conceito de dignidade. Portugal tem cerca de trinta e nove instituições de ensino superior (IES) que ministram o curso de licenciatura em Enfermagem. O mesmo encontra-se estruturado em quatro anos letivos com um total de duzentos e quarenta ECTS (European Credit Transfer System). A nossa pergunta de partida para esta investigação foi: Que currículo sobre Dignidade no Curso de Licenciatura em Enfermagem de Portugal?.

Objetivo: Investigar o currículo sobre a dignidade nos cursos de licenciatura em Enfermagem em Portugal.

Métodos: Pesquisa qualitativa e descritiva que incluiu análise aos currículos de 36 universidades, escolas de Enfermagem e escolas superiores de saúde em Portugal. Foi realizada análise temática baseada na síntese do conceito de Dignidade de Franco et al. (2021) recorrendo ao aplicativo Maxqda 2022.

Resultados: Analisados um total de 149 documentos de FUC. Os conteúdos sobre “dignidade” na formação do estudante foram identificados em 26 registos dos 149 documentos analisados. Verificou-se que a temática “dignidade” não é lecionada como disciplina própria em nenhuma das IES da amostra e, como conteúdo programático, está presente em 20 UCs. A mesma apresenta maior evidência nas UCs de ética (11), Enfermagem (5) e bioética (3).

Conclusão: Apesar de uma dispersão geográfica homogénea do termo dignidade, das FUCs das IES em Portugal, a avaliação global que fazemos da expressão do mesmo nestes documentos (22%) é de pouca expressividade. Esta análise é suportada na apreciação sobre a forma como a mesma é apresentada nos resultados de aprendizagem, conteúdos e metodologias dos dados analisados.

Palavras-chave: Dignidade, Ética, Currículo de Enfermagem, Educação

What curriculum on Dignity in Nursing Undergraduate Course in Portugal?

Abstract:

Background: Ethical dilemmas emerge in health care today as a result of the technical-scientific and digital evolution. In order to meet these challenges, nurses need education on complex concepts in the field of ethical knowledge, such as the concept of dignity. Portugal has about thirty-nine higher education institutions (HEIs) that teach a bachelor's degree in Nursing. It is structured in four academic years with a total of two hundred and forty ECTS (European Credit Transfer System). Our starting question for this research was Which curriculum on Dignity in the Undergraduate Nursing Degree in Portugal?

Objective: To investigate the curriculum on dignity in undergraduate Nursing courses in Portugal.

Methods: Qualitative and descriptive research that included an analysis of the curricula of 36 universities, nursing schools and higher education health schools in Portugal. Thematic analysis was performed based on Franco et al.'s (2021) synthesis of the concept of Dignity using the Maxqda 2022 application.

Results: A total of 149 documents were analyzed. The contents on "dignity" in the student's education were identified in 26 records. It was found that the topic "dignity" is not taught as a specific subject in any

of the HEIs in the sample and, as programmatic content, it is present in 20 curricular units. It is more evident in courses of ethics (11), nursing (5) and bioethics (3).

Conclusion: Despite a homogeneous geographical dispersion of the term “dignity” in the curriculum of the HEIs in Portugal, our global assessment of its expression in these documents is of scarce expressiveness (22%). This analysis is supported by the appreciation on how it is presented in the learning outcomes, contents and methodologies of the analyzed data.

Keywords: Dignity, Ethics, Nursing Curriculum, Education

References:

- Franco, H., Caldeira, S., & Nunes, L. (2021). Dignity in nursing: A synthesis review of concept analysis studies. *Nursing ethics*, 28 (5), 734–749. <https://doi.org/10.1177/0969733020961822>
- Franco, H., Mendes, L., Estevam, P., Castro, I., Barata, J., & Nunes, L. (2021). A Compreensão de Dignidade para os Estudantes de Enfermagem – Scoping Review. *Revista Ibero-Americana de Saúde e Envelhecimento*, 7(1), 117–136. [https://doi.org/10.24902/R.RIASE.2021.7\(1\).451.117-136](https://doi.org/10.24902/R.RIASE.2021.7(1).451.117-136)
- Nunes, L. (2008). Fundamentos éticos da deontologia profissional. *Revista Ordem Enfermeiros*, 31, 35–47.
- Sandvik, A., & Hilli, Y. (2023). Understanding and formation—A process of becoming a nurse. *Nursing Philosophy*, 24(1). <https://doi.org/10.1111/nup.12387>
- Stikholmen, T., Nåden, D., & Alvsååg, H. (2022). Discovering dignity through experience: How nursing students discover the expression of dignity. *Nursing Ethics*, 29(1), 194–207. <https://doi.org/10.1177/09697330211012042>

Competências do Enfermeiro Orientador: um contributo para um perfil pedagógico

Guida Amaral, Instituto Politécnico de Setúbal.

