

Planificação Diária

<p>Instituição Formadora: Isec</p> <p>Curso: Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do ensino Básico</p> <p>Unidade Curricular: Prática do Ensino Supervisionado I</p> <p>Orientador Pedagógico: Fernanda Rodrigues</p> <p>Formanda em Intervenção: Andreia Motaco</p>	<p>Instituição de Intervenção: Associação de Pessoal do Instituto Superior Técnico</p> <p>Coordenador Pedagógica: Manuela Alves</p> <p>Educadora Cooperante: Lurdes Castro</p> <p>Auxiliares: Ana e Carla</p> <hr/> <p>Grupo intervenção: 5 anos</p> <p>Nº Crianças: 26</p>
--	---

Projectos /Temáticas: Ensaios e Construção de uma história

07/06/11

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequenciação de actividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação	Organização Grupo/espço/material	Recursos Humanos/Materiais
9:00	<p>Formação Pessoal e Social <u>Domínio da Cooperação</u></p> <p>- Relações interpessoais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar com os colegas ✓ Interagir com os colegas ✓ Descrever a posição do nome 	<p>Acolhimento. Tempo de brincadeira livre. Registo de presenças autonomamente.</p>	<p>- A estagiária incentiva as crianças a brincarem livremente.</p>	<p>- As crianças brincam livremente. - Área do tapete e área da escrita.</p>	<p>Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educador - Auxiliar - Estagiária - Grupo crianças - Mãe de uma criança
	<p>Formação Pessoal e Social <u>Domínio da independência/autonomia</u></p> <p>- Autonomia</p> <p>Matemática <u>Domínio Números e</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ter responsabilidade ✓ Localizar o nome ✓ Descrever a posição do nome ✓ Identificar diferentes estados de tempo 	<p>Registo de presenças.</p>	<p>- A estagiária relembra a marcação de presenças ao entrar na sala</p>	<p>- Mapa de Presenças</p>	

	<p><u>Operações</u> - Classificar objectos</p>					
9:45	<p>Formação Pessoal e Social <u>Domínio da convivência democrática /cidadania</u> - Identidade <u>Domínio da independência/autonomia</u> - Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aceitar e cumprir regras ✓ Desenvolver o sentido de ser responsável ✓ Identificar diferentes estados de tempo 	<p>Arrumar. Sentar no tapete. Distribuição da bolacha pelo amigo do dia. Registo do tempo e data.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A estagiária convoca o grupo a arrumar e sentar no tapete. - Colocação do dístico ao amigo do dia. - A estagiária pergunta qual é a data e marca no quadro. Cópia dessa mesma pelo amigo do dia, também observação e marcação do tempo no mapa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças sentadas no tapete formando 3 filas, com a organização menino-menina e a estagiária e amigo do dia sentados em frente ao grupo; 	<p>Recursos materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saco de histórias
10:00	<p>Expressões Domínio: <u>Exp. Dramática/Teatro- Aprop. da Linguagem Elementar da Exp. Dramática</u> Subdomínio: Experimentação e Criação / Fruição e Análise - Teatro</p>	<p>Domínio: <u>Exp. Dramática/Teatro- Aprop. da Linguagem Elementar da Exp. Dramática</u> Subdomínio: Experimentação e Criação / Fruição e Análise ✓ Participar em práticas de representação ✓ Representar papéis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ensaio do teatro para a festa de final de ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - A estagiária dirige o grupo até ao exterior. - A educadora e estagiária orienta o grupo no ensaio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora, estagiária, auxiliares e crianças no exterior. 	

11:30	<p>Expressões</p> <p>Domínio: <u>Compreensão de Discursos Orais e Interacção Verbal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - História 	<p>Domínio: <u>Compreensão de Discursos Orais e Interacção Verbal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar oralmente na construção de uma história 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construção de uma história 	<ul style="list-style-type: none"> - A estagiária apela ao grupo a participação oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estagiária e grupo de crianças no tapete. 	
13:00	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Domínio da <u>independência/autonomia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Independência <p><u>Convivência Democrática/Cidadania</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação para os valores 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar talheres de forma adequada à sua alimentação ✓ Cumprir regras relativas ao saber estar à mesa 	<p>Almoço</p>	<ul style="list-style-type: none"> - As crianças sentam-se à mesa para almoçar autonomamente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesas do refeitório ✓ 6 Crianças por mesa 	

Desenvolvimento da Sessão

Nesta sessão serão realizados os ensaios da peça de teatro para a festa de final de ano. A estagiária acompanhará o grupo e auxiliará nos ensaios. Depois, em sala de aula, a estagiária irá propor ao grupo a construção de uma história com a ajuda do saco de histórias. Assim apela ao grupo a participação e a cada criança individualmente para a tiragem dos cartões.

Formas de avaliação previstas

- Comunicação oral das crianças. Observação directa e registo por parte da estagiária.

Observações

Deverei ter em conta o aluno com NEE, apoiando-o na realização das actividades. Tendo em atenção a sua concentração na tarefa e habilidade motora.