

CO251

Aprendizagem ao longo da vida e desenvolvimento profissional contínuo do terapeuta da fala em perturbações da fluência

Jaqueline Carmona¹

¹Escola Superior de Saúde do Alcoitão, Alcabideche, Portugal.

Autor para correspondência: Jaqueline Carmona

*✉ jaqueline.carmona@essa.scml.pt.

Resumo

Introdução: Análise de conceções sobre aprendizagem ao longo da vida (ALV) e sobre desenvolvimento profissional contínuo (DPC). Propomos contribuir para o amplificar da reflexão sobre o que ALV abarca: conferente de grau académico, ALV formal e ALV informal. Será explanado o paradigma de DPC conforme recomendado pela Organização das Nações Unidas para a Educação Ciência e a Cultura (UNESCO), Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE), pela União Europeia (EU), assim como pela European Speech and Language Therapy Association (ESLA) e pela Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala (APTF). **Objetivos:** Pretende-se enunciar

como o terapeuta da fala (TF) pode conceptualizar estes processos tendo em conta a especificidade e as competências necessárias na área das perturbações da fluência (PF). **Metodologia:** Foi realizada uma revisão da literatura. Foram consultadas fontes não periódicas, legislação e artigos científicos desde a origem da profissão em Portugal até 2020. **Resultados e conclusão:** A terapia da fala é uma profissão em evolução, uma área científica cujo conhecimento deriva das ciências da saúde e das ciências humanas e aplicadas. Abrange um vasto leque de conhecimentos que permitem a polivalência de atuação, face à sua vasta abrangência existe a necessidade de especialização.

Palavras-chave: terapia da fala, desenvolvimento profissional contínuo, aprendizagem ao longo da vida.

Referências

- [1] Batista JSF. O Perfil do Terapeuta Da Fala em Portugal [Internet]. Universidade de Aveiro; 2011. Available from: <https://ria.ua.pt/bitstream/10773/7714/1/242858.pdf>
- [2] Clarisse AL da VC. Prática Baseada na Evidência em Terapia da Fala [Internet]. Universidade do algarve; 2013. Available from: [https://repositorio.ipl.pt/bitstream/10400.21/4074/1/Prática baseada na evidência em terapia da fala.pdf](https://repositorio.ipl.pt/bitstream/10400.21/4074/1/Prática%20baseada%20na%20evidência%20em%20terapia%20da%20fala.pdf)
- [3] Eggers, K.; Eggers, Kelman, E.; Pertijs, M.; Van Ormondt, O.; Agius, J.; Leahy M. European Clinical Specialization Fluency Disorders Review of 10 course cycles [Internet]. 2018. Available from: www.ecsf.eu.

CO267

O diagnóstico das perturbações dos sons da fala: a prática dos Terapeutas da Fala em Portugal, Brasil e Moçambique

Ana Catarina Baptista^{1,2}, Susana Rodrigues^{1,2}, Luciana Rezende de Oliveira³, Rodrigues António Germano⁴, Aniceto Bernardo Mavie^{5,6}

¹Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve, Faro, Portugal.

²Centro de Linguística da Universidade de Lisboa, Portugal.

³Grupo de Pesquisa: NTAAI - Núcleo de Tecnologia Assistiva, Acessibilidade e Inovação - Universidade de Brasília, Brasil.

⁴Hospital Central da Beira, Moçambique.

⁵Hospital Provincial da Matola, Moçambique.

⁶Instituto Superior de Ciências de Saúde, Moçambique

Autor para correspondência: Ana Catarina Baptista

*✉ anabaptistaptm@gmail.com

Resumo

Introdução: *Perturbações dos Sons da Fala* (PSF) é um termo genérico utilizado para descrever uma variedade de dificuldades das produções dos sons da fala

representando um dos diagnósticos mais prevalentes em crianças, que apresentam um risco acrescido de dificuldades socioemocionais e académicas. Estas