

FICHA DE OBSERVAÇÃO DO GRUPO DE CRIANÇAS

Jardim-de-Infância de: Benavente
Observador: Elisabete Cruz

Faixa Etária: 4 anos

Período de observação: 3 manhãs por semana de 18 de Outubro a 18 de Novembro de 2010

Comportamentos

Crianças Observadas

	Afonso	AfonsoD	Carolina	Diana	Gonçalo	Jaime	Joana	João L.	João P.	Leonor	Luís	Margarid	Maria I.	Maria M.	Maria S.	Maria T.	Pedro A.	Pedro C.	Pedro F.	Raphael	Rodrigo	Salvador	Tiago	Vasco	Situação	
1. FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL																									Realização dos testes sociométricos	
1.1. Identificação																										
1.1.1. Sabe dizer o nome completo																										
1.1.2. Sabe dizer a idade																										
1.1.3. Sabe dizer a localidade onde vive																										
1.2. Temporalidade																									Diálogo inicial entre a educadora e as crianças	
1.2.1. É capaz de dizer se é de manhã/tarde/noite																										
1.2.2. Distingue o que se passa hoje/ontem/amanhã																										
1.2.3. Sabe o nome dos dias da semana (mesmo com sequência errada)																										
1.2.4. Sabe o nome das 4 estações do ano (mesmo com sequência errada)																										

Legenda: S – sim
 N – não
 N/S – nem sempre

	Afonso R.	Afonso D.	Carolina	Diana	Gonçalo	Jaime	Joana	João L.	João P.	Leonor	Luís	Margarida	Maria I.	Maria M.	Maria S.	Maria T.	Pedro A.	Pedro C.	Pedro F.	Raphael	Rodrigo	Salvador	Tiago	Vasco	Situação
1.4. Familiarização com a situação escolar																									
1.4.1. Actividades dirigidas																									
1.4.1.1. Sabe ir buscar sozinho os materiais de que precisa																									Na realização de trabalhos de mesa propostos pela educadora
1.4.1.2. Começa a trabalhar sozinho																									
1.4.1.3. Persiste na tarefa sozinho																									
1.4.1.4. Leva a tarefa até ao fim																									
1.4.1.5. Arruma o que desarruma espontaneamente																									
1.4.2. Actividades de grande grupo																								Diálogo/ actividades desenvolvidas na zona de tapete	
1.4.2.1. Participa por iniciativa própria																									

Legenda: S – sim
N – não
N/S – nem sempre

	Afonso R	AfonsoD	Carolina	Diana	Gonçalo	Jaime	Joana	João L.	João P.	Leonor	Luís	Margarid	Maria I.	Maria M.	Maria S.	Maria T.	Pedro A.	Pedro C.	Pedro F.	Raphael	Rodrigo	Salvador	Tiago	Vasco	Situação	
1.4.2.2. É capaz de esperar pela sua vez para participar																									Diálogo/ actividades desenvolvidas na zona de tapete	
1.4.2.3. Participa dando ideias																										
1.4.2.4. Responsabiliza-se pelo cumprimento de tarefas que lhe são confiadas																										
2. EDUCAÇÃO FÍSICA/HIGIENE E SEGURANÇA PESSOAL 2.1. Vestir/despir																										
2.1.1. Veste-se e despe-se sozinho, excepto abotoar atrás																									No momento em que chega à sala e veste o bibe e na sesta	
2.2. Higiene individual																										
2.2.1. Trata de si quando vai à casa de banho																									Hora de higiene antes e após o almoço	

Legenda: S – sim
N – não
N/S – nem sempre

	Afonso	AfonsoD	Carolina	Diana	Gonçalo	Jaime	Joana	João L.	João P.	Leonor	Luís	Margarid	Maria I.	Maria M.	Maria S.	Maria T.	Pedro A.	Pedro C.	Pedro F.	Raphael	Rodrigo	Salvador	Tiago	Vasco	Situação	
2.3. Conhecimento do seu esquema corporal																										
2.3.1. Identifica pelos nomes as diferentes parte do corpo																										Desenho figurativo da Maria castanha
2.4. Coordenação da motricidade larga																										
2.4.2. Salta com pés juntos																										Jogo de matemática implicando movimento
2.4.3. Salta ao pé-coxinho																										
2.5 Lateralização																										
2.5.1. Está definida a mão dominante																										Realização de trabalhos de mesa, em grupo ou individuais
2.6 Jogos de construção																										
2.6.1. Cria as suas próprias formas para representar os objectos																										Jogo de legos

Legenda: S – sim
N – não
N/S – nem sempre

	Afonso P.	Afonso D.	Carolina	Diana	Gonçalo	Jaime	Joana	João L.	João P.	Leonor	Luís	Margarid	Maria I.	Maria M.	Maria S.	Maria T.	Pedro A.	Pedro C.	Pedro F.	Raphael	Rodrigo	Salvador	Tiago	Vasco	Situação
2.7 Jogos de mesa																									
2.7.1. Consegue realizar jogos de encaixe (simples)																									
2.7.2. Consegue realizar enfiamentos (simples)																									
2.7.3. Consegue construir puzzles (simples)																									
3. Língua																									
3.1. Desenvolvimento da Linguagem																									
3.1.1. Tem um discurso estruturado																									
3.1.2. Reconta uma história (que já conhece) a partir das imagens																									
3.1.3. Tem vocabulário fluente																									
3.1.4 A sua articulação é correcta																									

