

**MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR****Planificação Curricular Anual**

|                                                                                                                              |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Identificação do Estagiário: Sara Raquel Ramalho Pereira                                                                     | Ano letivo: 2013/ 2014            |
| Identificação da Instituição: Jardim-de- Infância Adriano Correia de Oliveira                                                | Educador Cooperante: Graça Xavier |
| Tema do PCT: “As Artes”                                                                                                      | Nº de crianças: 19                |
|                                                                                                                              | Idades: 3/ 4 / 5 Anos             |
| <b>PROBLEMÁTICA/CAMPO DE AÇÃO PRIORITÁRIO EM CONTEXTO DE ESTÁGIO:</b> “Linguagem Oral e Comunicação em Contexto Pré-Escolar” |                                   |

| Metas de Aprendizagem<br>Domínios e Subdomínios                                                                                                                          | Competências                                                                                                                                                                                                                        | Situações de aprendizagem/<br>Estratégias                                                                                                                                                                                | Operacionalização<br>Transversal das Metas<br>Domínios e Subdomínios                                                                                                                       | Avaliação<br>(tipos e instrumentos<br>de avaliação) | Calendarização<br>(mês) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1º Período</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                     |                         |
| <b>Formação Pessoal e Social</b><br>DOMÍNIO: IDENTIDADE/<br>AUTOESTIMA<br><br>DOMÍNIO: INDEPENDÊNCIA/<br>AUTONOMIA<br><br>DOMÍNIO: CONVIVÊNCIA<br>DEMOCRÁTICA/ CIDADANIA | - Promover a adaptação<br>do grupo;<br>- Sensibilizar para as<br>regras e rotinas da sala;<br>- Fomentar a<br>participação dramática<br>na vida do grupo;<br>- Desenvolver hábitos<br>de articulação entre a<br>família e a escola; | <b>Tema:</b> O grupo<br><b>Subtema:</b> Adaptação<br><br>- Realização de jogos<br>fomentando o conhecimento<br>e a dinâmica de grupo:<br>jogos de roda, jogo dos<br>nomes, jogo das palmas,<br>“quem está escondido”, “o | <b>Linguagem Oral e<br/>           Abordagem à Escrita</b><br>DOMÍNIO: COMPREENSÃO<br>DE DISCURSOS ORAIS E<br>INTERAÇÃO VERBAL<br><br><b>Expressões</b><br>DOMÍNIO: EXPRESSÃO<br>PLÁSTICA- |                                                     | - Setembro              |

## MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## Planificação Curricular Anual

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Matemática</b></p> <p>DOMÍNIO: GEOMETRIA E MEDIDA</p> <p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MUSICAL-DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p><u>Subdomínio: Interpretação e Comunicação</u></p> | <p>- Promover hábitos de autonomia e de responsabilização;</p> <p>- Incentivar a hábitos de higiene pessoal;</p> <p>- Construir noções matemáticas a partir das vivências do dia-a-dia;</p> <p>- Promover a escolha de materiais estimulando o sentido estético;</p> <p>- Aprender a noção de “mais alto” e “mais baixo”</p> | <p>brinquedo que desapareceu”, etc;</p> <p>- Audição de histórias e registo individual das histórias;</p> <p>- Exploração dos cantinhos da sala;</p> <p>- Diálogos sobre as rotinas da sala;</p> <p>- Produção de trabalhos plásticos sobre as regras da sala: pintura, desenho, colagem e recorte;</p> <p>- Pintura dos nomes e enfeites dos cadernos;</p> <p>- Realização do símbolo para a identificação do cabide;</p> <p>- Realização do cartão com</p> | <p>DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p><u>Subdomínio: Produção e Criação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MOTORA</p> <p><u>Subdomínio: Jogos</u></p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## Planificação Curricular Anual

