

Anexo 4

Ficha global de informação da avaliação da criança (nível 4/5 anos)

Sexo da criança _____

Ano Letivo _____ / _____ Período _____

Código utilizado: "X" (corresponde à situação em que o aluno se encontra)

Área	Domínios	Objetivos propostos	Sim	Às vezes	Não
Formação Pessoal e Social	Autonomia	Veste-se sozinho			
		Despe-se sozinho			
		Calça-se/descalça-se sozinho			
		Come sozinho			
		Aperta e desaperta botões			
		Usa corretamente os talheres			
		Sabe o seu nome e idade			
		Executa com autonomia os hábitos de higiene corporal			
		Executa de forma autónoma as rotinas e atividades			
		Sabe orientar-se nos espaços da escola			
	Intrapessoal	Mostra confiança nas suas capacidades de ação			
		Procura conseguir realizar movimentos com precisão			
		Resolve os seus conflitos			
		Toma iniciativa			
		Mostra-se aberto para falar de si			
		Tem um bom nível de autoestima, mostra-se alegre e contente			

		É capaz de controlar afetos, sentimentos e emoções			
	Interpessoal	Demonstra facilidade em relacionar-se com as crianças da sua idade			
		Revela facilidade em relacionar-se com adultos			
		Cumprir as tarefas que lhe são propostas			
		Consegue fazer recados simples			
		Respeita as regras da sala/escola			
		Nomeia e descreve objetos			
		Identifica as funções dos objetos			
		Tem hábitos de cortesia elementares			
		Sabe partilhar os seus objetos com os colegas			
	Atitudes	Mostra atitudes de respeito e colaboração			
		Participa de forma ativa nas atividades			
		Mostra interesse pelas atividades			
		Sabe escutar e espera pela sua vez			
		É cuidadoso(a) com o material			
		É organizado(a)			
		É atento(a)			
		É tímido(a)			
		É responsável			
		É criativo(a)			
		É assíduo(a) e pontual			

Área	Objetivos propostos	Objetivo atingido	Objetivo em curso
Linguagem Oral	Compreende as mensagens do adulto e dos colegas		
	Utiliza frases simples corretamente		
	Interessa-se por melhorar a sua expressão oral e comunicativa		
	Articula bem as palavras		
	Reproduz textos orais da tradição cultural: poesias, lengalengas, trava-línguas, rimas, contos e canções		
	Interessa-se por aprender a utilizar livros de histórias		
	Presta atenção e compreende a narração de uma história		
	Tem imaginação e criatividade para elaborar uma história ou canção		
	Interpreta mensagens verbais e gestuais		
	Realiza leituras de imagens e objetos		
	Relata acontecimentos ou vivências com sequência lógica		
Abordagem à escrita	Demonstra bom desenvolvimento da sua motricidade fina		
	Traça linhas, segundo a direção indicada: de cima para baixo; da esquerda para a direita...		
	Traça figuras planas como: o círculo, o quadrado, o triângulo e o retângulo		
	Traça caminhos de grafomotricidade, segundo a direção indicada		
	Descodifica e reproduz grafemas/códigos/símbolos		
	Faz a cópia de um traçado pedido		
	Procura conseguir realizar movimentos com precisão		
	Escreve o seu nome		
	Faz distinção entre o grafismo de algarismo/letra		

Área	Objetivos propostos	Objetivo atingido	Objetivo em curso
Matemática	Identifica verbalizando todas as cores primárias e secundárias		
	Reconhece os algarismos (pelo menos) até 10		
	Escreve os algarismos (pelo menos) até 10		
	Relaciona os números à quantidade que representam		
	Efetua a contagem dos algarismos no concreto até 10*		
	Efetua a contagem dos algarismos no abstrato até 10*		
	Distingue noções espaciais: ao lado de...; em cima...; em baixo; dia/noite; baixo/alto; aberto/fechado		
	Conhece e utiliza os quantificadores básicos: muito/pouco; grande/médio/pequeno; cheio/vazio		
	Reconhece as formas planas: círculo, quadrado, triângulo e retângulo		
	Compara e descreve figuras geométricas, identificando semelhanças e diferenças		
	Representa e classifica conjuntos identificando propriedades que os caracterizam		
	Utiliza os símbolos de maior, menor, igual e cardinal		
	Ordena os objetos pelo seu tamanho, cor e valor, de forma crescente e decrescente		
	Ordena os objetos de forma crescente e decrescente		
	Agrupa objetos atendendo a um determinado critério		
	Resolve problemas simples de soma e subtração		
	Gosta de jogos de quebra-cabeças, puzzles, lógica, construção e enfiamentos		
	Explora os materiais matemáticos sem dificuldade e sem medo		

* Colocar o número correspondente no espaço “objetivo atingido”

Área	Objetivos propostos	Objetivo atingido	Objetivo em curso
Conhecimento do Mundo	Reconhece e explora o vocabulário básico, adaptado ao seu nível referente aos temas:		
	O corpo humano (Identidade, esquema corporal, higiene e vestuário)		
	Os sentidos (compreende e distingue a função dos órgãos dos sentidos)		
	A família (graus de parentesco)		
	A habitação (tipos de casa, divisões da casa, materiais utilizados)		
	A terra (o dia e a noite, o planeta terra, forma e movimentos da terra, oceanos e continentes)		
	Reino animal (características, tipologia, deslocação, habitação e alimentação)		
	Reino vegetal (características e cuidados a ter com as plantas)		
	Reino mineral (o ciclo da água, a água e os seus estados, rochas e minerais)		
	A roda dos alimentos (a importância de uma alimentação variada e saudável)		
	Seres vivos e seres não vivos (distinção)		
	As profissões (utilidade, diversidade, tipo e utensílios)		
	Os transportes (tipo e deslocação)		
	Prevenção rodoviária (segurança do corpo)		
	Estações do ano (observa e explora as suas características)		
	Gosto de participar em festas de tradição cultural		
	Mostra interesse nos temas apresentados		

	Observa, experimenta, descobre e resolve situações		
--	--	--	--

Área	Domínios	Objetivos propostos	Sim	Às vezes	Não
Expressão e Comunicação	Motora	Realiza e respeita jogos com regras			
		Utiliza e domina o seu corpo			
		Realiza movimentos e deslocações controladas			
		Realiza ações motoras de deslocamento, equilíbrio, manipulação de objetos e perícia			
		Lança e apanha uma bola			
		Conhece os conceitos de movimento e repouso			
		Tem a noção de lateralidade: esquerda/direita			
	Musical	Explora as capacidades sonoras dos objetos e dos instrumentos musicais			
		Reproduz sons e ritmos simples			
		Memoriza canções			
		Identifica e nomeia sons da vida quotidiana			
		Sente satisfação em cantar e dançar			
		Utiliza a voz com controlo e afinamento adequados			
	Dramática	Mima e dramatiza com o corpo e a voz			
		Dramatiza situações e histórias			
		Brinca ao faz de conta			
		Utiliza fantoches ou objetos em diferentes suportes para reproduzir um conto ou vivência			
	Plástica	Sabe utilizar corretamente o lápis, caneta e pincel			
		Coordena e controla a capacidade de recortar			
		Manipula, coordena e controla o ato de picotar			

		Utiliza várias técnicas de aplicar papel: recortado, rasgado, picotado, dobrado, frisado e amachucado			
		Coordena e controla a capacidade de colar o objeto no respetivo lugar			
		Manipula o barro e a plasticina			
		Desenha formas reconhecíveis			
		Desenha a figura humana			

Observações:

A observadora

_____ Data: ____ / ____ / ____