

# O ENSINO DO ORÇAMENTO E AS METODOLOGIAS DE ENSINO

## RESUMO

As profundas alterações conjunturais que ocorrem tanto a nível nacional como internacional, obrigam a uma atitude simultaneamente de mudança e aproximação entre as organizações e as instituições de ensino de modo a que as competências adquiridas pelo estudante, respondam às necessidades organizacionais.

Diversos autores consideram vantajoso a articulação entre as metodologias de ensino mais tradicionais com a de aprendizagem baseada em resolução de problemas. Pasin e Giroux (2011) referem que estas metodologias devem coexistir com métodos de aprendizagem tradicionais. Segundo Barrows e Tamblyn (1980) a metodologia de ensino baseada em resolução de problemas não deve ser aplicada numa fase inicial da aprendizagem uma vez que assenta no desenvolvimento da capacidade de resolver problemas e não na de aquisição de conhecimentos.

Face à problemática apresentada e porque partilhámos da opinião de Barrows e Tamblyn (1980), este estudo tem como objetivo analisar, numa Escola de Ensino Superior Politécnico no âmbito da Licenciatura em Contabilidade e Finanças, se tem ou não impacto o ensino da Orçamentação, ser efetuado inicialmente com recurso a uma metodologia de ensino tradicional e posteriormente a uma metodologia de resolução de problemas.

Assim, através de um estudo de caso, recorrendo a um inquérito por questionário, e à análise do nível da taxa de aprovação e da média final obtida pelos estudantes que constituem a amostra, pretendemos verificar se existe ou não reconhecimento, do acréscimo e consolidação de conhecimentos quando são associadas diferentes metodologias de ensino, no ensino do orçamento.

De acordo com os resultados obtidos, na amostra analisada, comprovou-se o reconhecimento, acréscimo e consolidação de conhecimentos sobre orçamentação, quando o orçamento é efetuado através da sua empresa simulada ao invés da sua resolução em aula prática.

Ana Bela Teixeira  
Professora Adjunta

Carlos Mata  
Professor Adjunto

Maria da Conceição Aleixo  
Equiparada a Assistente

Susana Silva  
Professora Adjunta