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    | o nome;<br>- Exploração de músicas sobre as rotinas “Bom Dia”, etc;<br>- Debate e negociação sobre as regras da sala;<br>- Comparação de tamanho entre as crianças.                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                           |           |
| <b>Formação Pessoal e Social</b><br>DOMÍNIO: INDEPENDÊNCIA/AUTONOMIA<br><br>DOMÍNIO: CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA/<br><br><b>Conhecimento do Mundo</b><br>DOMÍNIO: CONHECIMENTO DO AMBIENTE NATURAL E SOCIAL | - Expressar-se oralmente com progressiva autonomia e clareza;<br>- Desenvolver e aprender em contacto com o meio ambiente;<br>- Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança;<br>- Descobrir e utilizar o corpo como meio de | <b>Tema:</b> O grupo<br><b>Subtema:</b> Rotinas e organização da sala<br><br>- Registo escrito sobre as regras da sala;<br>- Jogos com vista a: correr, trepar, saltar a pés juntos ou num só pé;<br>- Relato de acontecimentos | <b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b><br>DOMÍNIO: CONHECIMENTO DAS CONVENÇÕES GRÁFICAS<br><br><b>Expressões</b><br>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA-DESENVOLVIMENTO DA | - Observação direta;<br>- Relatórios diários;<br>- Registos fotográficos. | - Outubro |

## MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## Planificação Curricular Anual

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>DOMÍNIO: DINAMISMO DAS INTER-RELAÇÕES NATURAL-SOCIAL</p> <p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MOTORA</p> <p><u>Subdomínio: Jogos</u></p> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <p>DOMÍNIO: COMPREENSÃO DE DISCURSOS ORAIS E INTERAÇÃO VERBAL</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>DOMÍNIO: NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> | <p>expressão de ideias e sentimentos;</p> <p>- Recrear experiências da vida quotidiana ou imaginárias;</p> <p>- Aprender a dominar e a melhor utilizar o seu corpo;</p> <p>- Aumentar o gosto pela linguagem escrita;</p> <p>- Aprender a escutar.</p> <p>- Participar na elaboração das regras da sala/ áreas e cumprir as mesmas;</p> <p>- Responsabilizar-se nas tarefas que se propõe a fazer e pela manutenção do material coletivo;</p> | <p>vividos, dos seus gostos/ preferências;</p> <p>- Descrição de desenhos/ imagens de uma história escolhida pelo grupo;</p> <p>- Narração da história aliando a emissão sonora a gestos e movimentos;</p> <p>- Exploração do espaço;</p> <p>- Exploração e identificação das várias áreas de expressão da sala;</p> <p>- Iniciação dos trabalhos para ilustrar as regras de cada área de expressão;</p> <p>- Utilizar uma folha de jornal e realizar variadas tarefas: amachucar, dobrar fazer bola atirar e apanhar,</p> | <p>CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>SUBDOMÍNIO: PRODUÇÃO E CRIAÇÃO</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## Planificação Curricular Anual

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |  |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>DOMÍNIO: ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber usar instrumentos organizativos do grupo;</li> <li>- Aprender a aguardar a sua vez para falar;</li> <li>- Desenvolver progressivamente capacidades e períodos temporais de atenção e concentração, individual e em grupo;</li> <li>- Ser capaz de realizar associações, compreender e interpretar;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de memorização;</li> <li>- Identificar cores;</li> </ul> | <p>rasgar e colar.</p> <p><b>Tema:</b> Artes no jardim</p> <p><b>Subtema:</b> Dia da alimentação/ Outono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogo que promova a arrumação dos materiais;</li> <li>- Lançamento do chefe e definição das suas tarefas;</li> <li>- Registo das mesmas;</li> <li>- Jogos socializantes;</li> <li>- Escrita individual do seu nome no computador/manuscrito;</li> <li>- Audição da história “Abóbora Gigante”;</li> <li>- Representação da história em papel de cenário;</li> </ul> | <p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MOTORA</p> <p><u>Subdomínio: Jogos</u></p> <p><b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b></p> <p>DOMÍNIO: PRODUÇÃO</p> |  |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