Resumo:

Introdução: Os enfermeiros orientadores partilham a responsabilidade com os professores da academia na formação dos estudantes durante o ensino clínico. O enfermeiro orientador assume a função de facilitar, suportar e orientar a aprendizagem, recorrendo ao estabelecimento de uma relação eficaz e mobilizando recursos para agir de forma competente.

Objetivo: Caracterizar o processo de desenvolvimento de competências do enfermeiro orientador.

Metodologia: Investigação qualitativa utilizando a Teoria Fundamentada nos Dados. Realizadas catorze entrevistas semiestruturadas a enfermeiros. A análise dos dados seguiu o referencial de Strauss e Corbin. Foram assegurados os princípios éticos, a integridade científica e o rigor metodológico.

Resultados e Discussão: Os recortes de natureza educacional e profissional influenciam a aquisição e o desenvolvimento de recursos endógenos. Os recursos endógenos são adquiridos e desenvolvidos ao longo dos processos de socialização primária e secundária. Os recursos exógenos evidenciaram-se como suporte ao enfermeiro orientador. O processo de desenvolvimento de competências é caracterizado, pela motivação, pela reflexão sobre as experiências vividas e pela metacognição sobre as experiências de orientação, suportado pela equipa de enfermagem. O perfil do enfermeiro orientador deverá considerar: desenvolvimento profissional; competências e/ou capacidades; características pessoais e demonstração de atitudes profissionais.

Conclusão: Enfermeiros orientadores com um maior desenvolvimento de competências na orientação promovem um processo de ensino aprendizagem mais eficaz e transmitem uma atitude de compromisso profissional para a função de orientador. O reconhecimento de premissas que apontam para um potencial perfil do enfermeiro orientador, além de evidenciar uma necessidade de investigação, possibilita a reflexão sobre a seleção dos enfermeiros orientadores.

Palavras-Chave: Educação em Enfermagem, Preceptoria, Competência Profissional, Teoria Fundamentada,

Nurse Preceptor Skills: a contribution to a pedagogical profile

Abstract:

Introduction: Nurse preceptors share the responsibility with the academy teachers in students' education during clinical teaching. The nurse preceptor assumes the role of facilitating, supporting, and guiding learning, using the establishment of an effective relationship and mobilizing resources to act competently.

Aim: To characterize the skill development process of the nurse preceptor.

Methods: Qualitative research using Grounded Theory. Fourteen semi-structured interviews were conducted with nurses. Data analysis followed the Strauss and Corbin referential. Ethical principles, scientific integrity and methodological rigor were ensured.

Results and Discussion: Educational and professional backgrounds influence the acquisition and development of endogenous resources. Endogenous resources are acquired and developed throughout the processes of primary and secondary socialization. Exogenous resources emerged as a support for the nurse preceptor. The skill development process is characterized by motivation, reflection on experiences and metacognition about the preceptorship experiences, supported by the nursing team.

The nurse preceptor profile should consider: professional development; skills and/or abilities; personal characteristics and demonstration of professional attitudes.

Conclusion: Nurse preceptors with a higher skill development in preceptorship promote a more effective teaching-learning process and convey an attitude of professional commitment to the preceptor role. The

recognition of assumptions that point to a potential profile of the nurse preceptor, in addition to highlighting a need for research, enables reflection on the selection of nurse preceptor.

Keywords: Nursing education, Preceptorship, Professional competence, Grounded theory, Nursing research

References

Amaral, G., Simões Figueiredo, A. (2023). How to choose a preceptor: aspects to consider based on a grounded theory study. *BMC Nursing*. 22:90. doi: 10.1186/s12912023 01240 w.

Amaral, G., Simões Figueiredo, A. (2022). Resources mobilized in nursing preceptorship: a study in Grounded Theory. *Revista O Mundo da Saúde*.46: 161 172. doi: 10.15343/0104 7809.202246161172.

Amaral G, Figueiredo A. (2021). Desenvolvimento de competências dos enfermeiros orientadores: uma visão de peritos. *Rev Enfermagem Referência*. 5(5):1 8. Doi: 10.12707/RV20036.

Benner P. (2001). *De Iniciado a Perito: Excelência e Poder na Prática de Enfermagem*. Coimbra: Quarteto Editora.

