

Quadro de competências - Grupo			
Áreas	Competências previstas e realizadas	Adquiridas	Em aquisição
Linguagem Oral e Abordagem à escrita	Sabe que a escrita e os desenhos transmitem informação	X	
	Descreve pessoas, objetos e ações	X	
	Faz perguntas e responde, demonstrando que compreendeu a informação transmitida oralmente	X	
	Questiona para obter informação	X	
	Reconta narrativas ouvidas	X	
	Partilha informação oralmente	X	
	Partilha informação oralmente através de frases coerentes	X	
	Usa nos diálogos palavras que aprendeu recentemente	X	
	Escreve o seu nome	X	
	Usa diversos instrumentos de escrita (lápiz)	X	
	Usa o desenho para fins específicos (faz listagens, envia mensagens)	X	
	Inicia o diálogo	X	
	Questiona para obter informação sobre algo que lhe interessa	X	
	Relata experiências	X	
	Descreve acontecimentos	X	
	Atribui significado à escrita em contexto	X	
	Usa o desenho, garatujas ou letras para fins específicos	X	
	Produz rimas	X	
	Identifica e produz algumas letras maiúsculas e minúsculas	X	
	Recontar narrativas	X	
	Sabe pegar corretamente num livro	X	
	Identifica a capa, a contracapa, as guardas, as folhas de álbuns narrativos	X	
	Conhece o sentido direcional da escrita	X	

Formação Pessoal e Social	Demonstra comportamentos de apoio e entreaajuda quando solicitado	X	
	Realiza sem ajuda, tarefas indispensáveis à vida do dia-a-dia (utiliza a casa de banho)	X	
	Conhece e pratica cuidados de saúde e higiene	X	
	Realiza sem ajuda, tarefas indispensáveis à vida do dia-a-dia (come utilizando adequadamente os talheres)	X	
	Dá oportunidade aos outros de intervirem nas conversas	X	
	Espera pela sua vez para intervir	X	
	Manifesta as suas opiniões, preferências e apreciações críticas, indicando alguns critérios ou razões que as justificam	X	
	Colabora em atividades de pequeno e grande grupo	X	
	Manifesta atitudes e comportamentos de conservação da natureza e de respeito pelo ambiente	X	
	Encarrega-se das tarefas que se comprometeu e executa-as de forma autónoma	X	
	Demonstra confiança em experimentar atividades novas	X	
	Propõe ideias	X	
	Fala num grupo que lhe é familiar	X	
	Contribui para o funcionamento e aprendizagem do grupo, partilhando ideias e saberes	X	
	Colabora na procura de soluções	X	
	Partilha ideias, perspetivas e saberes	X	
	Coopera no desenrolar da atividade e/ou na elaboração do produto final	X	
	Partilha brinquedos e outros materiais com colegas	X	

	Expressa as suas necessidades, emoções e sentimentos de forma adequada	X	
	Escolhe as atividades que pretende realizar no jardim-de-infância	X	
	Procura automaticamente os recursos disponíveis para levar a cabo as atividades	X	
	Demonstra empenho nas atividades que realiza	X	
	Reconhece laços de pertença a diferentes grupos (escola)	X	
	Expressa as suas ideias para encontrar novas soluções para problemas que se colocam	X	
Matemática	Utiliza a linguagem "mais" ou "menos" para comparar	X	
	Utiliza expressões como maior do que, menor do que	X	
	Interpreta dados apresentados	X	
	Conhece a rotina da semana e do dia na sua sala	X	
	Usa expressões como mais pesado que, ou mais leve que para comparar quantidades e grandezas	X	
	Compreende que os objetos têm atributos medíveis como comprimento ou volume ou massa	X	
	Conta quantos objetos têm uma dada propriedade	X	
	Descreve as posições relativas de objetos usando termos como a cima de, abaixo de, ao lado de, em frente de, atrás de, e a seguir a	X	
	Conta com correção	X	
Expressões	Reconta histórias oralmente	X	
	Utiliza, de forma autónoma, diferentes materiais e meios de expressão (colagem, desenho, pintura) para recrear temas	X	