**Planificação Curricular Anual**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporar a expressão dramática no jogo dramático e simbólico,</li> <li>- Estabelecer relações entre corpo/ movimento e o tempo;</li> <li>- Conhecer/ escrever o seu nome;</li> <li>- Identificar letras e palavras.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatização da história;</li> <li>- Confeção do bolo assustador (Cupcake de Agrião);</li> <li>- Diálogo sobre o Dia das Bruxas;</li> <li>- Exploração da história “Lagarta Comilona”;</li> <li>- Exploração dos personagens da história;</li> <li>- As cores do Outono;</li> <li>Semana da alimentação: atividades sobre o tema, confeção de doce de abóbora e maçã, gelatina e espetadas de fruta;</li> <li>- Feira da alimentação em articulação com o 1º Ciclo;</li> <li>- Recolha de elementos da</li> </ul> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## Planificação Curricular Anual

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        | <p>natureza e enumerar as cores;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lançamento do mapa das presenças;</li> <li>- Lançamento do mapa do tempo;</li> <li>- Partir de uma folha de árvore para a composição de uma imagem;</li> <li>- O número 1.</li> </ul> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
| <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <p>DOMÍNIO: RECONHECIMENTO E ESCRITA DE PALAVRAS</p> <p>DOMÍNIO: COMPREENSÃO DE DISCURSOS ORAIS E INTERAÇÃO VERBAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir noções de quantidade;</li> <li>- Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>- Consolidar noções de cor;</li> <li>- Coordenar movimentos amplos;</li> <li>- Construir noções</li> </ul> | <p><b>Tema:</b> Arte- pintura/ sons</p> <p><b>Subtema:</b> Outono/ S. Martinho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura das histórias: “Maria Castanha”, “O Casamento da Sra. Noz e do Sr. Dióspiro”, “Era uma vez</li> </ul>                           | <p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MUSICAL- APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ELEMENTAR DA MÚSICA</p> <p><u>Subdomínio: Perceção Sonora e Musical</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Relatórios diários;</li> <li>- Questões sobre o tema.</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Novembro</li> <li>- Dezembro</li> </ul> |

## MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## Planificação Curricular Anual

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <p>DOMÍNIO: IDENTIDADE/<br/>AUTOESTIMA</p> <p>DOMÍNIO: CONVIVÊNCIA<br/>DEMOCRÁTICA/ CIDADANIA</p> <p>DOMÍNIO: SOLIDARIEDADE/<br/>RESPEITO PELA DIFERENÇA</p> <p>DOMÍNIO: COOPERAÇÃO</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>DOMÍNIO: NÚMEROS E<br/>OPERAÇÕES</p> <p>DOMÍNIO: GEOMETRIA E<br/>MEDIDA</p> | <p>matemáticas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agrupar segundo um determinado atributo;</li> <li>- Associar a palavra à imagem;</li> <li>- Relacionar o som com as imagens.</li> <li>- Identificar e reconhecer os elementos da família;</li> <li>- Compreender o conceito de família;</li> <li>- Representar a sua família em desenho;</li> <li>- Conhecer os graus de parentesco.</li> <li>- Pintar dentro dos contornos;</li> <li>- Desenhar a figura</li> </ul> | <p>um Dragão”, lenda de S. Martinho...;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração das histórias e dos personagens;</li> <li>- Construção da capa para a arrumação dos desenhos;</li> <li>- Preenchimento de tabela de dupla entrada nome/ quantidade com folhas ou castanhas;</li> <li>- Canção “meia dúzia de castanhas”, “o ouriço já secou”;</li> <li>- Contagem até 6 (meia-dúzia);</li> <li>- Jogos de seriação (tampas, objetos, crianças, etc), por atributo;</li> <li>- Elaboração de cartaz sobre</li> </ul> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- COMPREENSÃO DAS ARTES NO CONTEXTO</p> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <p>DOMÍNIO: CONHECIMENTO DO AMBIENTE NATURAL E SOCIAL</p> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <p>DOMÍNIO: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</p> <p>DOMÍNIO: RECONHECIMENTO E ESCRITA DE PALAVRAS</p> | <p>humana;</p> <p>- Desenhar os pormenores da figura humana;</p> | <p>a história utilizando materiais diversos;</p> <p>- Ilustração de uma lengalenga sobre o Outono;</p> <p>- Visita à Fundação Calouste Gulbenkian “Ouvir as imagens”;</p> <p>- Atividades alusivas à visita à fundação;</p> <p>- História “O Pedro e o Lobo”;</p> <p>- O número 2;</p> <p>- Cores e padrões;</p> <p>- Dramatização de uma das histórias;</p> <p>- Aulas de matemática;</p> <p>- Aulas de ciências;</p> | <p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## Planificação Curricular Anual