Le Boterf G. (2003). *Desenvolvendo a competência dos profissionais*. Porto Alegre: Artmed.

Strauss A, Corbin J. (2014). *Basics of Qualitative Research*.

Clinical Reasoning in Nursing/Midwifery Education and Clinical Practice

Ana Filipa Poeira, Instituto Politécnico de Setúbal.

Diana Arvelos Mendes, Instituto Politécnico de Setúbal.

Guida Amaral, Instituto Politécnico de Setúbal.

Nara Batalha, Instituto Politécnico de Setúbal.

Hugo Franco, Instituto Politécnico de Setúbal.

Lucília Nunes, Instituto Politécnico de Setúbal.

Paula Leal, Instituto Politécnico de Setúbal.

Resumo:

Introdução: O Raciocínio Clínico é entendido como um conjunto complexo de processos, dinâmico e evolutivo. Assim, é relevante compreender o que se entende por Raciocínio Clínico e como pode ser desenvolvido quer em contexto de prestação direta de cuidados quer na formação e ensino de Enfermeiros/as e estudantes de Enfermagem. Esta reflexão integra-se no enquadramento operacional coconstruído no projeto ERASMUS+ “Clinical Reasoning in nursing/midwifery education and clinical practice”.

Objetivo: O principal objetivo deste trabalho é explicitar o desenvolvimento e utilização do Raciocínio Clínico em Enfermagem no contexto da prática e da formação de profissionais.

Metodologia: Realizada pesquisa bibliográfica exploratória descritiva, tendo como linha estruturante a identificação do tema, definição da estratégia de pesquisa com delimitação dos critérios de inclusão e exclusão dos estudos e por fim realizada extração dos dados relevantes para a compreensão do conceito e metodologias promotoras do Raciocínio Clínico. A síntese do conhecimento sobre a temática envolveu um grupo de peritos que analisou e discutiu a complexidade do conceito assim como as possíveis metodologias promotoras do Raciocínio Clínico em Enfermeiros e em estudantes de Enfermagem.

Resultados e Discussão: O Raciocínio Clínico é um conceito dinâmico, em evolução, que depende constantemente do contexto e evolui em resposta aos efeitos dos fatores do próprio contexto clínico. Por esse motivo, tem sido ultimamente entendido como um processo cognitivo complexo e reflexivo que ocorre perante situações complexas e multidimensionais. A utilização de um modelo de Raciocínio Clínico em Enfermagem permite suportar a prática e conseqüentemente potenciar os resultados e ganhos em saúde, e ainda, indubitavelmente, suportar o ensino e investigação. Por sua vez, a técnica de simulação, proporcionando uma representação real dos contextos de prestação de cuidados, permite experimentar situações complexas sem risco para a pessoa o que facilita o desenvolvimento de um vasto conjunto de competências incluindo o Raciocínio Clínico.

Conclusão: Considera-se que enfermeiros/as com maior capacidade de Raciocínio Clínico podem mais facilmente influenciar positivamente os resultados de saúde das pessoas destinatárias de cuidados. A simulação, pelas suas características e estrutura, pode ser uma técnica muito enriquecedora para estimular o desenvolvimento do Raciocínio Clínico em Enfermagem. O Raciocínio Clínico pode melhorar a aplicação do processo de Enfermagem por parte de profissionais e estudantes de Enfermagem, promovendo a qualidade e segurança dos cuidados.

Palavras-Chave: raciocínio clínico; enfermagem; estudantes de enfermagem.

Clinical Reasoning in Nursing/Midwifery Education and Clinical Practice

Abstract:

Introduction: Clinical Reasoning is understood as a complex set of processes, a dynamic and evolving concept that constantly depends on the context in which it is used. Thus, it is essential to understand what Clinical Reasoning means and how it can be developed in direct care delivery and in the training and teaching of Nurses and Nursing students. This reflection is part of the operational framework co-constructed in the ERASMUS+ project “Clinical Reasoning in Nursing/midwifery education and clinical practice”.

Aim: The main objective of this work is to reflect on the development and use of Clinical Reasoning in Nursing in the context of practice and professional training.

Methods: Descriptive exploratory bibliographical research was carried out, having as a structuring line the identification of the theme, the definition of the research strategy with delimitation of the inclusion and exclusion criteria of the studies, and finally, extraction of relevant data for the understanding of the concept and methodologies that promote Clinical Reasoning. The synthesis of knowledge on the subject involved a group of experts who analyzed and discussed the complexity of the concept as well as possible methodologies to promote Clinical Reasoning in Nurses and Nursing students.