Representa vivências individuais através de vários meios de expressão (desenho, colagem, pintura, pasta de papel)	X	
Utiliza, de forma autónoma, diferentes materiais e meios de expressão (desenho, pintura, colagem, carimbagem)	X	
Pratica jogos infantis	X	
Cumpre regras	X	
Seleciona com intencionalidade	X	
Realiza com intencionalidade	X	
Representa temas através de vários meios de expressão (colagem, desenho, pintura, modelagem)	X	
Canta canções utilizando a memória	X	
Interpreta canções de carácter diferente	X	
Interpreta canções em estilos diversos, controlando elementos expressivos de intensidade e andamento	X	
Cria objetos, em formato tridimensional, usando materiais de diferentes texturas	X	
Produz composições plásticas a partir de temas reais	X	
Produz plasticamente, de um modo livre ou mediado, a representação da figura humana, utilizando diferentes modos de expressão (desenho)	X	
Representa histórias através de vários meios de expressão (pintura, desenho, colagem)	X	
Utiliza, de forma autónoma, diferentes materiais e meios de expressão (pintura) para recriar histórias	X	
Reconhece o teatro como prática artística (histórias)	X	

	Expõe e discute ideias	X	
	Interage com outros em atividades de faz-de-conta	X	
	Participa em práticas de faz-de-conta	X	
	Experimenta criar cenas em formato tridimensional utilizando materiais de diferentes texturas, formas e volumes	X	
	Emite juízos sobre os seus trabalhos	X	
	Representa vivências, temas, paisagens entres outros através de vários meios de expressão (desenho)	X	
	Produz plasticamente, de um modo livre ou mediado, a representação da figura humana integrada em histórias, utilizando diferentes modos de expressão (desenho)	X	
	Seleciona e realiza com intencionalidade e oportunidade as ações caraterísticas dos jogos	X	
Conhecimento do Mundo	Utiliza noções espaciais relativas a partir da sua perspetiva como observador (em cima/em baixo, dentro/fora, perto/longe, à esquerda/à direita, em pé/deitado)	X	
	Classifica materiais por grandes grupos (exemplos: metais, papéis, plásticos, ...)	X	
	Descreve a importância da separação dos resíduos sólidos domésticos	X	
	Manifesta comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	X	
	Identifica algumas profissões e serviços no seu meio familiar e local, ou noutros que conheça	X	

Usa e justifica algumas razões de práticas de saúde (lava os dentes, ir periodicamente ao médico)	X	
Usa e justifica algumas razões de práticas de higiene corporal	X	
Usa e justifica algumas razões de práticas de segurança (cuidados a ter com produtos perigosos)	X	
Usa e justifica algumas razões de práticas alimentares	X	
Reconhece momentos importantes de vida pessoal e da comunidade (festividades)	X	
Descreve itinerários não diários (visitas de estudo)	X	
Distingue unidades de tempo básicas (manhã , tarde, semana, dia, mês, ano, estações do ano)	X	
Ordena acontecimentos, construindo uma narrativa cronológica	X	
Usa e justifica algumas razões de práticas de segurança (caminha pelo passeio, atravessa nas passadeiras, respeita os semáforos)	X	
Descreve itinerários não diários (passeio)	X	
Identifica elementos do ambiente natural (estados de tempo)	X	
Identifica sequências de ciclos de vida de diferentes fenómenos que estão relacionados com a sua vida diária (estações do ano)	X	
Identifica comportamentos distintos de materiais (cubo de gelo, água quente)	X	
Reconhece que o ser humano tem necessidades sociais (afeto)	X	
Ordena imagens	X	

	Identifica-se (nome completo, idade, nome de familiares, localidade onde vive, nacionalidade)	X	
	Lava os alimentos antes das refeições que se consomem cru	X	
	Evita o consumo excessivo de doces e refrigerantes	X	
	Conhece o processo de germinação de sementes	X	
	Verifica que os animais apresentam características próprias e únicas e podem ser agrupados segundo diferentes critérios	X	
	Reconhece alguns aspetos das suas características e modos de vida	X	
	Identifica, designa e localiza corretamente diferentes partes externas do corpo	X	
	Reconhece a sua identidade sexual	X	
Tecnologias de Informação e Comunicação	Identifica as tecnologias como meios que favorecem a comunicação e o fortalecimento de relações de reciprocidade com as outras pessoas	X	

Total

111

0