

Supervisão Pedagógica na Motivação dos alunos na Disciplina de Meios Físicos e Terapêuticos no Curso de Fisioterapia
da Universidade Jean Piaget de Angola.

DECLARAÇÃO DE AUTENTICIDADE

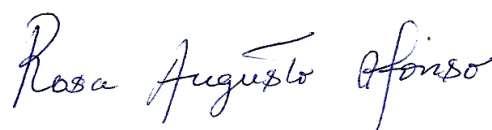
A presente dissertação foi realizada por **Rosa Augusto Afonso**, aluna do Mestrado em Supervisão Pedagógica e Avaliação, no ano letivo de 2016/2017.

A autora declara que:

- (i) Todo o conteúdo das páginas que se seguem é de autoria própria, decorrendo do estudo, investigação e trabalho do seu autor.
- (ii) Quaisquer materiais utilizados para produção deste trabalho não colocam em causa direitos de Propriedade Intelectual de terceiras entidades ou sujeitos.
- (iii) Este trabalho, as partes dele, não foi previamente submetido como elemento de avaliação nesta ou em outra instituição de ensino/formação.
- (iv) Foi tomado conhecimento das definições relativas ao regime de avaliação sob o qual este trabalho será avaliado, pelo que se atesta que o mesmo cumpre as orientações que lhe foram impostas.
- (v) Foi tomado conhecimento de que este trabalho deve ser submetido em versão digital [no espaço especificadamente criado para o efeito] e que essa versão poderá ser utilizada em atividades de deteção eletrónica de plágio, por processos de análise comparativa com outros trabalhos, no presente e/ou no futuro.

Almada, 28 de Setembro de 2017

Assinatura



**Supervisão Pedagógica na Motivação dos alunos na Disciplina de Meios Físicos e Terapêuticos no Curso de Fisioterapia
da Universidade Jean Piaget de Angola.**

**Supervisão Pedagógica na Motivação dos alunos na Disciplina de Meios Físicos e Terapêuticos no Curso de Fisioterapia
da Universidade Jean Piaget de Angola.**

Agradecimentos

À minha orientadora Doutora Maria Augusta das Dores, pela participação do estudo, pelo incentivo constante na monitorização das aulas, pelo encorajamento, pelas informações, por tornar possível a realização deste projeto.

A Todos os Docentes do instituto Piaget de Almada que colaboram para que este trabalho se tornasse uma realidade

Aos Docentes do Curso de Fisioterapia pelo apoio, aos alunos pela participação ativa neste trabalho.

Á AIPA, e particularmente aos membros da AIPA, pelo subsídio da bolsa , ao DAEFA pela autorização da investigação.

**Supervisão Pedagógica na Motivação dos alunos na Disciplina de Meios Físicos e Terapêuticos no Curso de Fisioterapia
da Universidade Jean Piaget de Angola.**

Supervisão Pedagógica na Motivação dos alunos na Disciplina de Meios Físicos e Terapêuticos no Curso de Fisioterapia da Universidade Jean Piaget de Angola.

Resumo

Muito se tem falado sobre o número elevado de alunos que frequentam as aulas teóricas e práticas de fisioterapia, a preocupação relevante está na desmotivação de alunos, com enfoque principal em algumas disciplinas do curso. Pretendemos com este estudo utilizar a supervisão pedagógica na motivação dos alunos do 2º ano na disciplina de meios físicos e terapêuticos no curso de fisioterapia da Universidade Jean Piaget de Angola. Para tal realizou-se um estudo do tipo qualitativo, onde foram envolvidos 123 alunos e 3 professores. O objetivo do nosso estudo foi encontrar estratégias e actividades que tragam maior motivação aos alunos do 2º ano do curso de fisioterapia para as aulas teóricas e práticas na disciplina de “Meios Físicos e Terapêuticos” e com elas, construir e implementar um plano de ação. A nossa questão de partida foi: Como motivar alunos para esta disciplina, tendo como base a supervisão? Surgiram então outras questões operacionais: Que dificuldades encontram professores e alunos perante a disciplina? Que melhorias podem ser implementadas? Que actividades podem desenvolver que conduzam à motivação dos alunos? Utilizámos como técnicas de recolha de dados a observação e a entrevista. Tivemos como instrumentos de recolha de dados dois guiões de entrevistas, um para os professores e outro para os alunos e ainda grelhas de análise. Com os dados recolhidos construimos um plano de ação e começámos a sua implementação, usando o trabalho colaborativo e a monitorização, num processo de supervisão. Todos os alunos tiveram papel ativo e interessado neste processo. Deixamos como recomendação a continuação e avaliação deste plano, tendo como horizonte a melhoria da qualidade e motivação nesta disciplina.

Palavras-chave: Supervisão, Motivação, Fisioterapia, Meios Físicos e Terapêuticos, Trabalho colaborativo.

**Supervisão Pedagógica na Motivação dos alunos na Disciplina de Meios Físicos e Terapêuticos no Curso de Fisioterapia
da Universidade Jean Piaget de Angola.**

**Supervisão Pedagógica na Motivação dos alunos na Disciplina de Meios Físicos e Terapêuticos no Curso de Fisioterapia
da Universidade Jean Piaget de Angola.**

Abstract

Much has been said about the large number of students attending theoretical and practical classes in physiotherapy, the relevant concern is the lack of motivation of students, with a main focus in some courses of the course. We intend with this study to demonstrate pedagogical supervision in the motivation of the 2nd year students in the discipline of physical and therapeutic means in the physiotherapy course of the Jean Piaget University of Angola. To this end, a qualitative study was carried out, involving 123 students and 3 teachers. The objective of our work was to find strategies and activities that will bring greater motivation to the students of the 2nd year of the physical therapy course for the theoretical and practical classes in the discipline of "Physical and Therapeutic Means" and with them, implement an action plan. As a matter of Departure we try to know how to motivate students for this discipline based on supervision? Then came other operational questions. What difficulties do teachers and students encounter in the discipline? What improvements can be made that lead to student motivation? To do this we used the following techniques of data collection, participant observation and interview, we had as a data collection tool constructed two scripts of interviews one for the teachers and another for the students and analysis grids. As a result, we hope that all students will be able to use the materials for the practices and will be able to supervise the work performed by others using the manual.

