

Promoção de Experiências de Internacionalização em Alunos do Curso de Fisioterapia

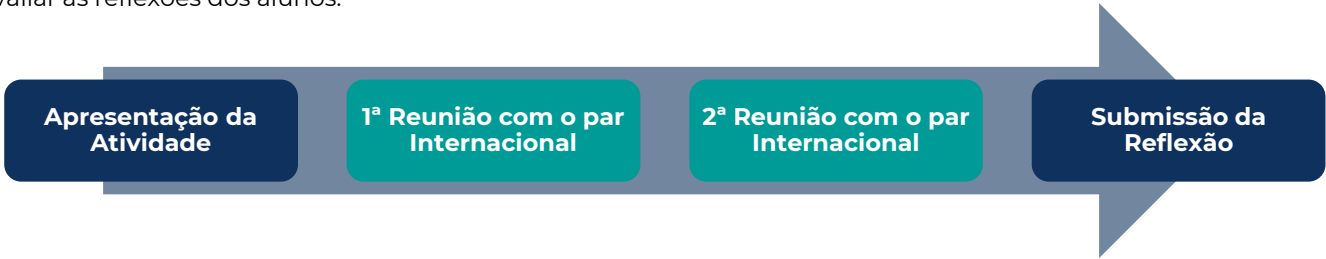
António Alves Lopes¹
¹Escola Superior de Saúde do Alcoitão

Introdução e Objetivos

No âmbito do projeto de internacionalização da Escola Superior de Saúde do Alcoitão (ESSAlcoitão), são desenvolvidos ao longo do percurso académico dos alunos, um conjunto de atividades, que permitem de uma maneira sequencial e progressiva expô-los ao contexto internacional.

Material e Métodos

Durante o ano letivo de 2020/21, a ESSAlcoitão em parceria com 3 instituições dos Países Baixos, implementou um projeto envolvendo alunos do 1º Ano do Curso de Fisioterapia. Nesse projeto é solicitado aos alunos, que o longo de 3 meses, realizem pelos menos 2 reuniões online com um parceiro internacional para discutir tópicos relacionados com a realidade do ensino e a prática dos Fisioterapeutas. Como resultado do mesmo, os alunos submetem uma reflexão individual acerca dos pontos mais relevantes que foram identificados nesse processo de partilha. Em cada uma das instituições participantes existe um docente responsável por preparar, dar suporte e avaliar as reflexões dos alunos.



Resultados

Para avaliar o impacto (satisfação) junto aos alunos foi utilizado um questionário online (22 questões), com várias dimensões (preparação, realização, avaliação e opinião global) avaliado com uma escala de Likert (concordância) onde se obteve uma taxa de resposta de 98% (n= 61).

93.4 %	85.2%	70.2%	91.2%	91.8%	88.5%
• Consideraram que a preparação da atividade foi adequada	• Os materiais de suporte da actividade eram adequados	• Foi fácil a comunicação durante as reuniões	• Foram atingidos os objetivos propostos para a actividade	• Contribui para compreender melhor o contexto internacional do ensino e prática dos fisioterapeutas	• A actividade deverá continuar a ser realizada no âmbito do curso

Conclusões

Face aos resultados, parece-nos assim importante a realização deste tipo de atividades pois permite aos alunos uma exposição precoce ao contexto internacional, que poderá facilitar o desenvolvimento de competências que lhes permitam desempenhar um papel profissional mais ativo e global.

