

Apêndice C

Apêndice C1 – Guião de Entrevista à Educadora Cooperante

➤ **Objetivos Gerais:**

- Compreender as ideias da EC sobre a importância de cada domínio abordado;
- Compreender as ideias da EC sobre a importância da articulação dos dois domínios.

➤ **Legitimação da entrevista:**

- Informar o âmbito e os objetivos da entrevista.
- Solicitar a colaboração do entrevistado, referindo a importância do seu contributo para a realização deste estudo.
- Garantir confidencialidade das informações prestadas.

Dados Pessoais e profissionais	Conhecer o entrevistado	Relativamente à sua formação, onde é que tirou o Curso de Educadora de Infância? Quantos anos de docência? Sempre no ensino público? Está satisfeita com a sua profissão? O que mudava se pudesse?
Práticas Educativas	Conhecer as práticas desenvolvidas pelo entrevistado	Orienta a sua prática pedagógica a partir de algum modelo? Que tipo de atividades de aprendizagem proporciona às crianças? Estas atividades são promovidas tendo em conta a articulação das áreas do saber?
Visão sobre as Aprendizagens da Geometria	Conhecer a opinião e as práticas do entrevistado no âmbito da geometria.	Qual a importância que atribui à geometria que é desenvolvida na educação pré-escolar? Que tipos de atividades desenvolve para favorecer a apropriação de conhecimentos geométricos?

		<p>Neste grupo de crianças especificamente, pensa que todo o trabalho que já foi desenvolvido pela equipa pedagógica da sala foi essencial para promover o interesse e desejo espontâneo das crianças em desenvolverem conhecimentos na geometria? De que modo?</p> <p>Em relação às aprendizagens da geometria, mais especificamente das formas geométricas, que aprendizagens acha serem mais significativas para as crianças?</p>
Visão sobre as Aprendizagens das artes visuais	Conhecer a opinião do entrevistado sobre as artes visuais.	<p>Qual a importância que atribui às artes visuais, que são desenvolvidas na educação pré-escolar?</p> <p>Nas artes visuais, que aprendizagens, são mais significativas para as crianças?</p>
Visão sobre a articulação de saberes	Conhecer a perspectiva do entrevistado sobre a articulação destes dois domínios	Vê a articulação destes dois domínios como uma mais-valia no processo de aprendizagem das crianças? Porquê?

Apêndice C2 – Guião de Entrevista às Crianças PES II

Objetivo Geral:

- Compreender as aquisições feitas relativamente à intervenção efetuada.

<p>Propostas de Atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender se as crianças se lembram do que foi desenvolvido ao longo da PES; - Perceber se gostaram do que fizeram. 	<p>Lembras-te do que fizemos ao longo destas semanas?</p> <p>Quais foram as atividades que mais gostaste?</p>
<p>Aprendizagens geométricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber se identificam as formas exploradas; - Compreender se tem noções de como criar as formas geométricas; - Compreender se as crianças identificam alguma aprendizagem como sendo importante; - Compreender se as crianças ficaram interessadas pela geometria. 	<p>Em relação às formas geométricas, quais foram as formas que explorámos?</p> <p>Lembras-te de como podemos construir um quadrado?</p> <p>Lembras-te de como podemos construir um retângulo?</p> <p>Lembras-te de como podemos construir um círculo?</p> <p>Lembras-te de como podemos construir um triângulo?</p> <p>Queres dizer alguma coisa que aches importante sobre o que aprendeste em relação às formas?</p> <p>Gostavas de continuar a aprender mais sobre as formas geométricas?</p>
<p>Aprendizagens Artes Visuais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber se gostaram do que se fez; - Compreender se identificam os materiais plásticos que utilizámos ao longo das propostas; - Perceber qual a técnica mais apreciada; 	<p>Gostaste das explorações que fizemos?</p> <p>Que materiais utilizámos durante as atividades? Lembras-te de algum?</p> <p>Que técnica gostaste mais (pintura, recorte, carimbagem)? Porquê?</p>

Obrigada pela tua participação!

Apêndice C3 – Guião de Entrevista às Crianças PES III

Objetivo Geral:

- Compreender as aquisições feitas relativamente à intervenção realizada.

<p>Propostas de Atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender se as crianças se lembram do que foi desenvolvido ao longo da PES; - Perceber se gostaram do que fizeram. 	<p>Lembras-te do que fizemos ao longo destas semanas?</p> <p>Quais foram as atividades que mais gostaste?</p> <p>Gostaste de explorar as formas os sólidos a partir de uma pintura?</p> <p>Já sabias que podíamos encontrar formas nas pinturas?</p>
<p>Aprendizagens geométricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber se identificam as formas geométricas exploradas; - Compreender se conseguem identificar os sólidos explorados. - Compreender se tem noções de como criar as formas geométricas; - Compreender se as crianças identificam alguma aprendizagem como sendo importante; - Compreender se as crianças ficaram interessadas pela geometria. 	<p>Em relação às formas geométricas, quais foram as formas que explorámos?</p> <p>E, em relação aos sólidos, quais explorámos?</p> <p>Lembras-te de como podemos construir um quadrado?</p> <p>Lembras-te de como podemos construir um retângulo?</p> <p>Lembras-te de como podemos construir um círculo?</p> <p>Lembras-te de como podemos construir um triângulo?</p> <p>Em relação aos sólidos lembraste de como os criamos?</p> <p>Gostavas de continuar a aprender mais sobre as formas geométricas e sobre os sólidos?</p>
<p>Aprendizagens Artes Visuais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber se gostaram do que se fez; - Compreender se identificam os materiais plásticos que utilizámos ao longo das propostas; - Perceber qual a técnica mais apreciada; 	<p>Gostaste das explorações que fizemos?</p> <p>Que materiais utilizámos durante as atividades? Lembras-te de algum?</p> <p>Que técnica gostaste mais (pintura, recorte, moldagem)? Porquê?</p>

Obrigada pela tua participação!