Key-words: Supervision, Motivation, Physical Therapy, Physical and Therapeutic Means, Collaborative work.

**Supervisão Pedagógica na Motivação dos alunos na Disciplina de Meios Físicos e Terapêuticos no Curso de Fisioterapia
da Universidade Jean Piaget de Angola.**

Supervisão Pedagógica na Motivação dos alunos na Disciplina de Meios Físicos e Terapêuticos no Curso de Fisioterapia
da Universidade Jean Piaget de Angola.

ÍNDICE DE QUADROS

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro nº 1 – Modelos de supervisão centrados no professor	6
Quadro nº 2 - Categorias de agentes físicos desenvolvidos de acordo com a forma de utilização	18
Quadro nº 3 - Distribuição do curso por ano	27
Quadro nº 4 – Planificação da disciplina de meios físicos e terapêuticos	28
Quadro nº 5 – Guião das entrevistas aos Docentes	31
Quadro nº 6 – Guião das entrevistas aos alunos	32
Quadro nº 7 - Grelha de análise das entrevistas	33
Quadro nº 8 – Análise da entrevista A	36
Quadro nº 9 - Análise da entrevista B	36
Quadro nº 10 - Análise da entrevista C	37
Quadro nº 11 - Análise global das entrevistas aos docentes	37
Quadro nº 12 - Análise da entrevista 1	38
Quadro nº 13 - Análise da entrevista 2	39
Quadro nº 14 - Análise da entrevista 3	40
Quadro nº 15 - Análise da entrevista 4	40
Quadro nº 16 – Análise global das entrevistas aos alunos	41
Quadro nº 17 – Plano de ação	43

**Supervisão Pedagógica na Motivação dos alunos na Disciplina de Meios Físicos e Terapêuticos no Curso de Fisioterapia
da Universidade Jean Piaget de Angola.**

ÍNDICE DE FOTOGRAFIAS

Fotografia 1: Universidade Jean Piaget de Angola	25
Fotografia 2: Unipiaget - Sala de aula e anfiteatro	26
Fotografia 3: Unipiaget - Laboratórios de Fisioterapia P7 e P9.....	27
Fotografia 4 : Aplicação de Parafina	49
Fotografia 5 : Técnica de ultrassom subaquática	50
Fotografia 6 : Aplicação da massagem com gelo	51
Fotografia 7 : Aplicação da Prensa terapia	52

Supervisão Pedagógica na Motivação dos alunos na Disciplina de Meios Físicos e Terapêuticos no Curso de Fisioterapia
da Universidade Jean Piaget de Angola.

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	1
-------------------------	---

PARTE I – ENQUADRAMENTO TEÓRICO

CAPÍTULO 1 – SUPERVISÃO	5
--------------------------------------	---

1 - Supervisão	5
----------------------	---

CAPÍTULO 2 – MOTIVAÇÃO	10
-------------------------------------	----

1 - Motivação.....	10
--------------------	----

CAPÍTULO 3 – FISIOTERAPIA	13
--	----

1 - Fisioterapia	13
------------------------	----

CAPÍTULO 4 – MEIOS FÍSICOS E TERAPÊUTICOS	18
--	----

1 - Meios físicos e terapêuticos	18
--	----

CAPÍTULO 5 – TRABALHO COLABORATIVO	21
---	----

1 - Trabalho colaborativo	21
---------------------------------	----

PARTE II – ESTUDO EMPÍRICO

CAPÍTULO 6 – CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO	23
---	----

1 - Caracterização do meio onde se situa a instituição do estudo	23
--	----

2 - Caracterização da instituição onde foi feito o estudo	25
---	----

Supervisão Pedagógica na Motivação dos alunos na Disciplina de Meios Físicos e Terapêuticos no Curso de Fisioterapia
da Universidade Jean Piaget de Angola.

CAPÍTULO 7 - METODOLOGIA	28
1 - Tipo de estudo	28
2 - Objetivo do estudo.....	29
3 - Questões da Investigação.....	29
3.1 Questão de partida.....	30
3.2 Questões operacionais	30
4 - Técnicas de recolha de dados	30
5 - Instrumentos constituídos	31
5.1 Guião das entrevistas.....	31
5.1.1 Guião das entrevistas aos docentes.....	31
5.1.2 Guião das entrevistas aos alunos	32
5.2 Grelha de análise das entrevistas.....	32
PARTE III – RECOLHA E ANÁLISE DE DADOS.....	35
CAPÍTULO 8 – RECOLHA E ANÁLISE DE DADOS.....	35
1 – Análise das Entrevistas	35
1.1 - Análise das entrevistas aos docentes (3) (Apêndice I)	35
1.2 - Análise das Entrevistas aos Alunos (Apêndice II).....	38
1.3 – Dificuldades detetadas, ações a implementar e estratégias a seguir	41
2 – Construção do Plano de Ação.....	43
3 – Implementação do Plano de Ação	44
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	53
REFERÊNCIAS CONSULTADAS	57
DOCUMENTOS A ANEXAR	63