



TEORIA DE ABDELLAH REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA

*Cardoso, Beatriz da Cruz
*Moreira, Beatriz Pão Mole
*Albuquerque, Catarina Dos Santos
*Campos, Daniela Filipa Bandarra
*Almeida, Matilde Santos Aires
*Rosa, Sofia Filipa Silva
Loureiro, Fernanda Professora Doutora do curso de enfermagem
*Estudantes de Enfermagem da
Escola Superior de Saúde Egas Moniz 1º Ano

INTRODUÇÃO

AS CONCEÇÕES TEÓRICAS EM ENFERMAGEM AUXILIAM NA ORIENTAÇÃO DOS CUIDADOS E CONFEREM CIENTIFICIDADE À PRÁTICA PROFISSIONAL (TOMEY & ALLIGOOD, 2004). EXISTEM DIVERSAS TEORIAS COMO A TEORIA DOS 21 PROBLEMAS PROPOSTA POR FAYE ABDALAH. NO ÂMBITO DA UNIDADE CURRICULAR DE FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I, INTEGRADO NO PRIMEIRO SEMESTRE DO PRIMEIRO ANO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM DA EGAS MONIZ SCHOOL OF HEALTH AND SCIENCE, FOI DESENVOLVIDO UM TRABALHO SOBRE ESTA TEORIA. TEVE COMO OBJETIVO ESTUDAR DE UMA FORMA APROFUNDADA A REFERIDA TEORIA E COMPREENDER A SUA UTILIZAÇÃO NA PRÁTICA DE ENFERMAGEM.

METODOLOGIA

O MÉTODO USADO NESTE TRABALHO FOI A REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA.

21 PROBLEMAS DE ENFERMAGEM DE ABDELLAH



RESULTADOS

ABDELLAH NA SUA TEORIA CONSIDERA O INDIVÍDUO, INCLUINDO O SEU FÍSICO, SOCIAL E EMOCIONAL, TORNANDO A COMUNICAÇÃO MAIS EFICAZ. COM BASE NO REFERIDO ANTERIORMENTE, OS "21 PROBLEMAS DA ENFERMAGEM DE ABDELLAH" FORAM CRIADOS COM O OBJETIVO DE IDENTIFICAR AS NECESSIDADES DO PACIENTE E AS AÇÕES DO ENFERMEIRO, ACELERANDO O PROCESSO DE DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DAS POTENCIAIS PATOLOGIAS.

CONCLUSÃO

PELA ELABORAÇÃO DO TRABALHO FOI POSSÍVEL O ESTUDO APROFUNDADO DA TEORIA E A SUA COMPREENSÃO, O QUE SERÁ IMPORTANTE NA CONTINUIDADE DO CURSO.

Referências bibliográficas:

Tomey, A. M., & Alligood, M. R. (2004). Teóricas de Enfermagem e a sua obra. Lusociência.