Results and Discussion: Clinical Reasoning is a dynamic, evolving concept constantly dependent on context and evolves in response to the effects of factors within the clinical context. For this reason, it has lately been understood as a complex and reflective cognitive process in complex and multidimensional situations. Therefore, using a Clinical Reasoning model in Nursing will support the practice and consequently enhance the results and gains in health, and undoubtedly support teaching and research. In turn, the simulation technique, providing an accurate representation of care contexts, allows experiencing complex situations without risk to the person, which facilitates the development of a vast set of skills, including Clinical Reasoning.

Conclusion: Nurses with greater capacity for Clinical Reasoning can easier positively influence the health outcomes of those receiving care. Due to its characteristics and structure, simulation can be a very enriching technique to stimulate the development of Clinical Reasoning in Nursing. Clinical Reasoning can improve the application of the Nursing process by Nursing professionals and students, promoting the quality and safety of care.

Keywords: clinical reasoning; nursing; nursing students.

References:

- Abrandt Dahlgren M, Valeskog K, Johansson K, Edelbring S. (2022) Understanding clinical reasoning: A phenomenographic study with entry-level physiotherapy students. *Physiother Theory Pract.* 38(13):2817-2826. doi:10.1080/09593985.2021.1976332
- Diamond-Fox S, Bone H. (2021) Advanced practice: critical thinking and clinical reasoning. *Br J Nurs.* 30(9):526-532. doi:10.12968/bjon.2021.30.9.526
- Joplin-Gonzales P, Rounds L. (2022) The Essential Elements of the Clinical Reasoning Process. *Nurse Educ.* 47(6): E145-E149. doi:10.1097/NNE.0000000000001202
- Lapierre et al., (2021). Effect of simulation on cognitive load in health care professionals and students: Protocol for a systematic review and meta - analysis. *JBIE Evidence Synthesis*, 19(6), 1394 - 1403. <https://doi.org/10.11124/JBIES-20-00213>.
- Maguire, T., Garvey, L., Ryan, J., Willetts, G., & Olasoji, M. (2022). Exploration of the utility of the Nursing Process and the Clinical Reasoning Cycle as a framework for forensic mental health nurses: A qualitative study. *International Journal of Mental Health Nursing*, 31(2), 358-368. Doi: 10.1111/inm.12963

Session: Nursing throughout the life cycle (childhood and adolescence)

Mesa: Enfermagem ao longo do ciclo vital (infância e adolescência)

Stress no início da vida: A experiência vivida do Recém-nascido pré-termo

Mónica Costa, Instituto Politécnico de Setúbal.

Resumo:

Todos os anos nascem cerca de 13,4 milhões de recém-nascidos pré-termo (RNPT), mundialmente (OMS, 2023). Em Portugal, em 2021 nasceram 5978 prematuros, correspondendo a 7,5% dos nados-vivos (Instituto Nacional de Estatística - INE, 2023). O RNPT é aquele que nasce antes das 37 semanas completas de gestação e independentemente do peso ao nascer (OMS, 2019). A prematuridade assume especial relevância na avaliação dos indicadores de saúde perinatal, a que se associa o risco acrescido de compromisso do neurodesenvolvimento (Coughlin, 2016).

A sobrevivência do RNPT depende do desenvolvimento tecnológico e científico que se encontra nas unidades de neonatologia, contudo o internamento pode traduzir-se num potencial efeito devastador e traumático na criança e na sua vida futura, devido ao seu carácter hiperestimulante. O RNPT submetido a constante sobrecarga sensorial, apresenta dificuldades em gerir energia, de forma, a atingir a regulação em todos os seus subsistemas (Als, 2015), demonstrando sinais de exaustão e stress.

Os cuidados neuroprotetores devem ser um modelo de cuidados nas unidades de neonatologia pois promovem a prevenção de patologias associadas a uma vivência traumática tão precoce, com níveis de stress elevados, e ainda contribuem para a promoção do bem-estar físico, psíquico e mental do prematuro (Altimier & Philips, 2013; Coughlin, 2016).

É fundamental a compreensão do fenómeno que envolve a hospitalização dos RNPT, entendendo-a como um evento traumático, devendo os profissionais, aumentar o conhecimento, de forma a incorporarem as melhores práticas baseadas em evidência, minimizando e mitigando o stress tóxico associado. (Altimier & Philips, 2013; Coughlin, 2016).

Palavras-chave: recém-nascido pré-termo, stress, cuidados neuroprotetores, neonatologia.

