

#IPSANTARÉM



CNaPPES.19

6º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

RESUMOS

11 e 12 de julho 2019
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

COMUNICAÇÕES ORAIS	Páginas
1 - INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR, INOVAÇÃO INSTITUCIONAL	4 a 21
2 - MODELOS PEDAGÓGICOS	22 a 39
3 - TECNOLOGIAS – NA SALA DE AULA E PROJETOS	40 a 57
4 - DESENVOLVIMENTO DE VALORES E DEONTOLOGIA	58 a 64
5 - EXPERIÊNCIAS EM DISCIPLINAS ESPECIFICAS – DIDÁTICAS	65 a 82
6 - DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	83 a 100
7 - AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGENS, AVALIAÇÃO DO ENSINO, AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ...	101 a 120
8 - FORMAÇÃO PROFESSORES	121 a 139
9 - INVESTIGAÇÃO EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	140 a 151
 POSTERS	 152 a 184



GNAPPES.19
6º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

POSTERS

REDE DE APRENDIZAGEM: SAÚDE, FAMÍLIA E COMUNIDADE: O PERFIL DE COMPETÊNCIAS DO ESTUDANTE

Andreia Cerqueira, Ana Gato, Ana Poeira, Edgar Canais e Ana Ramos - Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal;
Hugo Franco e Lucília Nunes - Instituto Politécnico de Setúbal

PALAVRAS CHAVE: Ensino Clínico; Competências Transversais; Enfermagem

O processo de ensino-aprendizagem, no 1º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem da ESS|IPS, assenta numa perspetiva salutogénica, sendo o ensino clínico desenvolvido em ambiente comunitário. Rede de Aprendizagem - Saúde, Família e Comunidade, é a designação do modelo desenhado pela equipa docente do Departamento de Enfermagem a ser implementado no ensino clínico do 1º ano.

O modelo privilegia um processo de ensino clínico em ambiente de cuidados na comunidade, alicerçado numa intervenção comunitária de base geográfica, suportado no estudo das necessidades da comunidade e no diálogo com as instituições parceiras, valorizando o conhecimento já adquirido pelos diversos stakeholders no terreno e o seu envolvimento neste projeto pedagógico.

Perante o novo projeto pedagógico houve a necessidade de criar o Perfil de Competências do Estudante. Assim, em função da totalidade dos domínios dos critérios e competências do enfermeiro de cuidados gerais foi efetuada a operacionalização das Competências em Ensino Clínico dos estudantes do 1º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal, bem como a operacionalização dos critérios de Sucesso de Aprendizagem e Insucesso em Ensino Clínico.

O Perfil de Competências do Estudante é materializado em documento inserido no âmbito do Ensino Clínico de Enfermagem II – Saúde, Família e Comunidade, integrado no 1º ano do CLE, do novo plano de estudos 2018-2019. Designa-se “Operacionalização do perfil de competências do estudante” e apresenta, em tabela, partindo de uma perspetiva macro, para uma perspetiva micro: 1) Domínios de competência; 2) Critérios e competência do

enfermeiro de cuidados gerais; 3) Critérios e competência do estudante de Ensino Clínico de Enfermagem II; 4) Operacionalização da competência em Ensino Clínico de Enfermagem II – Critérios de sucesso de aprendizagem; 5) Operacionalização da competência em Ensino Clínico de Enfermagem II – Critérios de insucesso de aprendizagem.

Descrevem-se ainda as atividades a serem desenvolvidas durante o Ensino Clínico e propostas no novo modelo: 1) Briefing e debriefing diários; 2) Feedforward semanal; 3) Procedimentos de enfermagem lecionados nas Unidades Curriculares de Aprendizagens em Contexto Simulado I e II; 4) Processo de Enfermagem; 5) Sessão de educação para a saúde; 6) Participação colaborativa e interativa com a comunidade; 7) Portefólio de acordo com estrutura proposta pela equipa docente.

A criação do Perfil de Competências do Estudante contou com a participação da equipa docente de Ensino Clínico e, de forma coerente e clara, instrumentaliza-se para a prática do conhecimento e competências necessárias à profissão de Enfermagem.

Referências Bibliográficas

Ordem dos Enfermeiros, Regulamento 190/2015, Regulamento do Perfil de Competências do Enfermeiro de Cuidados Gerais. Diário da República, IIª série, 23 de abril de 2015, p. 10087-10090.

Nunes, L., Martins, L., Cruchinho, P., Freitas, A. (2007). Uma matriz de Competências para a Licenciatura em Enfermagem. Revista Percursos, nº6. Separata. ISSN 1646-5067..