

Rotina Diária

Reuniões de planeamento em grande grupo – Neste momento as crianças reúnem-se ao redor de uma mesa para partilharem as suas vivências, contando ou mostrando algo que é importante para si. É também neste momento que se planeia a manhã de trabalho preenchendo o plano do dia.

Reforço – Neste momento, as crianças comem o reforço da manhã. Duas crianças do grupo estão responsáveis por distribuir o reforço aos colegas com o apoio do adulto.

Actividades e projectos – As crianças distribuem-se pelas áreas, em pequenos grupos ou individualmente, para explorarem os materiais, desenvolverem actividades ou trabalharem em projectos de estudo.

Recreio – As crianças usam este momento para brincarem com os amigos e com os objectos de casa. Dependendo do tempo o recreio é exterior ou interior. Por vezes, este momento é usado para o visionamento de filmes.

Comunicações em grande grupo – As crianças apresentam aos colegas os trabalhos e descobertas que desenvolveram. Apresentam as crianças inscritas no mapa de comunicações.

Almoço – A almoço é feito em grande grupo com o apoio da educadora e da auxiliar da sala.

Repouso (criança de 3 e 4 anos) / atelier 1º ciclo (crianças de 5 anos) – As crianças mais novas têm um momento de repouso enquanto as crianças mais velhas têm um tempo aprendizagem dirigida para competências necessárias para o ingresso no 1º ciclo. Este momento é feito num grupo das crianças de 5 anos das três salas de j.i. e é acompanhado por duas educadoras de forma rotativa.

Tempo Curricular participado e animação cultural – Neste tempo, essencialmente dinamizado pela educadora, procuramos dar resposta ao currículo partindo dos interesses e necessidades das crianças do grupo. É um tempo de grande grupo no qual todos participam, ensinam e aprendem.

Avaliação do dia - Novamente ao redor da mesa, o grupo reúne-se para avaliar o trabalho feito no plano do dia, através de um código convencionado. É o momento do preenchimento do diário.

Lanche – Tal como o almoço este tempo também é vivido em grande grupo.

Brincadeira livre – As crianças regressam à sala depois do lanche. É um tempo de brincadeira livre.

Etapas da Manhã	♦ 9h30-10h ♦ 10h-10h15 ♦ 10h15h-11h30 ♦ 11h30-12h ♦ 12h-12h30	♦ Reunião de planeamento em grande grupo ♦ Reforço ♦ Actividades e projectos ♦ Recreio ♦ Comunicações
Etapas da Tarde	♦ 12h30-13h00 ♦ 13h00-15h00 ♦ 15h00-16h ♦ 16h-16h30 ♦ A partir das 16h30	♦ Almoço ♦ Repouso (criança de 3 e 4 anos) / ateliê 1º ciclo (crianças de 5 anos) ♦ Tempo curricular participado e animação cultural ♦ Lanche ♦ Brincadeira livre