

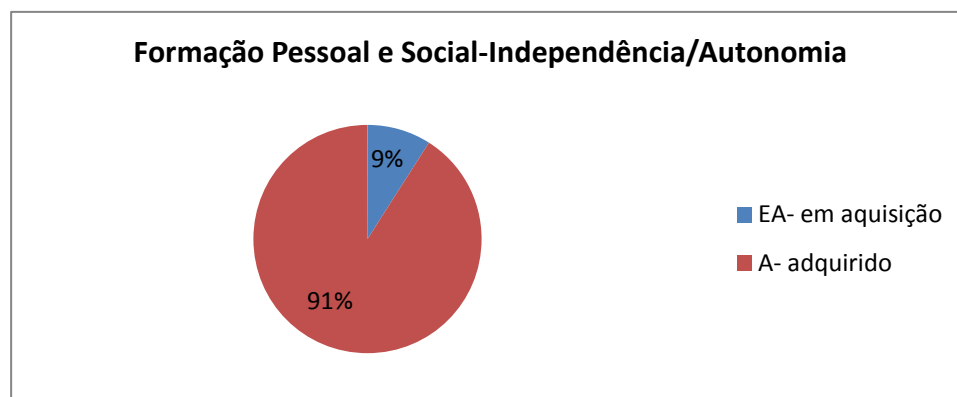


Gráfico 2

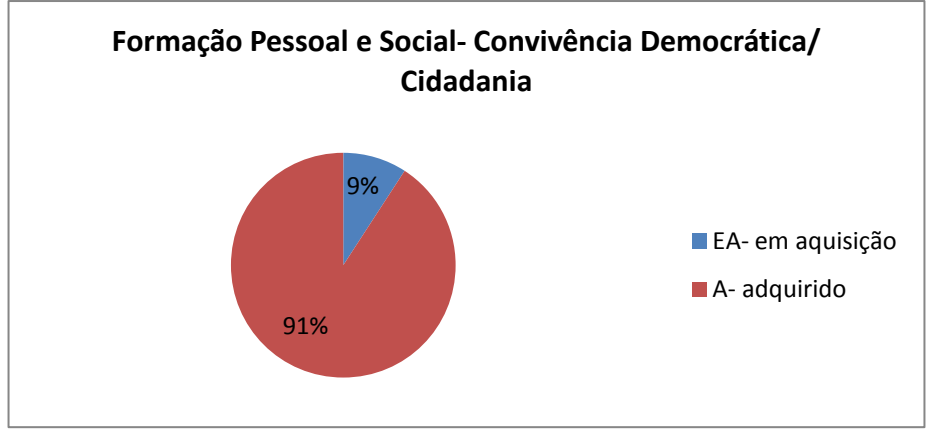


Gráfico 4

Área de Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Domínio	Competências	EA - em aquisição	A- adquirido
<u>Consciência Fonológica</u>	Identificar rimas	0	24
	Produzir rimas	6	18
	Segmentar silabicamente palavras	4	20
	Identificar palavras que começam com a mesma letra	13	11
	Isolar palavras em frases	0	24
	Média	4,6	19,4

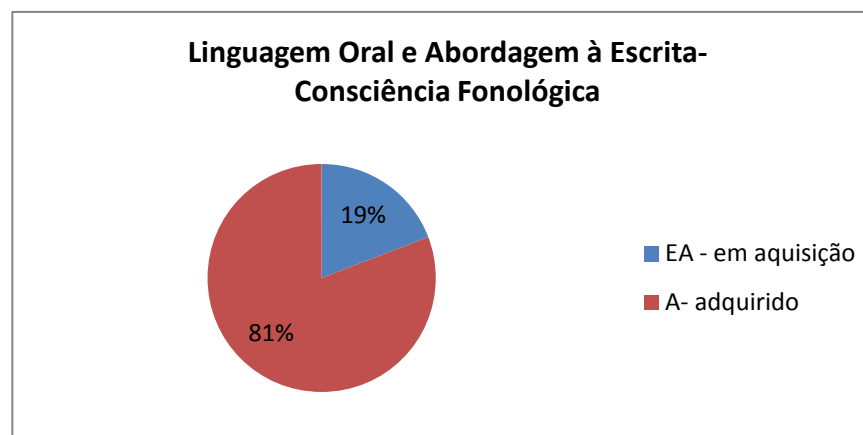


Gráfico 6

Domínio	Competências	EA- em aquisição	A- adquirido
<u>Conhecimento das convenções gráficas</u>	Saber que os desenhos transmitem informação	0	24
	Identificar a capa e páginas de um livro	0	24
	Atribuir significado à escrita em contexto	10	14
	Saber que as letras correspondem a sons	9	15
	Distinguir letras de números	5	19
	Predizer acontecimentos numa narrativa através das ilustrações	4	20
	Média	4,7	19,3

