

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA**  
**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO**

**Curso:** Mestrado em Ensino na Especialidade de Pré-Escolar e Ensino do  
1º ciclo do Ensino Básico

**Estudo para o relatório final**

**“Ação Educativa e Aspetos de Moralidade: Pré-  
escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico”**

**Orientador:** Dr. José Pedro Fernandes

**Discente:** Olga Pedro

**Beja, 2011**

## RESUMO

A presente investigação teve como principal objetivo refletir sobre a ação docente, sobre a responsabilidade e sobre as estratégias utilizadas para educar moralmente. Para realizar este estudo foram inquiridos nove professores de 1º ciclo e nove educadores de infância e analisados os resultados dos questionários de forma a comparar as conclusões dos dois níveis de ensino em questão. De um modo geral, os resultados mostraram que tanto os educadores de infância como os professores de 1º ciclo consideram que têm um papel preponderante no desenvolvimento da moralidade/valores morais dos seus alunos e por terem essa consciência realizam diversas atividades em sala de aula que as promovem, para além dos valores que estão implicitamente a ser desenvolvidos quando se regista as presenças, se definem as regras da sala, se regista os comportamentos, entre outros. Concluiu-se que estes inquiridos contemplam nas suas ações educativas atividades de carácter pessoal e social.

**Palavras-chave:** Moralidade. Valores morais. Ação docente.