

INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

Curso: Mestrado em Ensino na Especialidade de Pré-Escolar e
Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico

Estudo para o Relatório Final

**UM PEQUENO OLHAR PARA AS RELAÇÕES ENTRE
CRIANÇAS**

Trabalho realizado por:

Nádia Isabel Candeias Baltazar nº 10690

Beja, 2012

INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

Curso: Mestrado em Ensino na Especialidade de Pré-Escolar e
Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico

**UM PEQUENO OLHAR PARA AS RELAÇÕES ENTRE
CRIANÇAS**

Orientação:

Dra. Maria Teresa Santos

Trabalho realizado por:

Nádia Isabel Candeias Baltazar nº 10690

Beja, 2012

Resumo

As relações entre crianças, é um tema pertinente para o qual todos os profissionais de educação devem estar despertos. O presente estudo visa investigar as relações entre pares que se estabelecem numa sala de pré-escolar e numa turma de 1º Ciclo, da cidade de Beja, da qual fazem parte, em ambas, crianças com necessidades educativas especiais. Para tal, fizeram-se 43 entrevistas, das quais duas foram a cada um dos docentes e as restantes às crianças, sendo 18 no pré-escolar e 23 a uma turma do 2º ano do ensino básico. Durante o período do recreio, também se observaram todas as crianças, com o intuito de averiguar com quem cada uma das crianças interagia. Ao analisar-se os dados, percebeu-se quem eram as crianças populares, as crianças rejeitadas, as crianças que pertenciam ao estatuto negligenciado, as crianças controversas e as crianças que se encontram no estatuto médio. Os principais resultados sugerem que as crianças mais populares, são aquelas que apresentam uma postura mais assertiva com os seus pares e as crianças mais rejeitadas, são aquelas que se comportam de forma agressiva e apresentam atitudes menos boas para com os colegas. As crianças com necessidades educativas especiais situaram-se no estatuto negligenciado.

Abstract

The relationship between children is a pertinent topic, which every educational professional should be aware of. This study aims to investigate the relationships between pairs that are established in a pre-school room, city of Beja, where children with special educational needs are included. Interviews to 43 participants were conducted. Our sample included two teachers and 4 students, 18 pre-school and 23 from a class of 2nd year of elementary education. During the brake time, all the children have been observed in order to verify with whom each child would interact. Therefore, we were able to analyze who were the popular, rejected, neglected, controversial and average status children. The results show that the popular children are those more assertive and the rejected children are those who behave aggressively and have less positive attitudes toward their peers. Children with special educational needs are situated in the neglected status.

Agradecimentos

A concretização deste estudo só foi possível devido ao apoio e contributo de algumas pessoas, às quais aproveito para expressar publicamente o meu enorme agradecimento.

À minha orientadora, professora doutora Maria Teresa Santos, pela disponibilidade e dedicação que demonstrou, sempre, ao longo da elaboração do estudo.

À educadora de infância e à professora de 1º Ciclo, pela sua simpatia e disponibilidade, por permitirem a realização deste estudo nas suas salas.

Às crianças do pré-escolar e aos alunos do 1º Ciclo, por bons momentos que passámos juntos, pois de forma indireta fui realizando o estudo.

Às minhas amigas, que sempre me incentivaram a seguir em frente e nunca desistir dos meus objetivos.

E, por último, à minha família que sempre me apoiou e ajudou a chegar até aqui, sem eles, tal não teria sido possível.

A todos vós, um especial e profundo Muito Obrigado!