



CONSULTA DE ENFERMAGEM DE VIGILÂNCIA DE SAÚDE INFANTIL E JUVENIL AOS 5 ANOS

Mariana Santos¹, Matilde Isidoro¹, Tiago Gaspar¹, Fernanda Loureiro²

¹Estudantes do 3º Ano, do Curso de Licenciatura de Enfermagem, da Escola Superior de Saúde Egas Moniz, Caparica, Portugal

²PHD, MNURS, MEDSC, ESSEM, CEM

PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO:

- Programas televisivos/computador - máximo de 1h;
- Ajudar resolver medos, pesadelos, fobias;
- Atividades de promoção da área motora: trabalhos manuais, carrinhos e pistas, triciclos e bicicletas, jogos de construção, instrumentos musicais;
- Ensinar-lhes a recortar e colar triângulos, quadrados e círculos de vários tamanhos e formar figuras;
- Pedir para que explique o significado de palavras simples e incentivar para que pergunte aquelas que não conhece;
- Responsabilidade: ajudar em casa, dar recados, arrumar a própria roupa, regar as plantas, dar comida aos animais domésticos, etc.;
- Incutir regras, impor limites, ajudar a lidar com os impulsos (mentiras e roubo);
- Jogos para a promoção da personalidade : jogos coletivos/equipa, jogos estruturados – puzzles.

PARÂMETROS A AVALIAR

- Peso → ≈18,500 kg;
- Altura → ≈ 107cm;
- IMC/ Percentil → P5 - P85;
- TA → Normal Sistólica: <P90;
- Postura → Avaliação da postura e motricidade global;
- Dentição → Escovar os dentes 2x/dia;
- Visão → Avaliação da visão e motricidade fina;
- Exame físico
- Linguagem / Dificuldades específicas da aprendizagem
- Desenvolvimento → Aplicação da Escala de Rastreamento de Mery Sheridan Modificada;
- Vacinação → 2º Reforço de DTPaVIP e VASPR;
- Relação emocional / comportamento → Avaliação do Comportamento, adaptação social e sinais de alerta;
- Risco de Maus-Tratos → Avaliação de sinais e sintomas de maus-tratos à criança.
- Segurança do ambiente → Segurança na água, rodoviária, em casa, na escola e nos espaços de recreio, desportivos e lazer

CUIDADOS ANTECIPATÓRIOS

- Alimentação → Pequeno-almoço o lanche a meio da manhã; Consumo diário de fruta e vegetais e restrição de alimentos açucarados, fritos, sumos e gorduras;
- Infantário / Escola → Conversar sobre o infantário/escola.
- Desenvolvimento → Avaliação do desenvolvimento cognitivo, psico-motor, socio-afetivo, intelectual, pensamento e linguagem;
- Acidentes e segurança → Segurança na água, rodoviária, em casa, na escola e nos espaços de recreio, desportivos e lazer;
- Atividades desportivas e culturais/tempo livre → Pelo menos 1h de atividade física moderada a rigorosa; Limite máximo de exposição de 1h a televisão/videojogos/computador;
- Hábitos de sono → Número total de horas de sono por dia: 10 – 13 horas (incluindo sestas).

REGISTOS DE ENFERMAGEM – FOCOS

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Papel parental; | <input type="checkbox"/> Auto-cuidado: Higiene; | <input type="checkbox"/> Comunicação; | <input type="checkbox"/> Adaptação escolar; |
| <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Infantil; | <input type="checkbox"/> Sono; | <input type="checkbox"/> Adesão à vacinação; | <input type="checkbox"/> Auto-cuidado: Atividade Física; |
| <input type="checkbox"/> Excesso de peso; | <input type="checkbox"/> Movimento corporal; | <input type="checkbox"/> Precaução de segurança; | <input type="checkbox"/> Promoção dos tempos livres; |
| <input type="checkbox"/> Visão; | | | |

BIBLIOGRAFIA:

DGS. (2013). Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil. DGS. www.dgs.pt

ICN. (2019). ICNP Browser | ICN - International Council of Nurses. <https://www.icn.ch/what-we-do/projects/ehealth-icnptm/icnp-browser>