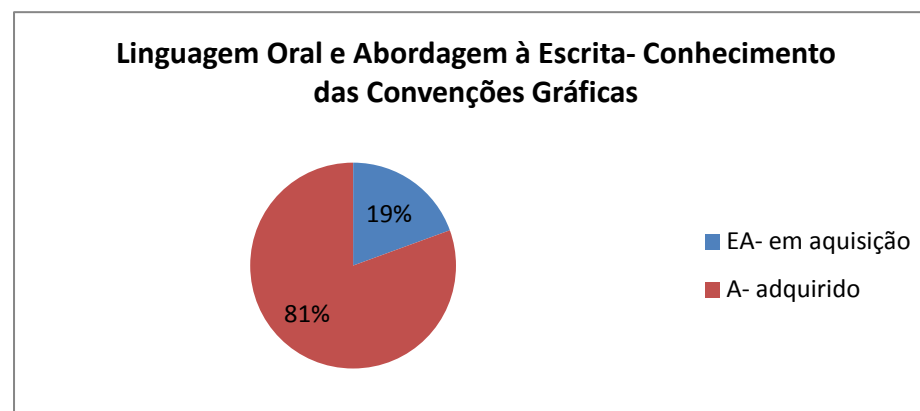


Gráfico 8

Domínios
Geometria e Medida

Competências

Agrupar objectos de acordo com diferentes critérios
 Identificar formas geométricas: triângulo, quadrado, rectângulo e círculo
 Associar as figuras geométricas a objectos do seu dia-a-dia
 Conhecer noções temporais: ontem, hoje, amanhã, manhã, tarde, noite