Stress in the beginning of life: The experience of preterm newborn

Abstract:

Every year, around 13,4 million preterm newborns (PTNB) are born worldwide (WHO, 2023). In Portugal, in 2021, 5978 preterm babies were born, corresponding to 7.5% of live births (National Institute of Statistics - INE, 2023). PTNB are those who born before 37 completed weeks of gestation and regardless of birth weight (WHO, 2019). Prematurity assumes special relevance in the evaluation of perinatal health indicators, which is associated with an increased risk of compromised neurodevelopment (Coughlin, 2016).

The survival of the PTNB depends on technological and scientific development that is found in the neonatal units, however the hospitalization can translate into a potentially devastating and traumatic effect on the child and on his/her future life, due to its hyperstimulating environment. The PTNB lived in a constant sensory overload environment, has difficulties in managing energy, to achieve regulation in all its subsystems (Als, 2015), showing signs of exhaustion and stress.

Neuroprotective care should be a model of care in neonatal units, as it promotes the prevention of pathologies associated with such an early traumatic experience, with high levels of stress, and contributes to the promotion of the physical, psychological, and mental well-being of premature infants (Altimier & Philips, 2013; Coughlin, 2016).

It is fundamental to understand the phenomenon that involves the hospitalization of PTNB and understand it as a traumatic event. Professionals should increase their knowledge, to incorporate the best practices

based on evidence, minimizing, and mitigating the associated toxic stress (Altimier & Philips, 2013; Coughlin, 2016).

Keywords: preterm newborn, stress, neuroprotective care, neonatal units

References:

Als, H. (2015) Program guide. Newborn individualized developmental care and assessment program (NIDCAP). An education and training program for health care professionals. Boston: National NIDCAP Training Center.

Altimier, L., & Phillips, R. (2013). The Neonatal Integrative Developmental Care Model: Seven neuroprotective core measures for Family-Centered Developmental Care. *Newborn & Infant Nursing Reviews*, 13, 9-22. doi: 10.1053/j.nainr.2012.12.002

Coughlin, M. (2016). *Trauma-Informed Care in the NICU. Evidence-based practice guidelines for neonatal clinicians.* New York, United States of America: Springer Publishing Company.

Instituto Nacional de Estatística [INE]. (2023). *Estatísticas demográficas 2021.* Lisboa, Portugal: Instituto Nacional de Estatística.

OMS (2023). Preterm Births. Disponível em <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/preterm-birth>, consultado a 15 de maio de 2023.

Session: Nursing throughout the life cycle (childhood and adolescence)

Mesa: Enfermagem ao longo do ciclo vital (infância e adolescência)

Stress Parental e Suporte Social Percebido na ilha Terceira: perspetivas e abordagens integradas em situações extremas

Hélia Soares, Universidade dos Açores.

Resumo:

Introdução: Tornar-se mãe/pai é um processo de transição desafiante, muitas vezes causador de stress que pode interferir negativamente na relação pais-filhos e, conseqüentemente, no bem-estar da família. O conhecimento e a capacitação dos pais, através do apoio formal e informal facilitam a vivência deste processo. A disponibilização de programas de apoio integrados e integrativos às famílias que respondam às suas necessidades, podem fazer a diferença na relação familiar e no desenvolvimento saudável da criança.

Objetivos: Descrever e analisar os fatores de risco e os fatores protetores do bem-estar parental; Analisar o stress parental como fator de risco; Analisar o perfil psicossocial das famílias; Perceber as necessidades de apoio social percebidas pelas famílias; Propor uma abordagem integrada que vise o incremento dos fatores protetores do bem-estar e diminuição dos fatores de risco para o bem-estar parental.

Metodologia: Investigação-ação.

Participantes: mães/pais de crianças até aos 3 anos, residentes nos distritos de Faro, Setúbal e Ilha Terceira. Amostra observou o nº de nascimentos (junho 2018 a junho 2021), intervalo de confiança 95%, e margem de erro 5%. Decorre em 4 fases com a duração de 18 meses. Está na 3ª/4ª fase de implementação. Análise descritiva e inferencial dos dados.

Resultados/conclusão: Esperamos conseguir responder aos objetivos definidos e implementar um programa de empowerment parental adaptado às necessidades identificadas em cada região. A implementação de um programa de apoio às necessidades dos pais, permitirá ganhos em saúde individual e global, indo ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030.

Session: Nursing throughout the life cycle (adult and old age)

Mesa: Enfermagem ao longo do ciclo vital (adulto e idoso)

Música como intervenção em ambiente de Cuidados Paliativos - o caso do Projeto Music4WellBein

Andreia Ferreri Cerqueira, Instituto Politécnico de Setúbal.

