

Relatório para pais

O Luís é um menino simpático, meigo e afável. O Luís relaciona-se bem com os adultos e está a fazer progressos no que diz respeito à sua relação com as outras crianças. Ainda não partilha muitas brincadeiras com os seus colegas, brincando dessa forma muitas vezes sozinho e fantasiando brincadeiras e personagens. Apesar de ainda viver muito no mundo faz de conta, já começa a partilhar algumas brincadeiras.

O Luís demonstra ter vários conhecimentos e consegue relaciona-los entre si. Realiza as actividades com esforço e empenho, tentando sempre melhorar principalmente no que diz respeito ao controlo do tempo. Algumas vezes o Luís não consegue realizar as actividades propostas, porque apresenta algumas dificuldades a nível da motricidade fina, o menino ainda não realiza correctamente o movimento de pinça e não controla ainda o movimento da mão. Apesar das dificuldades a nível da motricidade, o aluno em questão demonstra também ter algumas dificuldades em concentra-se no trabalho que está a realizar. Há momentos em que o Luís está a realizar o trabalho e pára e olha para o vazio regressando e isolando-se no seu próprio mundo. Após ser chamado atenção o menino começa a trabalhar mas muitas vezes passado pouco tempo volta a desconcentra-se. No entanto acho importante referir que a nível da concentração e de conseguir terminar os trabalhos na altura prevista, o menino tem feito grandes processos nesta área.

A nível da linguagem, o Luís expressa com clareza as suas ideias e participa já de uma forma espontânea. Faz uma articulação correcta das frases e já consegue projectar a sua voz de maneira a se fazer ouvir pelos seus colegas e professores.

A nível do domínio da matemática e da área do conhecimento do mundo, o Luís demonstra ter vários conhecimentos e consegue relaciona-los entre si. Conta com facilidade até dez, consegue fazer a distinção entre pequeno/grande, sabe distinguir cheio de vazio, reconhece com facilidade as formas geométricas que aprendeu e consegue identificar essas mesmas formas geométricas em objectos do dia-a-dia.

Na área da formação pessoal e social, o Luís sabe as regras de convivência social e respeita-as, quando tem algum comportamento menos adequado reconhece de imediato que errou e pede desculpa quer seja aos colegas, quer seja aos adultos.

No que diz respeito à sua higiene, o Luís realiza a sua higiene com autonomia, tendo progredido favoravelmente, nestes últimos meses, pois já não demonstra tanta resistência ao lavar as mãos e o rosto e em lavar os dentes. Já sente um maior à vontade no contacto com a água.

O Luís tem o desenvolvimento normal para a sua idade na maior parte das competências que são exigidas que desenvolva na sua faixa etária.

A nível da motricidade fina o Luís apresenta dificuldade em controlar o movimento da mão e revela possuir pouca força nas mãos, o que faz com que tenha dificuldades em realizar certas actividades, como recortar e fazer o movimento de pinça. A falta de força revela-se também quando se descalça, pois não consegue desapertar os sapatos sozinho e nem puxa-los para os tirar.

No que diz respeito à motricidade grossa, o Luís corre, salta, rebola, mas não consegue andar ao pé-coxinho.

É importante desenvolver no Luís competências nestes dois pontos.