Legenda: S – sim
N – não
N/S – nem sempre

	Afonso R	AfonsoD	Carolina	Diana	Gonçalo	Jaime	Joana	João L.	João P.	Leonor	Luís	Margarid	Maria I.	Maria M.	Maria S.	Maria T.	Pedro A.	Pedro C.	Pedro F.	Raphael	Rodrigo	Salvador	Tiago	Vasco	Situação
3.1.5. Gosta de ver livros e pedem que lhe leiam histórias																									Cantinho da biblioteca Trazer livros de casa
3.1.6. É capaz de copiar o seu primeiro nome sem ajuda do adulto																									Identificação dos trabalhos realizados
4. MATEMÁTICA 4.1. Raciocínio lógico-matemático																									
4.1.1. É capaz de agrupar obkectos pela igualdade/ semelhança																									Actividade matemática com os frutos de Outono
4.1.2. Tem noção de “mais/ menos”																									
4.1.3. Tem noção de “muito/ pouco”																									
4.1.4. Identifica e caracteriza o círculo																									Actividade para aprendizagem das figuras geométricas
4.1.5. Identifica e cracteriza o quadrado																									

Legenda: S – sim
N – não
N/S – nem sempre

	Afonso R	AfonsoD	Carolina	Diana	Gonçalo	Jaime	Joana	João L.	João P.	Leonor	Luís	Margarid	Maria I.	Maria M.	Maria S.	Maria T.	Pedro A.	Pedro C.	Pedro F.	Raphael	Rodrigo	Salvador	Tiago	Vasco	Situação	
5. CONHECIMENTO DO MUNDO																										
5.1. Faz perguntas sobre o que o rodeia																										Introdução de um novo conteúdo, ou exploração de um já trabalhado (zona de tapete)
5.2. Tem conhecimento do “eu”, do “outro” e do seu contexto familiar																										Relato de situações por si vivenciadas (zona de tapete)
6. MÚSICA E ARTES																										
6.1. Expressão Musical																										
6.1.1. Consegue saltar/ correr/ bater palmas ao ritmo da música																										Jogo de matemática implicando movimento
6.1.2. Canta canções																										Música do Sr. Joaquim

Legenda: S – sim
N – não
N/S – nem sempre

	Afonso R	AfonsoD	Carolina	Diana	Gonçalo	Jaime	Joana	João L.	João P.	Leonor	Luís	Margarid	Maria I.	Maria M.	Maria S.	Maria T.	Pedro A.	Pedro C.	Pedro F.	Raphael	Rodrigo	Salvador	Tiago	Vasco	Situação	
6.2. Expressão Plástica																										
6.2.1. Pega correctamente no lápis																										Actividade de pintura da Maria Castanha
6.2.2. Pega correctamente na tesoura																										Recorte do quadrado
6.2.3. É capaz de recortar figuras simples com linhas rectas																										
6.2.4. Desenha a figura humana com cabeça/ tronco e membros (reconhecível)																										Desenho livre Desenho da Maria Castanha
6.2.5. O céu e a terra aparecem diferenciados nos seus desenhos																										
6.2.6. Desenho/ pinturas com formas reconhecíveis																										
6.2.7. Conhece as cores básicas																										

Legenda: S – sim
N – não
N/S – nem sempre

	Afonso R	AfonsoD	Carolina	Diana	Gonçalo	Jaime	Joana	João L.	João P.	Leonor	Luís	Margarid	Maria I.	Maria M.	Maria S.	Maria T.	Pedro A.	Pedro C.	Pedro F.	Raphael	Rodrigo	Salvador	Tiago	Vasco	Situação
6.3. Expressão dramática																									
6.3.1. Consegue criar os seus próprios jogos/ brincadeiras na área do “faz de conta”																									Brincadeira no cantinho da casinha

Legenda: S – sim
N – não
N/S – nem sempre

Legenda: S – sim
N – não
N/S – nem sempre

Legenda: S – sim
N – não
N/S – nem sempre

Comportamentos

Crianças Observadas

	Idade																			
	Nome																			T
3.2. Aquisições para as primeiras aprendizagens																				
3.2.1. Gosta de ver livros e pede que lhe leiam histórias																				
3.2.2. Dita histórias/novidades para o educador escrever																				
3.2.3. Conhece o sentido da leitura/escrita da esquerda para a direita																				
3.2.4. É capaz de copiar o seu primeiro nome																				
4. MATEMÁTICA																				
4.1. Raciocínio logico-matemático																				
4.1.1. É capaz de agrupar pela igualdade/semelhança, (objectos, etc.)																				
4.1.2. Tem noção de “mais/menos”																				
4.1.3. Tem noção de “muito/pouco”																				
4.1.4. Tem noção de “curto/comprido”																				
4.1.5. Tem noção de “fino/grosso”																				
4.1.6. Tem noção de “leve/pesado”																				
4.1.7. Tem noção de “vazio/cheio”																				
4.1.8. Tem noção de “lento/rápido”																				
4.2. Aquisições para as primeiras aprendizagens																				
4.2.1. É capaz de copiar um círculo																				
4.2.2. É capaz de copiar um triângulo																				
4.2.3. Conhece o nome do: círculo/quadrado/triângulo/rectângulo																				
5. CONHECIMENTO DO MUNDO																				
5.1. Faz perguntas sobre o que o rodeia																				

Legenda: S – sim
 N – não
 N/S – nem sempre

5.2. Experimenta diferentes formas de utilização dos materiais																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Legenda: S – sim
N – não
N/S – nem sempre

Legenda: S – sim
N – não
N/S – nem sempre