

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

Nome do Aluno: Maria de Fátima Rodrigues Ferreira

Data: 29/11/11

Planificação Diária

Projectos /Temáticas: As cores – Castanho

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequencialização de Actividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)	Recursos Humanos/Materiais
9:00	Formação Pessoal e Social.	<p>Respeito pelas regras estabelecidas em sala de aula;</p> <p>Respeito pelos colegas;</p> <p>Favorecer a autonomia de cada criança e do grupo;</p> <p>Desenvolver a atitude de escuta;</p> <p>Desenvolver a capacidade de diálogo;</p> <p>Aprender a participar democraticamente.</p>	<p>Acolhimento das crianças</p> <p>Canção do Bom Dia</p> <p>Marcação das presenças</p> <p>Pequeno lanche</p> <p>Diálogo sobre a actividade relacionada com a cor castanha.</p>	As crianças sentam-se no tapete	

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

9:45	Área de Expressão e comunicação: expressão plástica.	Reconhecer e identificar a cor castanha; Desenvolver a motricidade fina; Fomentar a coordenação óculo-manual.	Realização da actividade prática de expressão plástica: tracejar a cauda do esquilo e posteriormente pintura do desenho do esquilo com papel crepe castanho embebido em água.	São formados dois grupos de seis crianças, que se sentarão em redor da mesa para realizar a actividade. As restantes crianças do grupo irão brincar nos diversos cantinhos da sala.	<p style="text-align: center;">Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22 Crianças - Educadora - 2 Auxiliares - Estagiária <p style="text-align: center;">Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenho de um esquilo; - Papel crepe castanho; - Recipiente com água; - Batedeira - Mousse de chocolate.
10:30	Domínio da Linguagem Oral e escrita: Linguagem Oral.	Diálogo sobre a cor castanha e associação da cor a objectos do dia-a-dia;	Algumas crianças colarão com fita-cola objectos castanhos no placar relativo às cores.	O grupo volta a sentar-se no tapete e algumas crianças serão chamadas para colarem com fita objectos castanhos no placar destinado às cores.	
11:00	Área de Expressão e comunicação: expressão motora	Trabalhar e desenvolver a motricidade fina: manuseamento de objectos.	As crianças com auxílio dos adultos farão uma mousse de chocolate que comerão de sobremesa na hora de almoço.	O grupo na sua totalidade irá reunir-se para fazer a mousse de chocolate. Colocaram os ingredientes na batedeira e posteriormente nas taças de sobremesa.	
11:35 13:00	Área da Formação Pessoal e Social	Saber estar sentado correctamente à mesa; Saber utilizar a colher e o garfo de forma adequada. Lavarem as mãos sozinhos e seca-las;	Higiene e almoço Hora da Sesta		

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

		Lavar os dentes; Descalçar os sapatos sozinho.			
--	--	---	--	--	--

Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as actividades...)

Inicia-se amanhã com o acolhimento das crianças no tapete. Quando já se encontra o grupo reunido canta-se a canção do Bom Dia e em seguida procedesse à marcação das presenças. De imediato estabelece-se um pequeno diálogo com o grupo sobre as cores, principalmente sobre a cor castanha, começarei por perguntar às crianças de que cor são os troncos das árvores, de que cor são as castanhas e as folhas de outono e se á algum menino com roupa castanha na sala.

Terminado este diálogo terá inicio a actividade de expressão plástica, na qual as crianças pintarão um desenho de um esquilo, com papel crepe embebido em água.

De seguida os meninos lavarão as mãos e sentar-se-ão no tapete e voltará a falar-se da cor castanha e de objectos castanhos. Serão chamadas algumas crianças para colarem objectos castanhos no placar relativo ao tema das cores.

Em seguida todo o grupo irá fazer mousse de chocolate, irão colocar os ingredientes na batedeira e por fim irão provar e na hora de almoço irão comer a mousse.

Formas de avaliação previstas/Instrumentos de registo

- Check-list
- Participação

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

- Motivação

Propostas de actividades alternativas/complementares

- Desenho livre
- Jogo do rato e do gato.

Observações (aspectos a ter em conta como: passeios/visitas, situações festivas, alunos com nee,...)
(anexos, ____, ____)