

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
<u>Área: conhecimento do Mundo</u>																	
<u>Domínio: Localização no Espaço e no Tempo</u>																	
Utiliza noções espaciais relativas a partir da sua perspetiva como observador (em cima/em baixo)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Utiliza noções espaciais relativas a partir da sua perspetiva como observador (dentro/fora,)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Utiliza noções espaciais relativas a partir da sua perspetiva como observador (perto/longe, à esquerda/à direita)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Utiliza noções espaciais relativas a partir da sua perspetiva como observador (em pé/deitado)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Descreve itinerários não diários (visitas de estudo, passeio)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Distingue unidades de tempo básicas (manhã, tarde, semana, dia, mês, ano, estações do ano)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Conhecimento do Ambiente Natural e Social</u>																	
Classifica materiais por grandes grupos (exemplos: metais, papéis, plásticos, ...)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
Identifica algumas profissões e serviços no seu meio familiar e local, ou noutros que conheça	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Reconhece momentos importantes de vida pessoal e da comunidade (festividades)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ordena acontecimentos, construindo uma narrativa cronológica	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Identifica elementos do ambiente natural (estados de tempo)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Identifica comportamentos distintos de materiais (cubo de gelo, água quente)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Reconhece que o ser humano tem necessidades sociais (afeto)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ordena imagens	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Identifica-se (nome completo, idade, nome de familiares, localidade onde vive, nacionalidade)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Conhece o processo de germinação de sementes	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

A – Adquirido; NA – Não Adquirido; EA – Em Aquisição

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
Verifica que os animais apresentam características próprias e únicas e podem ser agrupados segundo diferentes critérios	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Reconhece alguns aspetos das suas características e modos de vida	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Identifica, designa e localiza corretamente diferentes partes externas do corpo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Reconhece a sua identidade sexual	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Dinamismo das Inter-Relações Natural-Social</u>																	
Descreve a importância da separação dos resíduos sólidos domésticos	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Manifesta comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Usa e justifica algumas razões de práticas de saúde (lava os dentes, ir periodicamente ao médico)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
Usa e justifica algumas razões de práticas de segurança (caminha pelo passeio, atravessa nas passeadeiras, respeita os semáforos, cuidados a ter com produtos perigosos)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Identifica sequências de ciclos de vida de diferentes fenómenos que estão relacionados com a sua vida diária (estações do ano)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Lava os alimentos antes das refeições que se consomem cru	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Evita o consumo excessivo de doces e refrigerantes	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Usa e justifica algumas razões de práticas de higiene corporal	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Área: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</u>																	
<u>Domínio: Reconhecimento e Escrita de Palavras</u>																	
Escreve o seu nome	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Usa diversos instrumentos de escrita	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Conhecimento das Convenções Gráficas</u>																	
Sabe que a escrita transmite informação	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
Sabe que os desenhos transmitem informação	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Usa o desenho para fins específicos	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Usa garatujas para fins específicos	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Usa letras para fins específicos	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Atribui significado à escrita em contexto	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Identifica algumas letras maiúsculas e minúsculas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Produz algumas letras maiúsculas e minúsculas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Sabe pegar corretamente num livro	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Identifica a capa	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Identifica a contracapa	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Identifica as guardas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Identifica as folhas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Conhece o sentido direcional da escrita	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Compreensão de Discursos Orais e Interação Verbal</u>																	
Faz perguntas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Responde a perguntas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Questiona	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
Reconta narrativas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Partilha informação oralmente	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Usa nos diálogos palavras que aprendeu recentemente	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Inicia o diálogo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Relata experiências	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Descreve acontecimentos	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Produce rimas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Descreve pessoas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Descreve objetos	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Descreve ações	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Área: Expressões</u>																	
<u>Domínio: Exp. Plástica – Desenvolvimento da Capacidade de Expressão e Com.</u>																	
<u>Subdomínio: Produção e Criação</u>																	
Representa vivências individuais através de vários meios de expressão (desenho, colagem, pintura, pasta de papel)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
Representa temas através de vários meios de expressão (colagem, desenho, pintura, modelagem)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Cria objetos, em formato tridimensional, usando materiais de diferentes texturas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Cria objetos, em formato tridimensional, usando materiais de diferentes formas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Cria objetos, em formato tridimensional, usando materiais de diferentes volumes	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Representa histórias através de vários meios de expressão (pintura, desenho, colagem)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Representa vivências, temas, paisagens entre outros através de vários meios de expressão (desenho)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Exp. Plástica – Apropriação da Linguagem Elementar das Artes</u>																	
<u>Subdomínio: Fruição e Contemplação / Produção e Criação</u>																	
Produz composições plásticas a partir de temas reais	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