Equipa de Investigação: Ana Lúcia Ramos, Lucília Nunes, António Vasconcelos, Ricardo Fernandes, Ana Paula Góis

Resumo:

Aliviar o sofrimento da pessoa/família é uma responsabilidade ética e um desafio em cuidados paliativos. Neste contexto, a música tem vindo a ganhar expressão ao longo dos últimos anos enquanto intervenção terapêutica.

No âmbito do Projeto “Música nos Hospitais” esteve em curso uma intervenção musical, de periodicidade semanal, numa Unidade de Cuidados Paliativos para a qual se procurou apresentar evidências relativas à influência da intervenção musical na sintomatologia das pessoas e bem-estar subjetivo, assim como relativas à perceção dos profissionais de saúde acerca do impacto/avaliação da intervenção nas pessoas internadas na Unidade de Cuidados Paliativos.

Emerge, assim, o Projeto Music4WellBeing, desenhado por uma equipa de investigadores da NURSE`IN, com a colaboração de profissionais de diferentes áreas, nomeadamente da Enfermagem, das Artes e da Educação.

Neste estudo analítico, de natureza qualitativa e quantitativa foram colhidos dados a 3 grupos distintos: grupo a) pessoas com capacidade cognitiva comprometida e/ou dificuldades em expressar-se verbalmente (aplicada a escala PAINAD antes e após cada intervenção musical); grupo b) pessoas com capacidade cognitiva para consentirem na colheita de dados e narrarem a sua experiência subjetiva face à intervenção (aplicada escala EDMONTON antes e após cada intervenção musical e um breve questionário após cada intervenção musical); grupo c) profissionais de saúde (aplicado breve questionário, disponível durante todo o período da intervenção).

Nesta fase do projeto irá dar-se início à análise dos dados. Para os dados quantitativos utilizar-se-á análise estatística descritiva e inferencial e para os dados qualitativos a análise de conteúdo. Torna-se, portanto, relevante uma reflexão sobre o processo e as escolhas, considerando que essa partilha pode enriquecer a reflexão, permitindo solidificar uma investigação co construída e centrada na promoção do bem-estar em Cuidados Paliativos.

Palavras-Chave: música, cuidados paliativos, bem-estar

Music as an intervention in a palliative care environment: the case of the Music4Wellbeing project

Abstract:

Relieving the suffering of the person/family is an ethical responsibility and a challenge in palliative care. In this context, music has been gaining expression over the last years as a therapeutic intervention.

Within the scope of the “Music in Hospitals” Project, a musical intervention (on a weekly basis) was under way in a Palliative Care Unit, for which an attempt was made to present evidence regarding the influence of musical intervention on person`s symptoms and subjective wellbeing as well as regarding the professional`s perception about the impact/evaluation of the intervention on persons admitted to the Palliative Care Unit.

In this sense the Music4WellBeing Project emerged designed by a team of researchers from NURSE`IN with the collaboration of professionals from different areas, namely Nursing, Arts and Education.

In this analytical study with a qualitative and quantitative nature data were collected from 3 different groups: group a) persons with compromised cognitive capacity and/or difficulties in expressing themselves verbally (applied to the PAINAD scale before and after each musical intervention); group b) persons with the cognitive capacity to consent to the data collection and narrate their subjective experience regarding the intervention (applied EDMONTON scale before and after each musical intervention and a brief questionnaire after each musical intervention); group c) health professionals (applied a brief questionnaire available throughout the intervention period).

At this stage project, data analysis will begin. For quantitative data, descriptive and inferential statistical analysis will be used, and for qualitative data, content analysis. Therefore, it becomes relevant to reflect on the process and the choices considering that this sharing can enrich the reflection allowing to solidify co-constructed research centered on the promotion of wellbeing in Palliative Care.

Keywords: Music, Palliative Care, WellBeing.

Session: Nursing throughout the life cycle (adult and old age)

Mesa: Enfermagem ao longo do ciclo vital (adulto e idoso)

Envelhecer com saúde – promoção de estilos de vida saudáveis na meia-idade

Ana Sobral Canhestro, Instituto Politécnico de Beja.

Resumo:

Do ponto de vista demográfico e epidemiológico vivemos uma época sem precedentes na História da humanidade. A possibilidade de vivermos mais tempo, devido à melhoria das condições de vida e dos cuidados de saúde, traduz-se em valores da esperança média de vida que seriam impensáveis no início do século XX.