EA-em aquisição

A-adquirido

0	24
6	18
6	18
0	24
3	21

Média

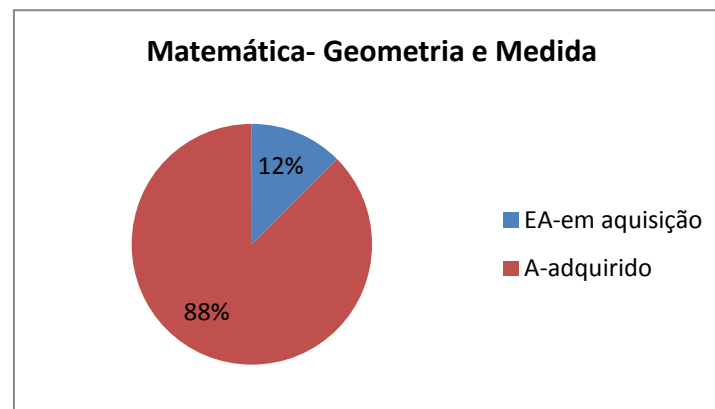


Gráfico 11

Área das Expressões

Domínio: Expressão Plástica

Subdomínio: Produção e Criação

Competências

Expressar-se livremente, através de imagens espontâneas, as próprias vivências

Utilizar materiais de diferentes texturas, formas e volumes

Realizar colagens com vários materiais

Expressar-se através do desenho e pintura

Desenhar utilizando lápis de cor e tintas

Expressar-se livremente, mediante as diversas técnicas picturais

Média

EA-em aquisição

A-adquirido

0 24

5 19

4 20

0 24

0 24

0 24

1,5 22,5

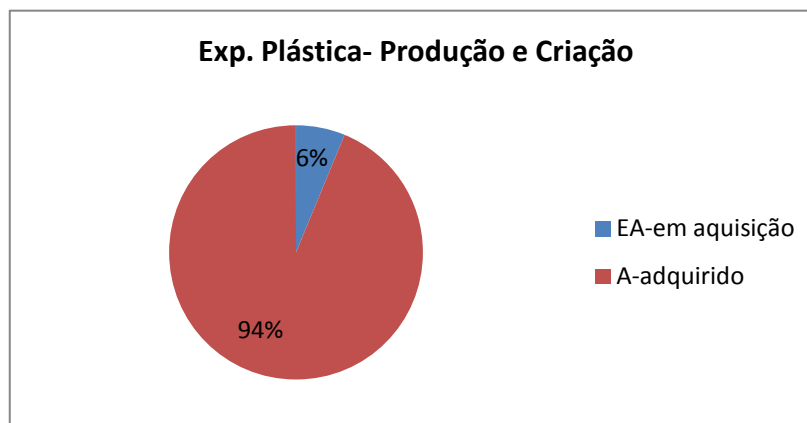


Gráfico 13

Domínio: Expressão Dramática/Teatro

Subdomínio: Experimentação

e Criação

Fruição e Análise

Competências

Brincar ao faz-de-conta

Utilizar forma animadas como fantoches

Desempenhar diferentes papéis espontaneamente

Desempenhar outros papéis por sugestão

Mimar e dramatizar vivências/situações do quotidiano

Dramatizar movimentos da natureza

Dramatizar estados de espírito como alegria, tristeza, zangado

Dramatizar acções como: cantar, correr, saltar

Expressar-se oralmente e corporalmente

Criar e recriar situações imaginárias

Inventar e experimentar personagens por iniciativa própria

Dramatizar através de diferentes estímulos

Expor e discutir ideias para desafios criativos

Participar no planeamento de projectos de teatro

Assistir e comentar espectáculos expressando uma interpretação pessoal

Experimentar objectos como adereços

Utilizar objectos dando-lhes atributos imaginários em situações de dramatização

Imaginar e adequar adereços ou cenários

EA- em aquisição**A-adquirido**

0

24

5

19

14

10

13

11

13

11

0

24

14

10

11

13

0

24

14

10

18

6

11

13

17

7

9

15

7

17

12

12

5

19

6

18

Média**9,4****14,6****Exp. Dramática- Experimentação e Criação
/Fruição e Análise**

Subdomínio: Percepção Sonora e Musical

Gráfico 16

Competências	EA- em aquisição	A-adquirido
Identificar e reconhecer auditivamente sons vocais	0	24
Reconhecer auditivamente sons corporais	2	22
Identificar e reconhecer sons ou ruídos da natureza	0	24
Reconhecer auditivamente sons instrumentais	16	8
Média	4,5	19,5

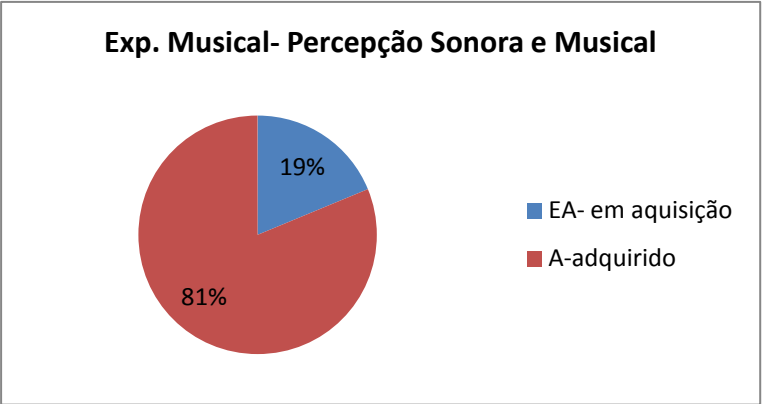


Gráfico 19

Subdomínio: Culturas Musicais nos Contextos

Competências	EA-em aquisição	A-adquirido
Utilizar e reconhecer diferentes géneros musicais	6	18
Utilizar e reconhecer auditivamente um repertório diversificad de canções	16	8
Média	11	13

