

eLearning na Formação Contínua de Professores e Educadores : A integração das TIC e do ensino experimental nas práticas pedagógicas

ANA PAULA SALVO PAIVA (contacto)
Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
Universidade Católica Portuguesa

Introdução

A Formação Contínua de Professores e Educadores pode ser indutora da alteração de práticas pedagógicas, nomeadamente no que respeita à recriação de contextos de ensino-aprendizagem em que o potencial de utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) possa ser aproveitado de forma eficaz, promotora de acréscimos de qualidade e quantidade das aprendizagens.

A investigação realizada (trabalho de doutoramento)

Objectivo: investigar características de processos de formação de activos por eLearning que possam ser promotoras de transferência de competências para o contexto de trabalho

Metodologia: estudo de caso múltiplo (qualitativo)

Instrumentos: observação participante, ciber-observação, questionário pós-formação

Desenho dos contextos de formação – Ideias-chave

Professores de Ciências Experimentais e Educadores de Infância:

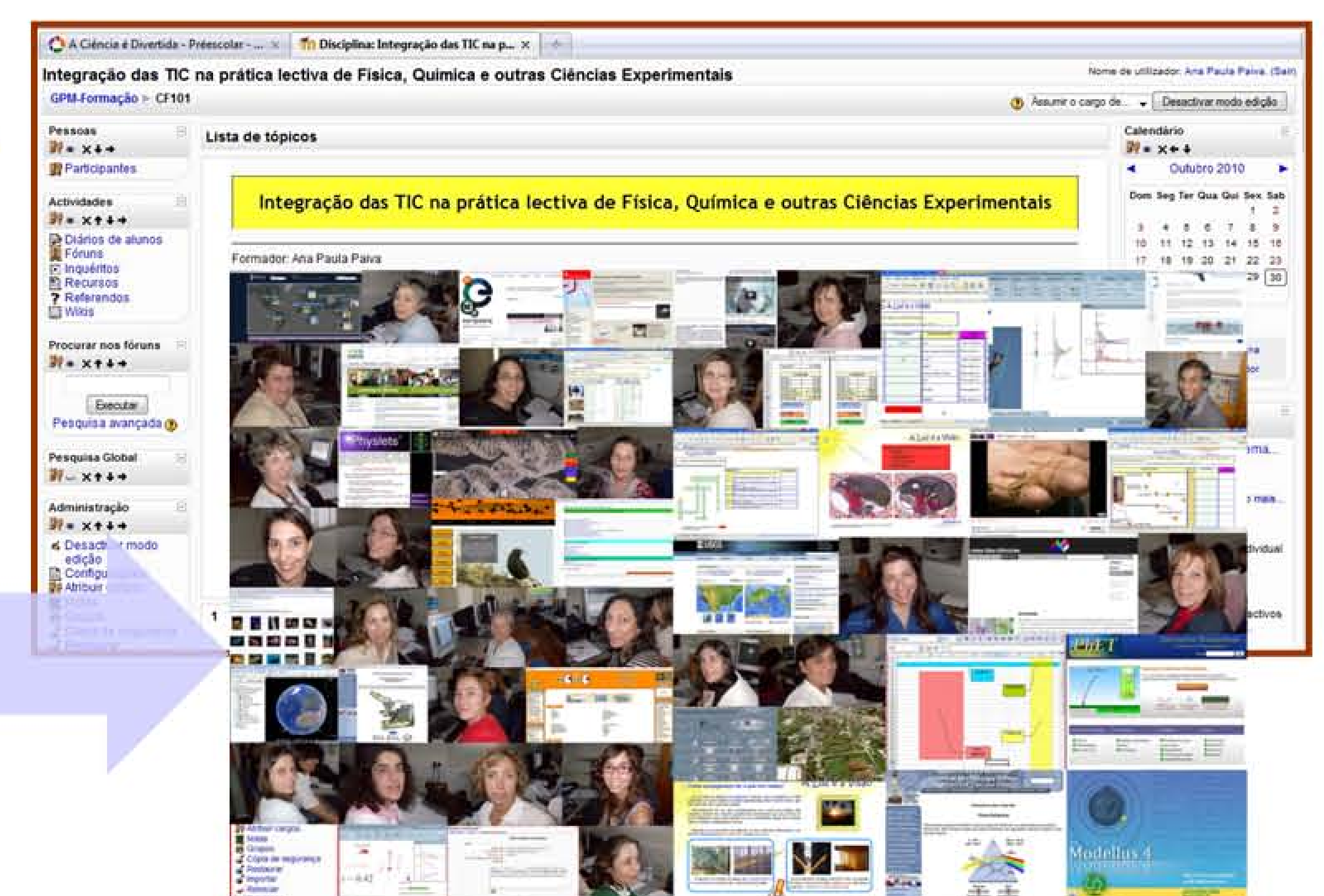
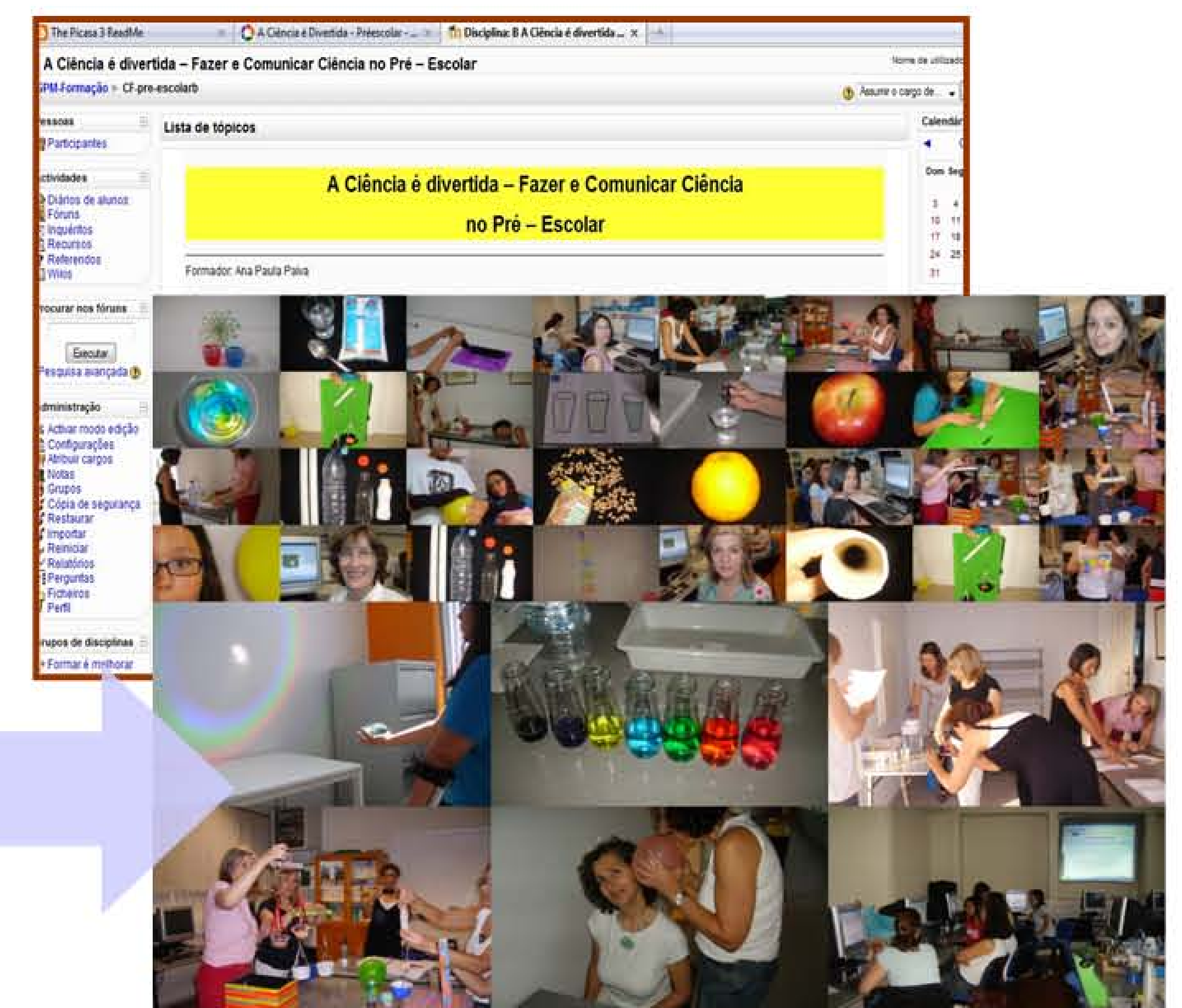
- **metodologias activas de ensino-aprendizagem** (perspectiva construtivista);
- recurso sistemático a **materiais e actividades em suporte digital**;
- distribuição através de uma plataforma de gestão de aprendizagens (**Moodle**);
- **utilização contextualizada de software e hardware** no ambiente formativo, privilegiando recursos de utilização livre;
- **experimentação reflexiva de recursos** em actividades passíveis de promover transferência posterior para os contextos de docência dos formandos;
- realização de actividades tanto na **perspectiva de formando** / aluno, como na **perspectiva de formador** / conceptor de ambientes de aprendizagem;
- **promoção da partilha de conhecimento** ao vivo e mediada pela utilização do computador;
- **expansão dos limites do espaço formativo para a vastidão de potencialidades acessíveis através da Internet**, em percursos objectivos e previamente direccionados ou posteriormente definidos pelos formandos.

