

Toma consciência de que tu ensinas muito mais do que uma simples matéria. Tu estás a abrir mentes e corações; estás a moldar vidas.

Karen Katafiasz



## Agradecimentos

---

Gostaria de agradecer, em primeiro lugar, aos meus pais pela possibilidade dada na progressão nos estudos assim como pelo acompanhamento demonstrado ao longo deste meu percurso académico.

Às minhas supervisoras de estágio, Mestre Fernanda Rodrigues e Mestre Maria de Fátima Santos, por todo o apoio revelado nestes últimos estágios. Igualmente às docentes cooperantes, Penélope Durão e Ana Marta Lopes.

Ao doutor Nuno Amado pela sua disponibilidade para a orientação e elaboração deste relatório final.

Agradeço, ainda, à minha grande amiga Margarida por todo o carinho, amizade e interajuda que me transmitiu ao longo da nossa Licenciatura e Mestrado.

Por fim, mas não menos importante quero, agradecer a algumas pessoas especiais que sempre me apoiaram, nos bons momentos, nas fragilidades, nos momentos mais complicados, nesta caminhada para um futuro profissional, que são: o meu irmão, sobrinho, cunhada, tia, namorado, restante família e amigos.



## Resumo

---

O presente relatório debruça-se sobre os dois estágios curriculares realizados na valência de Educação pré-escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico ao longo do Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Inicialmente existe uma introdução onde se encontra uma pequena contextualização ao relatório, bem como o enquadramento dos estágios.

Segue-se um capítulo referente ao primeiro estágio, na valência de educação Pré-Escolar, onde é contextualizada a prática, ao nível do meio envolvente e instituição, uma abordagem global às atividades mais significativas, um estudo teórico-prático relacionado com um dilema, sobre a inclusão de uma criança estrangeira, com português língua segunda numa sala de aula, e por fim uma reflexão ao estágio.

Posteriormente existe um capítulo relacionado com o estágio em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, onde também é possibilitada a leitura da contextualização, a análise global das atividades mais significativas, e neste caso o estudo teórico-prático desenvolve-se em torno do trabalho de projeto, sua metodologia, implementação e avaliação ao longo das aulas. No final, existe, ainda, a reflexão a este contexto educativo.

O relatório termina com uma conclusão referente a todo o processo de desenvolvimento pessoal ao longo dos estágios curriculares e do Mestrado.

## **Abstract**

---

This report focuses on two internships performed in valence of School Education and Teaching of the 1st cycle of Basic Education, respectively, during the Masters Qualification for Teaching in Preschool Education and Teaching of the 1st cycle of Basic Education.

Initially you can view an introduction where there is a little context to the report and the framework to the stages.

The following is a chapter on the first stage, the valence of education Preschool, where the practice is contextualized to the level of the environment and institution, a comprehensive approach to the most significant activities, a theoretical study and practice related to a dilemma, on the inclusion of a foreign child with Portuguese second language in a classroom, and finally a reflection to the stage.

Later there is a chapter related to the stage in the Teaching of the 1st cycle of Basic Education, which is also feasible the reading of its context, the global analysis of the most significant activities, and in this case the theoretical and practical is developed around the work project, its methodology, implementation and evaluation throughout the lessons. In the end, there is also a reflection on this educational context.

The report ends with a conclusion regarding to the whole process of personal development throughout the curriculum and the Masters.

# Índice

---

Introdução	1
Capítulo I – Prática do Ensino Supervisionada I e II	4
1. Apresentação da prática profissional no ensino pré-escolar	4
1.1.Caracterização da comunidade envolvente	5
1.2.Caracterização da Instituição	5
1.2.1. Localização da Instituição	6
1.2.2. Tipo de Instituição	6
1.2.3. Breve História da Instituição	6
1.2.4. Características do Edifício	6
1.2.5. Várias Valências Existentes	7
1.2.6. Pessoal Docente, Não Docente, Número de Crianças	7
1.2.7. Funcionamento: Horários, Período Letivo	7
1.2.8. Projeto Educativo	8
1.2.9. Articulação da Instituição com a Comunidade/Família	8
1.3.Caracterização do grupo de crianças	9
1.4.Trabalho pedagógico em sala	10
1.4.1. Organização do espaço	12
1.4.2. Organização do Tempo	12
1.5.Trabalhos mais significativos em contexto de sala	13
2. Dilema em contexto de estágio	15
3. Reflexão	20
Capítulo II – Prática do Ensino Supervisionada III	25
1. Apresentação da prática profissional no ensino pré-escolar	25
1.1.Caracterização da comunidade envolvente	26
1.2.Caracterização da Instituição	26
1.2.1. Pessoal Docente, Não Docente, Número de Crianças	26
1.2.2. Funcionamento: Horários, Período Letivo	26
1.2.3. Projeto Educativo	27
1.2.4. Articulação da Instituição com a Comunidade/Família	27
1.3.Caracterização do grupo de crianças	28
1.4.Trabalho pedagógico em sala	29

1.4.1. Organização do espaço	31
1.4.2. Organização do Tempo	32
1.5.Trabalhos mais significativos em contexto de sala	32
2. Dilema em contexto de estágio	34
3. Reflexão	40
Conclusão	43
Bibliografia	45
Anexos	49

## **Índice de Gráfico**

---

Gráfico 1 – Execução das atividades	10
Gráfico 2 – Áreas desenvolvidas	11
Gráfico 3 – Áreas desenvolvidas	31

## **Índice de Tabelas**

---

Tabela 1 – Horário da Turma	32
-----------------------------	----

## **Índice de Anexos**

---

Anexo I – Listas de Verificação	
Anexo II – Perspetivas Educacionais	
Anexo III – Plano Anual de Atividades	
Anexo IV – Planificação dia 5-1-2011	
Anexo V – Reflexão diária dia 5-1-2011	
Anexo VI – Planificação dia 10-5-2011	
Anexo VII – Reflexão diária dia 10-5-2011	
Anexo VIII – Reflexão semanal 10 e 11-5-2011	
Anexo IX – Conclusão reflexiva	
Anexo X – Entrevista à professora cooperante	
Anexo XI – Questionário alunos	
Anexo XII – História “O Ratinho que Sonhava”	
Anexo XIII – Monografia Histórica	
Anexo XIV – Observação impressionista	
Anexo V – Problemática do Projeto de Intervenção	
Anexo XVI – Plano mensal	
Anexo XVII – Plano Geral	

