

# ENTREVISTA AO EDUCADOR

## I – Caracterização do Educador

Nome: Sandra Isabel G. Lopes M. Cordeiro

Idade: 41

Formação Académica: Licenciada

Escola onde se formou: Escola Superior de E. Inf. Maria Ulrich

Outras formações: \_\_\_\_\_

Tempo de serviço: 18

Local de trabalho: Creche e J. Infantil de Benavente

Outros locais onde já tenha exercido a sua profissão:

Fundação D. Pedro IV

## II – Sala e Ambiente Educativo

Qual o Projecto Educativo da Instituição? De que forma o adequa às actividades que realiza com as crianças?

“Educação pela Arte”. Através de actividades onde se possa explorar várias técnicas de arte: plástica (pintura, moldagem, colagem...), dramática.”

Como está organizada a sua sala em termos de áreas/ cantinhos e materiais? De que forma essa organização contribui para as aprendizagens das crianças?

“A nível de cantinhos está organizada em 5 cantinhos: Trapalhadas/casinha das bonecas/ Biblioteca/ Jogos e garagem. Org. Livremente, no entanto nos dois primeiros apenas podem ir 5 crianças. Estão estabelecidas regras de sala quando estão a brincar e estas têm que ser cumpridas. A nível de material didático têm sempre à disposição folhas e os respectivos lápis (individual). Proporciona às crianças autonomia, respeito pelo outro, cumprimento de regras, conceitos matemáticos.”

Qual a periodicidade com que é feita a limpeza da sala?( chão, mesas, casas-de-banho, brinquedos)

“Casas-de-banho – 2 vezes ao dia (após lavagem dos dentes/ noite)  
Restante sala – final do dia.”

### III – A Turma

Orienta a sua prática pedagógica a partir de algum modelo ou método?

*“Exclusivamente de um modelo pedagógico, não. Oriento a minha prática com base nos princípios orientadores em que acredito e na experiência profissional que tenho.”*

---

---

Que tipo de actividades de aprendizagem proporciona às crianças?

*“Actividades lúdicas, que vão ao encontro dos interesses do grupo ou propostas por eles. Em actividades orientadas, são consoante os objectivos a trabalhar. Podem ser: histórias, jogos, experiências...”*

---

---

Como estimula e apoia o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças?

*“- Com reforços positivos e análises dos comportamentos menos positivos.  
- Apoio mais individualizado às crianças com maiores dificuldades.”*

---

---

Caracterize, de uma forma geral, o comportamento da turma. E a relação que as crianças estabelecem entre si.

*“É um grupo constituído por 15 meninos e 9 meninas, de idades compreendidas entre 3/4 anos (ano 2010). É um grupo com um comportamento agitado, muito autónomo e com muita vontade de aprender e muito participativo.  
Boa relação entre as crianças do grupo.”*

---

---

---

Quais as áreas de conteúdo e as actividades preferidas do grupo?

*“Área do conhecimento do mundo e área da expressão e comunicação.  
As actividades preferidas do grupo são: expressão plástica, expressão motora e audição de histórias.”*

---

---

---

Há crianças que se destaquem nalguma área?

*“ Sim.*

---

*Comunicação – P. Af; Leonor; M<sup>a</sup> Inês.*

---

*Expressões – Madalena; Leonor; Sofia; Af. Delgado.*

---

*C. Mundo – P.Af.; Vasco; Leonor; Madalena.”*

---

De que meio sócio-económico provêm as crianças? Considera que esse meio influencia a aprendizagem?

*“Grande parte do grupo provem de um meio sócio-económico médio. Sim, no que diz respeito à oportunidade de experiências que lhes podem ser oferecidas, enriquecendo assim as suas aprendizagens e vivências do mundo.”*

---

---

Há crianças com NEE integradas na sua sala? Têm algum tipo de apoio? Como funciona esse apoio?

*“Não.”*

---

---

---

Esta instituição disponibiliza serviço de psicologia. Há alguma criança a recorrer a esse serviço? Porquê?

*“Sim. Actualmente nenhuma criança está a ser seguida neste gabinete, no entanto Anteriormente foram encaminhadas 2 crianças para observação, uma por se isolar a brincar e interagir pouco com o grupo e outra por alteração de comportamento motivado pela separação dos pais.”*

---

---

Há a preocupação de envolver os pais no trabalho desenvolvido com as crianças? Como?

*“ É uma das minhas grandes preocupações. Tento diariamente que as crianças mostrem o trabalho realizado na sala, assim como é pedido aos pais para realizarem trabalhos em casa, sempre com a colaboração dos filhos, com a finalidade de participarem activamente no tema que está a ser trabalhado na sala. Para além disto, é solicitada aos pais a sua participação em festividades tais como o Natal, saraus, Marchas Populares... Durante o ano lectivo são realizadas 3 reuniões de pais, afim de os colocar a par do trabalho realizado.”*

Obrigada pela disponibilidade

## Análise de conteúdo

### Categorização das respostas

Na análise de conteúdo da entrevista à educadora, os três blocos serão as categorias e as respostas dadas para cada pergunta pertencente a cada bloco serão as sub-categorias. Desta análise pretende-se extrair a informação essencial e necessária que me dê indicadores para a caracterização da sala e do grupo de crianças.