Uma vida mais longa nem sempre está associada a uma vida com saúde e qualidade devido às doenças crónicas que atingem sobretudo os adultos a partir da meia-idade e são geradoras de incapacidades na última etapa da vida. Uma população envelhecida com múltiplas doenças crónicas, cujas causas ainda não se encontram controladas, acarreta inúmeros desafios para os sistemas de saúde/social e para as pessoas, famílias e comunidades.

Face a estes desafios, a promoção da saúde ao longo da vida é uma das principais estratégias a adotar. Esta estratégia remete-nos para a capacitação dos indivíduos para que possam, individual e coletivamente, responsabilizar-se pela melhoria da saúde individual, familiar e comunitária. A meia-idade surge como uma etapa crucial para a adoção ou manutenção de um estilo de vida promotor da saúde que permita envelhecer mantendo a saúde.

Os profissionais de saúde necessitam conhecer mais profundamente o estilo de vida as pessoas de meia-idade para que possam intervir através de estratégias de promoção da saúde, mas também de mudança comportamental, sendo fundamental a adoção de metodologias que favoreçam a participação ativa e a adesão das pessoas em idade ativa às intervenções, capacitando-as para que sejam os gestores dos seus processos de saúde-doença.

Palavras-chave: Promoção da Saúde; Envelhecimento saudável; Capacitação; Meia-idade

Healthy aging – promoting healthy lifestyles in middle age

Abstract:

From a demographic and epidemiological point of view, we are living in an era without precedent in human history. The possibility of living longer, due to the improvement of living conditions and health care, translates into values of average life expectancy that would have been unthinkable at the beginning of the 20th century.

A longer life is not always associated with a healthy and quality life due to chronic diseases that affect mainly adults from middle age onwards and generate disabilities in the last stage of life. An aging population with multiple chronic illnesses, whose causes are still uncontrolled, brings numerous challenges for health/social systems and for individuals, families and communities.

Facing these challenges, the health promotion throughout life is one of the main strategies to be adopted. This strategy leads us to the empowerment of individuals so that they can, individually and collectively, take responsibility for improving individual, family and community health. Midlife emerges as a crucial stage for the adoption or maintenance of a health-promoting lifestyle that allows aging while staying healthy.

Health professionals need to know more about the lifestyle of middle-aged people so that they can intervene through health promotion strategies, but also behavioral change, being essential to adopt

methodologies that favor active participation and adherence from people of working age to interventions, enabling them to be managers of their health-disease processes.

Keywords: Health Promotion; Healthy aging; Empowerment; Middle-age.

Session: Nursing throughout the life cycle (adult and old age)

Mesa: Enfermagem ao longo do ciclo vital (adulto e idoso)

Conservação ou Mortificação do Eu na Velhice - o papel crucial do Enfermeiro

Ângela Simões, Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Resumo

O envelhecimento da população é um fenómeno mundial com uma transformação demográfica sem precedentes e aumento exponencial das necessidades de cuidados de longa duração. Através da investigação “A Promoção e Preservação da Dignidade no contexto de cuidados em Lares de Idosos” percebemos que ser admitido numa instituição de cuidados de longa duração, pode constituir uma transição importante para o idoso. Os enfermeiros, como parte da rede de apoio social, desempenham um papel crucial ao participar do processo de construção desta nova identidade. Podem facilitar a Conservação do Eu ou a perda da sua integridade e a consequente mortificação do Eu.

Propõe-se e defende-se uma abordagem biográfica e relacional, sendo no forjar e edificar de uma relação de cuidado que a dignidade é ao mesmo tempo conferida e atualizada. Intencionalidade terapêutica, reciprocidade, relação de afeto e vinculação profunda permitirá, em alturas de humanidade ameaçada, quando os valores fundamentais não podem ser alcançados, como parte do drama da fragilidade e vulnerabilidade, transportar o Valor do Outro oferecendo ao idoso um coator e assim alcançar a Conservação do Eu.

Isto significa que a promoção e preservação da dignidade tem uma dimensão ontológica e quem aceita esta forma de cuidar, aceita o desafio de não ser enfermeiro por si e em si, mas ser enfermeiro por si nos outros e com o Outro.

Apesar da fragilidade, vulnerabilidade e incapacidade o núcleo da dignidade que pode ser débil e difícil de interpretar, sempre existirá e deixará sempre rastro.