|                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>DOMÍNIO: COMPREENSÃO DE DISCURSOS ORAIS E INTERAÇÃO VERBAL</p> |  | <p><b>Tema:</b> Arte- pintura</p> <p><b>Subtema:</b> A Família</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo sobre a família;</li> <li>- Registo de opiniões sobre os vários tipos de famílias;</li> <li>- Lengalenga “Os sete irmãos”;</li> <li>- Histórias “Patinho Feio”, “Três ursinhos”...</li> <li>- Árvore Genológica- Registo gráfico das pessoas com que vive;</li> <li>- Diferenças entre menino/ menina;</li> <li>- Trabalhar palavras relacionadas com família (pai, mãe, avós);             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisão silábica;</li> </ul> </li> </ul> | <p><u>Subdomínio: Produção e Criação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p> <p><u>Subdomínio: Reflexão e Interpretação</u></p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

---

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação<br/>imagem/ palavra;</li><li>• Sopa de letras;</li><li>• Puzzles;</li><li>• Escrita.</li></ul> <p>- Noções matemáticas: alto/<br/>baixo, novo/ velho;</p> <p>- Registo de dados sobre o<br/>nascimento em gráfico<br/>(Quantos meninos nasceram<br/>no mês/ dia);</p> <p>- Continuação dos trabalhos<br/>relacionados com a visita à<br/>Gulbenkian;</p> <p>- Aulas de matemática;</p> <p>- Aulas de ciências.</p> <p>- Festa de Natal</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## Planificação Curricular Anual

| Metas de Aprendizagem<br>Domínios e Subdomínios                                                                                                                                                                                                                                                                 | Competências                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Situações de aprendizagem/<br>Estratégias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Operacionalização<br>Transversal das Metas<br>Domínios e Subdomínios | Avaliação<br>(tipos e instrumentos<br>de avaliação)                                                         | Calendarização<br>(mês) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>2º Período</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                             |                         |
| <b>Expressões</b><br>DOMÍNIO: EXPRESSÃO<br>PLÁSTICA- COMPREENSÃO<br>DAS ARTES NO CONTEXTO<br><u>Subdomínio: Fruição e<br/>Contemplanção</u><br><br>DOMÍNIO: EXPRESSÃO<br>PLÁSTICA- APROPRIAÇÃO DA<br>LINGUAGEM ELEMENTAR<br>DAS ARTES<br><u>Subdomínio: Fruição e<br/>Contemplanção/ Produção e<br/>Criação</u> | - Distinguir cores frias<br>de cores quentes;<br>- Pintar dentro de<br>contornos;<br>- Pegar corretamente<br>nos lápis;<br>- Participar numa<br>conversa;<br>- Responder a<br>perguntas;<br>- Reconhecer números;<br>- Reconhecer as<br>estações do ano;<br>- Reconhecer palavras;<br>- Copiar letras; | <b>Tema:</b> Arte- pintura<br><b>Subtema:</b> Amadeo de<br>Souza Cardoso<br><br>- Visita ao Museu Calouste<br>Gulbenkian “Os Bolsos de<br>Amadeo”<br>- Traçar o perfil das<br>crianças;<br>- Preenchimentos com cores<br>frias e cores quentes;<br>- Seleção de elementos de<br>composição em revistas;<br>- Pintura com tinta-da-china.<br>- Histórias: “Querido fim- |                                                                      | - Observação direta;<br>- Relatórios diários;<br>- Questões sobre o<br>tema.<br>- Registos<br>fotográficos. | Janeiro                 |

## MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## Planificação Curricular Anual

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                         |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os dias da semana.</li> </ul>                                                                                                                                                  | de-semana”.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de um placard representativo da estação do ano trabalhada;</li> <li>- Representação escrita e plástica de vocabulário relacionado com o Inverno;</li> <li>- Número 3;</li> </ul> |  |                                                                                                                                                                                                         |                             |
| <b>Expressões</b><br>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA-DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO<br><u>Subdomínio: Produção e Criação</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o seu corpo;</li> <li>- Saber diferentes partes do corpo;</li> <li>- Reconhecer órgãos do seu corpo, sua localização e função;</li> <li>- Conhecer os cinco sentidos;</li> </ul> | <b>Tema:</b> Movimento e Dança<br><b>Subtema:</b> O corpo<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao Museu Calouste Gulbenkian “Arte em movimento: dançar o museu!”;</li> <li>- Atividades alusivas à visita à fundação;</li> </ul>      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Relatórios diários;</li> <li>- Questões sobre o tema.</li> <li>- Registos fotográficos;</li> <li>- <i>Checklists</i>.</li> </ul> | Fevereiro<br>Março<br>Abril |

## MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## Planificação Curricular Anual

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ELEMENTAR DAS ARTES</p> <p><u>Subdomínio: Fruição e Contemplação/ Produção e Criação</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar canções;</li> <li>- Produzir diferentes formas de ritmo;</li> <li>-Identificar e reproduzir melodias;</li> <li>- Desenvolver o gosto pelo teatro;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os cinco sentidos;</li> <li>- As várias partes do corpo;</li> <li>- Música;</li> <li>- Número 4;</li> <li>- Número 5;</li> <li>- Figuras geométricas;</li> <li>- Teatro “A história da Quadradinha”; “A Galinha Ruiva”;</li> <li>- Sólidos geométricos;</li> <li>- História “Pê de Pai!”; “A Viagem da Sementinha”; “Mariana e a missão Primavera”;</li> </ul> |  |  |  |
| <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p> <p><u>Subdomínio: Reflexão e Interpretação</u></p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e distinguir figuras geométricas;</li> <li>- Reconhecer e distinguir sólidos geométricos;</li> </ul>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| <p>DOMÍNIO: DANÇA- DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as estações do ano;</li> <li>- Conhecer os cuidados a ter com plantas;</li> </ul>                                                                        | <p><b>Tema:</b> Escultura e Modelagem</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

## MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DOMÍNIO: DANÇA-<br/>COMPREENSÃO DAS ARTES<br/>NO CONTEXTO</p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO<br/>MUSICAL-<br/>DESENVOLVIMENTO DA<br/>CRIATIVIDADE</p> <p><u>Subdomínio: Criação e<br/>Experimentação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO<br/>MUSICAL- COMPREENSÃO<br/>DAS ARTES NO CONTEXTO</p> <p><u>Subdomínio: Culturas<br/>Musicais nos Contextos</u></p> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <p>DOMÍNIO: CONHECIMENTO</p> | <p>- Reconhecer números.</p> | <p>- Visita ao Museu Bordalo Pinheiro;</p> <p>- Visita ao Museu da Cidade;</p> <p>- Prenda do Dia do Pai;</p> <p>- Número 6;</p> <p>- Número 7;</p> <p>- Visita Museu da Cidade;</p> <p>- Chegada da Primavera;</p> <p>- Construção do placard da Primavera;</p> <p>- Construção de sementeiras;</p> <p>- Animais da Primavera;</p> <p>- Páscoa.</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

