

RELATÓRIO DE ESTÁGIO DA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA

Maria de Fátima Rodrigues Ferreira

Provas destinadas à obtenção do grau de Mestre em Educação Pré-Escolar
e 1.º Ciclo do Ensino Básico



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Março de 2013

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Unidade de Educação

RELATÓRIO DE ESTÁGIO DA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º ciclo do Ensino Básico

“ Compreender melhor o mundo através das histórias, das lendas e das pinturas”.

Autor: Maria de Fátima Rodrigues Ferreira

Orientador: Mestre Maria de Fátima Santos

Março de 2013

AGRADECIMENTOS

Este espaço é dedicado a todos aqueles que me acompanharam ao longo da minha vida e ao longo do meu percurso académico.

Quero agradecer aos meus pais por tudo o que fizeram por mim e por me terem ajudado a tornar na pessoa que hoje sou. À minha querida mãe, que apesar da partida que a vida nos pregou, me tem permitido continuar a estudar e realizar mais este sonho. À minha prima e madrinha Emília que me apoiou e encorajou a seguir em frente quando nada fazia sentido, assim como, ao meu tio Miguel e ao meu tio Carlos e ainda à minha prima Fátima e afilhada Beatriz por toda a ajuda, auxílio e apoio dado. O meu muito obrigado também aos restantes familiares.

Agradeço também à minha grande amiga Bia que sempre esteve ao meu lado, incentivando-me e apoiando, assim como, ao meu ortopedista e amigo Luís Cardoso, que sempre me motivou e incentivou a lutar, mesmo sabendo, das minhas condições físicas.

Às minhas colegas e amigas, em especial à Débora Gomes e à Mafalda Santos, por todos os momentos de alegria, por todas as conquistas e objectivos que alcançámos juntas e também pela partilha de momentos menos bons que nos fizeram crescer.

Agradeço também à Mestre Fernanda Rodrigues, à Mestre Maria de Fátima Santos, ao Dr. Nuno Amado e aos restantes docentes pelo apoio dado e por terem tornado o meu percurso académico mais enriquecedor.

À educadora Olinda, às auxiliares Marta e Cláudia, à Coordenadora Manuela Alves, à professora Cecília Mergulhão e à Coordenadora Ana Paula e claro às maravilhosas crianças que me acompanharam ao longo de toda esta caminhada o meu muito obrigado.

Muito Obrigado!

RESUMO

No âmbito do Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, na Unidade Curricular da Prática de Ensino Supervisionada I, II, III, foram desenvolvidos dois estágios de observação e de intervenção ao longo de três semestres.

No primeiro e segundo semestre realizou-se um estágio na valência do Ensino Pré-Escolar, na Associação de Pessoal do Instituto Superior Técnico, na sala dos três anos.

No terceiro semestre, o estágio desenrolou-se na Escola n.º 31 do Lumiar, numa turma do 3.º ano do 1.º ciclo.

O presente relatório tem como objectivo relatar e examinar na íntegra o trabalho desenvolvido ao longo dos estágios, nas duas valências. Ao longo do percurso académico em Pré-Escolar foi encontrada uma problemática que tem como tema a Gestão do Espaço e do Tempo no Ensino Pré-Escolar, isto porque a sala era de dimensões um pouco reduzidas e o tempo era um pouco escasso para desenvolver todas as atividades curriculares e extracurriculares, o que contribuiu diversas vezes para que as crianças não tivessem a oportunidade de explorarem por si próprias as atividades, materiais e recursos que lhes eram apresentados.

Será também apresentado e analisado o projecto explorado com os alunos do 1.º Ciclo, que teve como principal objectivo desenvolver nas crianças o gosto pela leitura e pela escrita.

ABSTRACT

For the master's degree of qualification for teaching in preschool education and teaching of the 1st cycle of primary education in the curricular unit supervised teaching practice I, II, and III two internships were developed over three semesters.

In the first and second semesters the internship was held in preschool education, at the Personnel's Association of "Instituto Superior Técnico", in the three years classroom.

In the third semesters, the internship took place in the school No. 31 of Lumiar, with a 3rd grade primary class.

This report aims to report and examine in full the work developed over the two internships. Throughout the training period in preschool was found a problem related to the management of space and time in preschool education, this for the room was somewhat reduced in size and the time was a little scarce for developing curricular and extra-curricular activities, both of which were responsible several times for the fact that children didn't have the opportunity to explore for themselves the activities, materials and resources which were available.

The project explored with students of the 1st cycle, will also be presented and analyzed which had as a principal objective to develop in children a taste for reading and for writing.

INDICE

Introdução	1
Capítulo I – Prática de Ensino Supervisionada I e II	
1 – Apresentação da Prática Profissional no Ensino Pré-Escolar	3
1.1 – Caracterização da Instituição	3
1.2 – Caracterização do Grupo.....	5
2 – Trabalho Pedagógico na sala.....	7
2.1 – Trabalhos mais significativos.....	7
3 – Problemática em Contexto de Estágio.....	11
4 – Reflexão sobre o Pré-Escolar.....	15
Capítulo II – Prática de Ensino Supervisionada III	
1 – Apresentação da Prática Profissional no 1.º Ciclo do Ensino Básico.....	19
1.1 – Caracterização da Instituição	20
1.2 – Caracterização da Turma.....	22
2 – Trabalho Pedagógico em sala.....	23
2.1 – Trabalhos mais significativos e projectos curriculares.....	23
3 – Projecto em Contexto de Estágio.....	28
4 – Reflexão sobre o 1.º Ciclo.....	31
Reflexão Final	32
Bibliografia.....	33
Webgrafia.....	33

Anexos

Anexo I – Caracterização Inicial do Grupo

Anexo II – Caracterizações Individuais

Anexo III – Perspectivas Educacionais

Anexo IV – Plano Anual de Actividades

Anexo V – Avaliação Final do Grupo

Anexo VI – Avaliação Individual

Anexo VII – Relatório para pais

Anexo VIII – Relatório para técnicos

Anexo IX – Planificações dos Trabalhos mais significativos no Pré-Escolar

Anexo X – Imagens do Trabalho do dia da mãe

Anexo XI – Planificação do Sistema Respiratório e do Sistema Reprodutor

Anexo XII – Ficha de Estudo do Meio – Sistema Respiratório

Anexo XIII- Ficha de Estudo do Meio – Sistema Reprodutor

Anexo XIV – Planificação da lenda da cidade de Braga e respectivas actividades

Anexo XV – Planificação do Dominó das Fracções e do jogo do quinze e respectivos jogos

Anexo XVI – Planificação do Jogo das Revisões de Matemática

Anexo XVII – Carta de introdução ao jogo e questões matemáticas