Palavras-chave: Idoso, Dignidade, Enfermagem

Preservation or Mortification of the Self in Old Age - the crucial role of the Nurse

Abstract:

The aging of the population is a worldwide phenomenon with unprecedented demographic transformation and an exponential increase in long-term care needs. Through the investigation “The Promotion and Preservation of Dignity in the context of care in nursing homes” we realized that being admitted to a long-term care institution can be an important transition for the elderly. Nurses, as part of the social support network, play a crucial role in participating in the construction process of this new identity. They can facilitate the Conservation of the Self or the loss of its integrity and the consequent mortification of the Self.

A biographical and relational approach is proposed and defended, being in the forging and building of a care relationship that dignity is both conferred and updated. Therapeutic intentionality, reciprocity, a relationship of affection and deep attachment will allow, in times of threatened humanity, when fundamental values cannot be achieved, as part of the drama of fragility and vulnerability, Transporting the Value of the Other by offering the elderly a co-actor and thus achieve the Conservation of the Self.

This means that the promotion and preservation of dignity has an ontological dimension and whoever accepts this form of care, accepts the challenge of not being a nurse for himself and in himself, but being a nurse for himself in others and with the Other.

Despite the fragility, vulnerability and disability, the core of dignity, which can be weak and difficult to interpret, will always exist and always leave a trace.

Keywords: Elderly; Dignity; Nursing.

A NURSE'IN-UIESI, Nursing Research Unit of the South and Islands, Unidade de Investigação de Enfermagem do Sul e Ilhas, foi criada num processo de cooperação interinstitucional entre cinco Instituições de Ensino Superior - o Instituto Politécnico de Setúbal (ESS-IPS), o Instituto Politécnico de Portalegre (ESS-IPP), o Instituto Politécnico de Beja (ESS-IPB), a Universidade do Algarve (ESSUAlg) e a Universidade dos Açores (ESS-UAc), especificamente as suas Escolas Superiores de Saúde.

Na sequência da oferta formativa de mestrado em associação, entendemos constituir uma unidade de investigação, que agregasse os parceiros e instituições, incluindo investigadores de todo o sul e Ilhas. Assim foi criada a NURSE'IN, a 5 de janeiro de 2018, tendo as cinco escolas (acima referidas) o estatuto de fundadoras e integrando, na Comissão Coordenadora, um doutorado de cada Escola que tinha o estatuto de colaboradora [Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus, Universidade de Évora; Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias, Instituto Politécnico de Castelo Branco e Escola Superior de Saúde da Universidade da Madeira].

A NURSE'IN tinha uma natureza disciplinar, “vocacionada para a produção e divulgação de investigação aplicada no domínio da Enfermagem, bem como para a prestação de serviços especializados”.

No período 2018-2020 foi coordenada por Lucília Nunes, sendo presidente do Conselho Científico Adriano Pedro. No período 2021-2023, teve coordenação de Ana Lúcia Ramos e cocoordenação de Andreia Cerqueira, mantendo-se o presidente do Conselho Científico.

A unidade tornou-se um ponto de encontro frequente, com reuniões de apresentação e debate de projetos e ideias, uma incubadora de iniciativas de mútuo interesse, que forneceu suporte a diversas candidaturas.

Se o mestrado em associação, mercê de outras circunstancialidades, se afirmou no tempo como um “caso de sucesso”, a unidade veio a debater-se com diversos constrangimentos e um certo esvaziamento de sentido e propósito no quadro das políticas nacionais e das opções institucionais de investigação.

Assim, viria a ser extinta no final de 2023, sendo que o Congresso, cujo livro de resumos se apresenta e que esta *Nota final* encerra, se constituiu, ao mesmo tempo, como uma canção do cisne e uma mostra do que foi sendo realizado e incentivado.

Reolhando, pode bem constituir um catálogo: os temas escolhidos constituem-se como evidências do que ocupou estudiosos e investigadores e, com a devida margem de erro das previsões, podem continuar a ser eixos estruturantes de estudo e desenvolvimento, como a simulação, o ambiente de prática, investigação na gestão e no ensino de Enfermagem, ética da investigação, raciocínio clínico e intervenções em populações e situações específicas. Mostra e portefólio, marcos dos caminhos percorridos.

Expressamos reconhecimento aos organizadores do congresso, aos que participaram nas comissões científica e organizadora, a todos os intervenientes nos diversos papéis. E no *post*-evento, aos editores e ao Conselho editorial, que assim potenciam e possibilitam memória, transferência e translação.

O congresso findou-se, a NURSE'IN extinguiu-se – não obstante, todos os envolvidos levam mais consigo destas vivências e aprendizagens, destas partilhas, redes e parcerias.

Como disse Jankélévitch, “O que passou, já não pode não ter sido”.