# Planificação Curricular Anual

|                                                 |                                                                                     |                                                       |                                                                      |                                                  |                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| DO AMBIENTE NATURAL E SOCIAL                    |                                                                                     |                                                       |                                                                      |                                                  |                         |
| <b>Matemática</b>                               | - Trabalhar as formas tridimensionais: o volume e as suas possibilidades plásticas; |                                                       |                                                                      |                                                  |                         |
| DOMÍNIO: NÚMEROS E OPERAÇÕES                    | - Fazer modelagem;                                                                  |                                                       |                                                                      |                                                  |                         |
| DOMÍNIO: NÚMEROS E OPERAÇÕES                    | - Explorar diversos materiais.                                                      |                                                       |                                                                      |                                                  |                         |
| Metas de Aprendizagem<br>Domínios e Subdomínios | Competências                                                                        | Situações de aprendizagem/<br>Conteúdos e Estratégias | Operacionalização<br>Transversal das Metas<br>Domínios e Subdomínios | Avaliação<br>(tipos e instrumentos de avaliação) | Calendarização<br>(mês) |
| 3º Período                                      |                                                                                     |                                                       |                                                                      |                                                  |                         |



MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Planificação Curricular Anual

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <p>DOMÍNIO: COMPREENSÃO DE DISCURSOS ORAIS E INTERAÇÃO VERBAL</p> <p>DOMÍNIO: CONHECIMENTO DAS CONVENÇÕES GRÁFICAS</p> <p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA-DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p><u>Subdomínio: Produção e</u></p> | <p>- Reconhecer comportamentos desejáveis;</p> <p>- Reconhecer as vogais;</p> <p>- Escrever vogais;</p> <p>- Conhecer hábitos e tradições.</p> | <p><b>Tema:</b> Consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo</p> <p>- Histórias: “Quero a minha mamã!”; “O Som das lengalengas”</p> <p>- Prendas dia da mãe;</p> <p>- As vogais;</p> <p>- Paul Klee;</p> <p>- Dia Mundial da Criança;</p> <p>- Santos Populares.</p> <p>- Comparação da altura das crianças desde o início do ano;</p> <p>- Festa final de ano.</p> | <p><b>Matemática</b></p> <p>DOMÍNIO: NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> <p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MUSICAL-DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p><u>Subdomínio: Interpretação e Comunicação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA-DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p> <p><u>Subdomínio: Reflexão e</u></p> | <p>- Observação direta;</p> <p>- Relatórios diários;</p> <p>- Questões sobre o tema.</p> <p>- Registos fotográficos;</p> <p>- <i>Checklists</i>.</p> | <p>Maio</p> <p>Junho</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Planificação Curricular Anual

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                               |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><u>Criação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ELEMENTAR DAS ARTES</p> <p><u>Subdomínio: Fruição e contemplação/ Produção e criação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MOTORA</p> <p><u>Subdomínio: Jogos</u></p> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <p>DOMÍNIO: DINAMISMO DAS INTER-RELAÇÕES NATURAL-SOCIAL</p> |  |  | <p><u>Interpretação</u></p> <p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <p>DOMÍNIO: CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA/ CIDADANIA</p> <p>DOMÍNIO: SOLIDARIEDADE/ RESPEITO PELA DIFERENÇA</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Planificação Curricular Anual

|                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <p>DOMÍNIO: COOPERAÇÃO</p> <p>DOMÍNIO:</p> <p>SOLIDARIEDADE/ RESPEITO</p> <p>PELA DIFERENÇA</p> |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Planificação Curricular Anual

|                                      |  |  |                             |  |  |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|
|                                      |  |  |                             |  |  |
| Duração de: __/__/__ até: 12/06/2014 |  |  | Observações: _____<br>_____ |  |  |

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Planificação Curricular Anual

| <i>Avaliação do Plano Curricular</i><br>(a preencher no final do 2º período e no final do ano lectivo) | <i>DIFICULDADES OBSERVADAS/SENTIDAS</i> |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
|                                                                                                        | Estagiária                              | Crianças |
|                                                                                                        |                                         |          |
| Competências não desenvolvidas:                                                                        |                                         |          |
| Conteúdos não desenvolvidos:                                                                           |                                         |          |

AVALIAÇÃO: \_\_/\_\_/\_\_ a \_\_/\_\_/\_\_

A estagiária \_\_\_\_\_