

ANEXO I – MAPA CONSOLIDADO

	PERSPECTIVAS	OBJECTIVOS	INICIATIVAS	METAS	INDICADORES
<p>MISSÃO: a definir em sede de planeamento VISÃO: : a definir em sede de planeamento VALORES: : a definir em sede de planeamento Vector Estratégico: Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica</p>	<p>PERSPECTIVA ALUNOS E COMUNIDADE EDUCATIVA</p>	Melhorar a imagem da gestão escolar	<p>08.1 Divulgar o planeamento escolar pelos parceiros da comunidade educativa 08.2. Reunir com os parceiros escolares para debate do novo planeamento escolar</p>	a)	Nº de reuniões para o efeito Questionários de opinião
		Melhorar os resultados dos alunos	<p>07.1. Melhorar a qualidade do planeamento escolar 07.2. Melhorar a qualidade do trabalho docente</p>	a)	07.1. Melhorar a qualidade do planeamento escolar 07.2. Melhorar a qualidade do trabalho docente
	<p>PERSPECTIVA PROCESSOS INTERNOS</p>	Adoptar o BSC como referencial das práticas de gestão escolar	<p>04.1. Dotar todos os dirigentes de topo e intermédios de formação em BSC 04.2. Disseminar o BSC por todos os níveis organizacionais. 04.3. Construir / Adoptar um Sistema de Informação 04.4. Integrar as limitações orçamentais na selecção das Iniciativas Estratégicas.</p>	a)	Nº de horas de formação por Estrutura de Orientação Educativa Nº de horas de reunião para o efeito Verificação do SI Nº de membros da escola em rede
		Adoptar os documentos de <i>Report</i> de modo a permitir uma prestação de contas eficiente e consequente para a vida escolar	<p>05.1. Integrar os Indicadores no momento da concepção do planeamento escolar. 05.2. Criar Mapas de Report</p>	a)	Utilização de check list com os elementos estruturais do BSC
		Melhorar a construção dos documentos de autonomia	<p>03.1. Adoptar a análise SWOT para a construção do Diagnóstico. 03.2. Construir os documentos de autonomia com o recurso do BSC</p>	a)	Identificação do Mapa SWOT Utilização de check list com os elementos estruturais do BSC
	<p>PERSPECTIVA APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO</p>	Dotar os responsáveis pela gestão escolar de formação técnica em BSC	<p>01.1. Dotar os membros dos Órgãos de Gestão de formação em BSC. 01.2.Divulgar os componentes estruturais do BSC</p>	a)	Nº de horas de formação Nº de horas de reunião para reflexão sobre o BSC
		Adoptar novas formas de organizar individualmente e colectivamente o trabalho dos profissionais na Escola	<p>02.1. Construir o planeamento das Equipas de trabalho de acordo com o planeamento estratégico. 02.2. Integrar os objectivos individuais no modelo de avaliação do desempenho docente</p>	a)	Utilização de check list com os elementos estruturais do BSC
	<p>PERSPECTIVA FINANCEIRA</p>	Melhorar a eficiência orçamental	<p>06. 1. Aumentar as receitas próprias 06.2. Racionalizar de custos</p>	a)	Identificação de receitas próprias Grau de execução orçamental

a) a definir em sede de planeamento