A – Adquirido; NA – Não Adquirido; EA – Em Aquisição

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
Produz plasticamente, de um modo livre ou mediado, a representação da figura humana, utilizando diferentes modos de expressão (desenho)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Exp. Plástica – Desenvolvimento da Criatividade</u>																	
<u>Subdomínio: Reflexão e Interpretação</u>																	
Utiliza, de forma autónoma, diferentes materiais e meios de expressão (colagem, desenho, pintura, carimbagem)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Emite juízos sobre os seus trabalhos	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Exp. Dramática / Teatro – Desenvolvimento da Capacidade de Exp. e Com.</u>																	
<u>Subdomínio: Experimentação e Criação / Fruição e Análise</u>																	
Interage com outros em atividades de faz-de-conta	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Participa em práticas de faz-de-conta	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Exp. Dramática / Teatro – Desenvolvimento da Criatividade</u>																	
<u>Subdomínio: Experimentação e Criação / Fruição e Análise</u>																	
Expõe e discute ideias	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
<u>Domínio: Exp. Dramática / Teatro – Compreensão das Artes no Contexto</u>																	
<u>Subdomínio: Experimentação e Criação / Fruição e Análise</u>																	
Reconhece o teatro como prática artística (histórias)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Exp. Dramática / Teatro – Aprp. da Linguagem Elementar da Exp. Dramática</u>																	
<u>Subdomínio: Experimentação e Criação / Fruição e Análise</u>																	
Reconta histórias oralmente	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Exp. Musical – Desenvolvimento da Capacidade de Exp. e Com.</u>																	
<u>Subdomínio: Interpretação e Comunicação</u>																	
Canta canções utilizando a memória	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Interpreta canções de carácter diferente	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Interpreta canções em estilos diversos, controlando elementos expressivos de intensidade e andamento	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Exp. Motora</u>																	
<u>Subdomínio: Jogos</u>																	
Pratica jogos infantis	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Cumprir regras	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Seleciona com intencionalidade	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

A – Adquirido; NA – Não Adquirido; EA – Em Aquisição

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
Realiza com intencionalidade	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Seleciona e realiza com intencionalidade e oportunidade as ações características dos jogos	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Área: Matemática</u>																	
<u>Domínio: Números e Operações</u>																	
Utiliza a linguagem "mais" ou "menos" para comparar	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Conta quantos objetos têm uma dada propriedade	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Conta com correção	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Geometria e Medida</u>																	
Utiliza expressões como maior do que	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Utiliza expressões como menor do que	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Conhece a rotina da semana	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Conhece a rotina do dia na sua sala	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Usa expressões como mais pesado que para comparar quantidades e grandezas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
Usa expressões como mais leve que para comparar quantidades e grandezas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Compreende que os objetos têm atributos medíveis como comprimento ou volume ou massa	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Descreve as posições relativas de objetos usando termos como a cima de	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Descreve as posições relativas de objetos usando termos como abaixo de	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Descreve as posições relativas de objetos usando termos como ao lado de	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Descreve as posições relativas de objetos usando termos como em frente de	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Descreve as posições relativas de objetos usando termos como atrás de	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Descreve as posições relativas de objetos usando termos como a seguir a	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
<u>Domínio: Organização e Tratamento de Dados</u>																	
Interpreta dados apresentados	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Área: Formação Pessoal e Social</u>																	
<u>Domínio: Identidade / Autoestima</u>																	
Demonstra confiança em experimentar atividades novas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Propõe ideias	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Fala num grupo que lhe é familiar	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Expressa as suas necessidades	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Expressa os seus sentimentos	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Expressa as suas emoções	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Reconhece laços de pertença a diferentes grupos (escola)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Expressa as suas ideias para encontrar novas soluções para problemas que se colocam	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Independência / Autonomia</u>																	
Realiza sem ajuda, tarefas indispensáveis à vida do dia-a-dia (utiliza a casa de banho)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

A – Adquirido; NA – Não Adquirido; EA – Em Aquisição

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
Realiza sem ajuda, tarefas indispensáveis à vida do dia-a-dia (come utilizando adequadamente os talheres)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Manifesta as suas opiniões	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Manifesta as suas preferências	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Manifesta as suas apreciações críticas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Encarrega-se das tarefas que se comprometeu	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Executa as tarefas de forma autónoma	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Conhece e pratica cuidados de saúde e higiene	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Escolhe as atividades que pretende realizar no jardim-de-infância	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Procura automaticamente os recursos disponíveis para levar a cabo as atividades	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Demonstra empenho nas atividades que realiza	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Domínio: Cooperação</u>																	
Demonstra comportamentos de apoio	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

A – Adquirido; NA – Não Adquirido; EA – Em Aquisição

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
Demonstra comportamentos de entreajuda	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Espera pela sua vez para intervir	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Dá oportunidade aos outros de intervirem nas conversas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Colabora em atividades de pequeno grupo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Colabora em atividades de grande grupo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Contribui para o funcionamento do grupo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Contribui para a aprendizagem do grupo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Partilha ideias	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Partilha perspetivas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Partilha saberes	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Colabora na partilha de soluções	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Coopera no desenrolar da atividade	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Coopera na elaboração do produto final	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Partilha brinquedos	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Partilha outros materiais com colegas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

CHECK-LIST FINAL DO GRUPO

<u>Competências</u>	Leonor C.	Leonor V.	Inês G.	Mathilde M.	Madalena M.	Mafalda B.	Margarida B.	Sara G.	Joana V.	Rodrigo S.	André U.	Beatriz C.	Rodrigo L.	Marta C.	Rodrigo Lo.	Evelyn C.	Beatriz E.
<u>Domínio: Convivência Democrática / Cidadania</u>																	
Manifesta atitudes de conservação da natureza e de respeito pelo ambiente	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Manifesta atitudes de respeito pelo ambiente	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Manifesta comportamentos de conservação da natureza	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Manifesta comportamentos de respeito pelo ambiente	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<u>Área: Técnicas de Informação e Comunicação</u>																	
<u>Domínio: Comunicação</u>																	
Identifica as tecnologias como meios que favorecem a comunicação e o fortalecimento de relações de reciprocidade com as outras pessoas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A