

<p><u>Instituição Formadora:</u> ISEC</p> <p><u>Prática Pedagógica Supervisionada I</u></p> <p><u>Supervisor Científico e Pedagógico:</u> Fernanda Rodrigues</p>	<p><u>Instituição de Intervenção:</u> EB1/JI Dr. João dos Santos – Jardim de Infância</p> <p><u>Coordenador Departamento:</u> Ana Fonseca</p> <p><u>Educadora Cooperante:</u> Isabel Oliveira</p> <p><u>Auxiliar:</u> Fátima Clemente</p>
<p><u>Formanda em Intervenção:</u> Matilde Conceição de Vasconcelos</p>	<p><u>Grupo intervenção:</u> 4/5/6 anos</p> <p><u>Nº Crianças:</u> 20</p>

Planificação Diária						Data: 23/11/2010
Projecto ou temática da intervenção: À descoberta dos nomes						
Tempo	Situações de aprendizagem	Área de Conteúdos	Competências	Estratégias de implementação e de motivação	Organização Grupo/espço/material	Recursos Humanos/Materiais
9.15h	Acolhimento/ Momento das novidades, notícias	<p><u>Formação Pessoal e Social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomia - identidade - auto-estima - cidadania 	<p>Desenvolver o sentimento de pertença a um grupo;</p> <p>Desenvolver o sentimento de respeito pelo outro;</p> <p>Reconhecer características individuais;</p> <p>Aceitar e cumprir regras</p>	<p>Conversa com as crianças sobre o dia anterior e possíveis notícias ou novidades;</p> <p>A estagiária lê uma lengalenga sobre os nomes próprios para introduzir a actividade;</p> <p>A partir da leitura da lengalenga, a estagiária solicita às crianças que tentem encontrar uma palavra que rime com o nome delas;</p>	<p>- Crianças sentadas em semi-círculo, na área de acolhimento e a estagiária sentada em frente ao grupo;</p>	<p><u>Recursos Humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Educadora; - Auxiliar; - Estagiária; - Grupo crianças

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

				A estagiária utiliza esta estratégia para fazer a ligação com a marcação das presenças		<u>Recursos materiais</u>
9.30h	Marcação de presenças	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>- autonomia</p> <p>Domínio da matemática</p> <p>- classificar objectos</p> <p>- realizar contagens simples</p>	<p>Desenvolver o sentido de responsabilidade;</p> <p>Contar objectos;</p> <p>Localizar objectos</p> <p>Descrever a posição de objectos</p>	<p>A partir da marcação de presenças, a estagiária chama a atenção do grupo para a importância de cada um ter um nome;</p>	<p>- Crianças sentadas em semi-círculo, na área de acolhimento e a estagiária sentada em frente ao grupo;</p> <p>- Mapa de presenças</p>	<p>- Caneta verde</p> <p>- Caneta vermelha</p>
9.45h	Higiene/reforço da manhã	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>- autonomia</p>				
10h	Actividade “À descoberta dos nomes”	<p>Área da Expressão e Comunicação</p> <p><u>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</u></p> <p>✓ Emergência da escrita</p> <p>✓ Domínio da oralidade</p> <p><u>Domínio Expressão Motora</u></p> <p>✓ Motricidade fina</p>	<p><u>Linguagem Escrita</u></p> <p>✓ Escrever o nome próprio</p> <p>✓ Identificar o nome próprio</p> <p>✓ Reproduzir o nome próprio</p> <p><u>Linguagem Oral</u></p> <p>✓ Criar pequenas rimas</p> <p><u>Expressão Motora</u></p> <p>✓ Recortar letras</p> <p>✓ Colar letras recortadas</p>	<p>- Após a marcação das presenças, a estagiária distribui numa mesa cartões com os nomes das crianças;</p> <p>Cada criança terá de encontrar o seu nome e dirigir-se para uma mesa onde estão colocadas as folhas onde irão trabalhar;</p> <p>As folhas estarão divididas;</p> <p>Numa metade as crianças escreverão o seu nome tantas vezes até acharem que está bom e circundarão a que acharem melhor;</p> <p>Na outra metade irão</p>	<p>- Crianças distribuídas pelas mesas;</p> <p>- Cada criança terá uma folha dividida para realizar as duas etapas da actividade;</p> <p>- Materiais disponíveis nas mesas.</p>	<p>- tesoura;</p> <p>- cola</p> <p>- marcadores</p> <p>- canetas de feltro</p> <p>- lápis de cor</p> <p>- folhas A4 divididas com quadrícula</p> <p>- folhas brancas A4 lisas</p> <p>- cartões com os nomes</p>

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

				colar as letras que compõem o seu nome que cortarão em revistas. Numa outra folha a estagiária escreverá a rima que cada criança disse para posterior ilustração.		
11.15h	Higiene	<u>Formação Pessoal e Social</u> - autonomia	<u>Formação Pessoal e Social</u> ✓ Realizar a sua higiene de forma autónoma		Em pequenos grupos e individualmente	
11.30h	Recreio	<u>Formação Pessoal e Social</u> - identidade - valores - relações interpessoais	<u>Formação Pessoal e Social</u> ✓ Ter consciência de si e do outro ✓ Adoptar comportamentos reveladores de valores ✓ Interagir com os outros		Brincar livremente no espaço exterior	
12h	Momento da história	<u>Expressão e comunicação:</u> <u>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</u> - Domínio da linguagem oral <u>Domínio da Matemática</u> - Noção de tempo	<u>Domínio da Linguagem Oral</u> ✓ Comentar história de forma a extrair o sentido <u>Domínio da Matemática</u> ✓ Descrever acontecimentos numa determinada ordem	A estagiária acalma o grupo utilizando um tom de voz baixo referindo a importância de um ambiente calmo para contar uma história; A educadora conta a história mostrando-a ao grupo á medida que a lê	Crianças sentadas no tapete de forma a poderem ver o livro; Estagiária em frente ao grupo	- Livro
12.20h	Almoço	<u>Formação Pessoal e Social</u> - independência - educação para os valores	✓ Utilizar talheres de forma adequada à sua alimentação ✓ Cumprir regras relativas ao saber estar à mesa			

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

<p>“À descoberta do nome”</p>	<p>Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as actividades...)</p> <p>Irei abordar a importância do nome próprio para a vida das pessoas através do mapa de presenças Utilizarei uma lengalenga com nomes próprios para introduzir a realização de rimas com os nomes das crianças. Antes de as crianças iniciarem a actividade prevista terão de encontrar, numa mesa, um cartão com o seu nome que as ajudará a escrever o seu nome sempre que surjam dúvidas. Cada criança escreverá o seu nome na folha de trabalho, tantas vezes quantas entender até achar que está do seu agrado e circundará a que achar melhor. As crianças recortarão as letras que formam o seu nome de diversas revistas e colarão na outra metade da folha de trabalho. Numa outra folha escreverei as rimas que as crianças terão feito com o seu nome para posterior ilustração. Os trabalhos serão colocados nos placards da sala.</p>
<p>Formas de avaliação previstas (competências específicas) Concretização dos diferentes registos dos nomes</p>	