

# Avaliação Final

|                                                              | Nomes |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |
|--------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| Matemática                                                   | A.F   | A.B | B.S | B.C | C.M | C.L | E.C. | E.S | G.A | I.R | M.V | M.C | M.S | M.C | N.C | N.R | R.C | R.R | R.V | S.P | S  | T.P |
| DOMÍNIO: NÚMEROS E OPERAÇÕES                                 |       |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |
| • Classificar objetos                                        | A     | EP  | A   | EP  | A   | -   | A    | EP  | A   | NA  | EP  | -   | A   | -   | EP  | A   | EP  | NA  | EP  | A   | EP | EP  |
| • Fazer escolhas e explicar as suas decisões                 | A     | A   | A   | A   | A   | -   | A    | A   | A   | A   | A   | -   | A   | -   | A   | A   | A   | A   | A   | A   | A  | A   |
| • Contar                                                     | A     | A   | A   | A   | A   | -   | A    | A   | A   | EP  | A   | -   | A   | -   | A   | A   | A   | A   | A   | A   | A  | A   |
| • Enumerar e utilizar os nomes dos números                   | A     | A   | -   | A   | A   | -   | A    | A   | A   | EP  | A   | -   | A   | -   | EP  | A   | A   | EP  | A   | A   | A  | A   |
| • Reconhecer os números de 1 a 10                            | A     | EP  | A   | A   | A   | -   | A    | A   | A   | EP  | A   | -   | A   | -   | EP  | A   | A   | EP  | EP  | A   | A  | A   |
| • Reconhecer sem contagem o número de objetos de um conjunto | A     | NA  | A   | EP  | A   | -   | A    | NA  | A   | NA  | A   | -   | A   | -   | EP  | A   | A   | NA  | EP  | A   | A  | A   |
| • Utilizar a linguagem “mais” ou “menos                      | A     | A   | A   | A   | A   | -   | A    | A   | A   | EP  | A   | -   | A   | -   | A   | A   | A   | EP  | A   | A   | A  | A   |
| • Contar até 10                                              | A     | A   | A   | A   | A   | -   | A    | A   | A   | A   | A   | -   | A   | -   | A   | A   | A   | A   | A   | A   | A  | A   |

|                                                                                     |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|---|---|----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|
| • Utilizar os números ordinais em diferentes contextos                              | A | A  | A | A  | A  | - | A | A  | A  | A  | A  | - | A  | - | A  | A  | A  | A  | A  | A | A  | A  |
| • Utilizar o 5 como referência                                                      | - | -  | - | -  | -  | - | - | -  | -  | -  | -  | - | -  | - | -  | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  |
| • Estabelecer relações numéricas entre números até 10                               | - | -  | - | -  | -  | - | - | -  | -  | -  | -  | - | -  | - | -  | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  |
| • Conhecer a adição e a subtração                                                   | A | -  | A | A  | -  | - | A | EP | EP | -  | -  | - | -  | - | -  | EP | -  | -  | -  | A | -  | -  |
| • Resolver problemas do dia-a-dia recorrendo a contagens                            | A | EP | A | EP | A  | - | A | EP | EP | NA | EP | - | EP | - | NA | A  | A  | NA | NA | A | A  | A  |
| • Expressar ideias sobre como resolver problemas                                    | A | A  | - | A  | A  | - | A | A  | A  | A  | A  | - | A  | - | A  | A  | A  | A  | A  | A | A  | A  |
| DOMÍNIO: GEOMETRIA E MEDIDA                                                         |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |
| • Identificar semelhanças e diferenças entre objetos e agrupá-los segundo critérios | - | -  | - | -  | -  | - | - | -  | -  | -  | -  | - | -  | - | -  | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  |
| • Reconhecer e explicar padrões simples                                             | - | -  | - | -  | -  | - | - | -  | -  | -  | -  | - | -  | - | -  | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  |
| • Criar padrões                                                                     | - | -  | - | -  | -  | - | - | -  | -  | -  | -  | - | -  | - | -  | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  |
| • Descrever as posições relativas de objetos                                        | A | NA | A | NA | EP | - | A | EP | EP | NA | EP | - | EP | - | NA | A  | EP | NA | NA | A | EP | NA |

[illegible]

|                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| • Evidenciar os atributos dos objetos                  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| • Colocar questões e participar na recolha de dados    | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| • Organizar informação em tabelas/ pictogramas simples | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

A- Adquirido    EP- Em Processo    NA- Não Adquirido