

## Cumprimento das actividades definidas no Plano Curricular Anual

Áreas de Conteúdo	Actividades planificadas e realizadas	Actividades planificadas e não realizadas	Actividades não planificadas e realizadas
<p><u>Formação Pessoal e Social</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar com as crianças as regras de sala de aula e recreio</li> <li>- Arrumar o material usado durante o tempo de trabalho e brincadeira</li> <li>- Brincadeiras colectivas incentivando as crianças a resolverem os seus problemas e conflitos, sem necessidade de recorrer ao adulto</li> <li>- Conversa/diálogo de tapete, realizado diariamente para exploração de um tema, contar novidades, planificar, contar e recontar histórias, avaliar, estimulando a participação de todos</li> <li>- Marcação autónoma de presenças, estado do tempo</li> <li>- Leitura e exploração de histórias que encerrassem educação</li> </ul>		

	para a igualdade, para a integração da diferença entre culturas, etnias - Trabalhos em pequenos grupos		
<u>Linguagem Oral e          Abordagem à          Escrita</u>	- Conto e reconto de histórias e poemas - Partilha de ideias e opiniões acerca de determinado assunto - Explorar imagens - Registos escritos - Escrita do nome - Identificação de letras - Construção e identificação de rimas - Construção de poemas - Divisões silábicas - Jogos de palavras iniciadas com a mesma letra - Copiar palavras - Pictogramas		- Contar histórias trazidas de casa pelas crianças
<u>Expressões</u>			
<u>Expressão Plástica</u>	- Pinturas - Colorir - Picotagem - Rasgagem - Moldagem com plasticina - Combinação de cores - Construção de imagens com material de desperdício - Recortes - Desenho figurativo		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilustrações de momentos de uma história</li> <li>- Visita ao museu de Benavente</li> <li>- Contacto visual, através de livros, com obras de pintores famosos, como Pablo Picasso e Van Gogh</li> <li>- Conversas sobre a visualização dessas pinturas</li> </ul>		
<p><u>Expressão Musical/ Dança</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar canções</li> <li>- Mimar músicas</li> <li>- Criar sequências de movimentos ao som da música (andar, correr, saltar);</li> <li>- Estimular a brincadeira com material sonoro ou instrumentos muito simples;</li> <li>- Sons e ritmos do corpo (voz e batimentos);</li> <li>- Propôr o batimento do ritmo de palavras com diversidade de intensidade e velocidade (variações bruscas e graduais)</li> <li>- Encorajar as crianças a criar movimentos ao som da música</li> <li>- Gravar sons do meio ambiente e conversar com as crianças ouvindo e estimulando os seus comentários.</li> <li>- Organizar jogos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tocar vários instrumentos musicais</li> <li>- Desenhar ao som de géneros musicais diferentes</li> <li>- Identificação de sons instrumentais</li> <li>- Explorar a noção de altura do som (agudo e grave)</li> <li>- Conhecimento e contacto com instrumentos de percussão, sopro e cordas</li> </ul>

	<p>para adivinhar sons: para exploração, identificação e descrição de sons do contexto em que se encontram</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos de parar e começar ao som de uma música</li> <li>- Dança das marchas populares</li> <li>- Músicas do Sr. Joaquim</li> </ul>		
<u>Expressão Dramática</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir a peças de teatro no TIL e no cine-teatro de Benavente</li> <li>- Dramatização da peça de teatro na festa de natal</li> <li>- Mimar músicas</li> <li>- Brincadeiras estruturadas na área da casinha</li> <li>- Dramatizações do grupo para o grupo</li> <li>- Representações utilizando fantoches</li> </ul>		- Dramatizações do grupo para outras salas de jardim de infância
<u>Expressão Motora</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos de movimento</li> <li>- Percursos</li> <li>- Natação</li> <li>- Ginástica</li> </ul>		
<u>Matemática</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noções de tempo</li> <li>- Seriação</li> <li>- Relações espaciais</li> <li>- Registos gráficos</li> <li>- Padrões</li> <li>- Formação de conjuntos</li> <li>- Jogos matemáticos que implicassem contagens</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construções geométricas com material de desperdício</li> <li>- Pequenas operações de cálculo</li> <li>- Resolução de simples problemas matemáticos</li> <li>- Dobragens</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contagem dos alunos da sala</li> <li>- Diariamente identificar o dia da semana e o mês do ano</li> <li>- Marcação das presenças</li> <li>- Identificar as quatro figuras geométricas</li> <li>- Construções com blocos lógicos</li> <li>- Receitas de culinária</li> <li>- Ordenação temporal de imagens</li> </ul>		
<p><u>Conhecimento do Mundo</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenho da árvore genealógica</li> <li>- Diálogo sobre as quatro estações do ano</li> <li>- Leitura de histórias que transmitam regras e valores ambientais.</li> <li>- Construção de ecopontos</li> <li>- História da alimentação</li> <li>- Confeção de salada de fruta</li> <li>- Venda de castanhas pelas ruas de Benavente</li> <li>- Trabalho de projecto sobre o Natal</li> <li>- Plantação de alfaces</li> <li>- Germinação do feijão</li> <li>- Visita de estudo ao oceanário</li> <li>- Visita à quinta</li> <li>- Desfile de Carnaval pelas ruas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura de vestuário para cada estação do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metamorfose do bicho da seda</li> <li>- Actividades experimentais sobre os três estados físicos da água</li> <li>- Visita de uma avó à sala para conversar sobre as marchas populares</li> </ul>

	<p>de Benavente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desfile das marchas populares pelas ruas de Benavente</li><li>- Comemoração do dia da criança na zona ribeirinha de Benavente</li></ul>		
--	---	--	--