<b>Categorias</b>	<b>Sub- categorias</b>
<b>A - CARACTERIZAÇÃO DA EDUCADORA</b>	<b>A1</b> -Sandra Cordeiro <b>A2</b> -41 anos <b>A3</b> -Licenciada em Educação Pré-escolar pela escola de educadores de infância Maria Ulrich <b>A4</b> -18 anos de serviço <b>A5</b> – Trabalha na Creche e Jardim Infantil de Benvante
<b>B - ORGANIZAÇÃO DA SALA</b>	<b>B1 - Dividida em cinco cantinhos</b> – trapalhadas - cantinho das bonecas - biblioteca - jogos - garagem  <b>B2 - Material ao alcance das crianças</b> - folhas e lápis  <b>B4 - Promotora</b> de autonomia de respeito de cumprimento de regras de conceitos matemáticos  <b>B5 – Período de limpeza</b> casa-de-banho – 2 vezes ao dia restante sala – no final do dia
<b>C- TURMA</b>	<b>C1 – Modelo pedagógico</b> não há um específico  <b>C2 - Atividades de aprendizagem</b> - lúdicas - orientadas - propostas pelas crianças  <b>C3 - Estimular a aprendizagem</b> - refoços positivos - análise dos comportamentos menos positivos

	<p><b>C4 - Comportamento</b> - agitado  autónomo  vontade de aprender  participativo  bom relacionamento entre todos</p> <p><b>C5 - Áreas de conteúdo preferidas</b> - conhecimento do mundo  expressão e comunicação</p> <p><b>C6 - Actividades preferidas</b> - audição de histórias  actividades plásticas  actividades motoras</p> <p><b>C7 - Meio sócio-económico</b> - médio pode  contribuir para o  enriquecimento das  aprendizagens das  crianças</p> <p><b>C8 - Crianças com NEE</b> não integra</p> <p><b>C9 - Acompanhamento psicológico</b> - criança encaminhada devido  à pouca interacção com o grupo</p> <p>- criança encaminhada devido  alteração de comportamento  motivada pela separação dos  pais</p> <p><b>C10 -Parceria com os pais:</b> - mostrar trabalho realizado pela crianças na sala  - solicitação de trabalhos em casa para expôr na sala  - festividades: natal, sarau, marchas populares  - reuniões de pais</p>
--	---

## **Análise qualitativa**

O processo de categorização feito acima apresenta a informação toda estruturada e organizada, por isso agora segue-se a fase de fazer análise de conteúdo qualitativa que consiste na ordenação das ideias em texto escrito.

A educadora Sandra Cordeiro, com 41 anos, licenciou-se na Escola Superior de Educadores de Infância Maria Ulrich e já conta com 18 anos de serviço. Neste momento exerce funções na Creche e Jardim Infantil de Benavente numa sala de 4 anos.

A sala em que trabalha está dividida em cinco cantinhos: trapalhadas, cantinho das bonecas, biblioteca, jogos e garagem. As crianças têm livre acesso a qualquer um deles, bem como livre acesso a folhas e lápis de cor.

No ensino e aprendizagem do seu grupo de alunos não faz uso de um modelo pedagógico específico. Preocupa-se em proporcionar às crianças actividades de aprendizagem lúdicas, orientadas segundo os objectivos a trabalhar e actividades propostas pelas crianças. Para estimular a aprendizagem e desenvolvimento das crianças dá reforços positivos, realiza análise de comportamentos menos positivos e dá apoio mais individualizado às crianças com maiores dificuldades de aprendizagem. Considera que, no geral, os as crianças são agitadas, autónomas, têm muita vontade de aprender, muito participativas e estabelecem uma boa relação entre elas. As áreas de conteúdo preferidas são a área de conhecimento do mundo e a área de expressão e comunicação. E dentro destas áreas as actividades preferidas são a audição de histórias, actividades plásticas e actividades motoras. A maioria das crianças provém de um meio sócio-económico médio, que a educadora considera poder ser preponderante para contribuir para o enriquecimento das aprendizagens das crianças. É um grupo que não integra crianças com necessidades educativas especiais. Neste momento há duas crianças que foram encaminhadas para o serviço de psicologia que a instituição dispõe, uma devido à pouca interacção que estabelece com o grupo e outra devido a alterações de comportamento, talvez motivadas pela separação dos pais. A parceria com os pais reflecte-se pelo conhecimento e visualização dos trabalhos que as crianças realizam na sala e através da solicitação de trabalhos de casa para expôr, realizados em conjunto com os filhos.