Educadores de Infância:

- **realização de actividades científicas experimentais:**
 - ✓ em condições de segurança e
 - ✓ com informação científica adaptável ao estado de desenvolvimento de crianças do pré-escolar (utilizando materiais facilmente acessíveis e/ou recicláveis);
- **utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação para preparação, registo e divulgação de informação sobre as actividades experimentais.**

Professores de Ciências Experimentais:

- **simulação de actividades científicas experimentais com recursos digitais e**
- **utilização do computador na produção de materiais utilizáveis em contexto científico experimental.**



Conceito de eLearning

eLearning is a learner-focused approach to the use of new multimedia technologies and the Internet to improve the quality of learning by facilitating access to resources and services, as well as remote exchanges and collaboration. (Commission of the European Communities, 2008, p. 5)

Resultados

- Aquisição / desenvolvimento de competências na formação;
- Reacções ao contexto:
 - Educadores: resistência inicial, seguida de adesão;
 - Professores: adesão inicial cautelosa, seguida de apropriação;
- Satisfação dos formandos pelas aprendizagens;
- Transferência de competências para o contexto de docência dos formandos;
- Manifestação de vontade de aprofundamento posterior de competências complementares.

Conclusão (ou ponto de partida...)

A utilização das TIC no ensino-aprendizagem é cada vez mais uma “exigência” e é, em simultâneo, uma oportunidade de desenvolvimento para cada docente. As TIC, por si só, não têm capacidade para melhorar o desempenho e o sucesso educativo de cada aluno, nem devem ser encaradas como um substituto das estratégias de ensino tradicionais.

Porém, o que poderá conseguir fazer um professor, empenhado, criativo, autodidacta ou suportado pela(s) sua(s) comunidade(s), com a multiplicidade de recursos educativos eficazes, suportados pelas TIC, que tem e terá ao alcance da sua mão?

Referências

COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES. (2008, Novembro 9). The use of ICT to support innovation and lifelong learning for all - A report on progress. Commission Staff working document.

Agradecimentos

G.P.A. – Comércio e Manutenção Industrial, Lda.,

Novafoco – Centro de Formação da Associação de Escolas de Cacém/Queluz