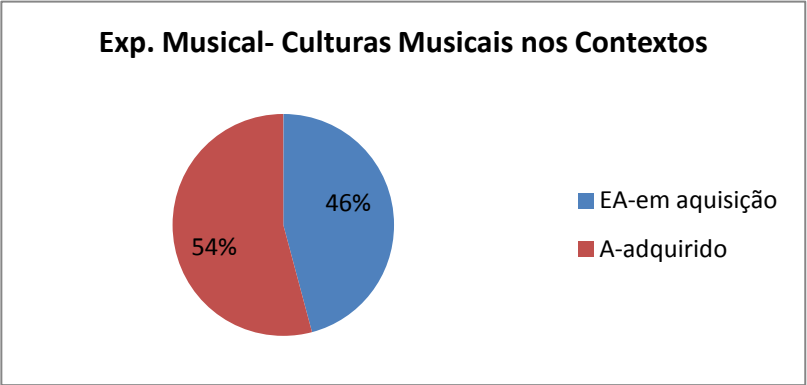


Gráfico 20

Subdomínio: Perícia e Manipulação

Competências	EA- em aquisição	A-adquirido
Lançar uma bola com uma mão	18	6
Lançar uma bola com as duas mãos	0	24
Lançar uma bola grande no plano vertical	0	24
Receber uma bola com as duas mãos em cima da cabeça	14	10
Receber uma bola perto do solo	0	24
Dar pontapés na bola com os dois pés	0	24
Receber a bola com as duas mãos após um lançamento à parede	10	14
Média	6	18

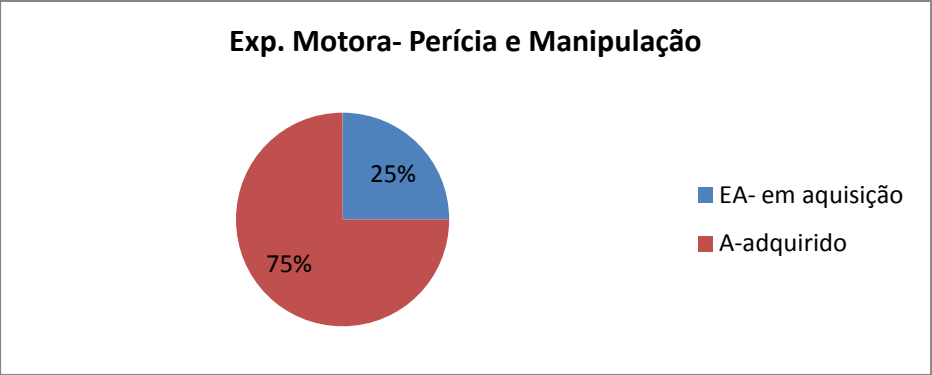


Gráfico23

Subdomínio: Jogos

Competências

Participar em jogos infantis
Cumprir as regras de um jogo
Seleccionar e realizar com intencionalidade as acções características do jogo
Média

EA-em aquisição	A-adquirido
0	24
4	20
4	20
2,7	21,3

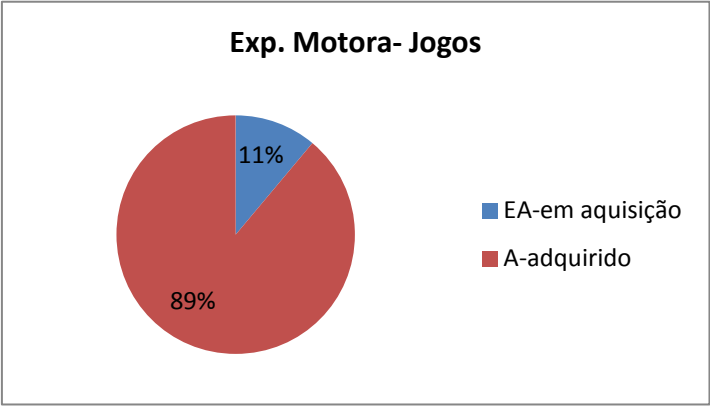


Gráfico 24

Domínio:
Dinamismo das Inter-Relações
Natural e Social

Competências	EA-em aquisição	A-adquirido
Reconhecer fenómenos naturais (sol, chuva, vento)	0	24
Reconhecer a importância da reciclagem	6	18
Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	0	24
Observar e descrever características das crianças	0	24
Reconhecer os órgãos do corpo humano	10	14
Identificar os órgãos do corpo humano	10	14
Saber determinadas características dos alimentos	5	19
Criar situações que exemplifiquem/demonstrem o porquê de se agasalhar no Inverno e se vestirem roupas leves no Verão	0	24
Descrever actividades experimentais	0	24
Identificar o estado dos materiais: líquido, sólido ou gasoso	0	24
Propor explicações para as actividades experimentais	8	16
Confrontar perspectivas de realidade	17	7
Média	4,7	19,3

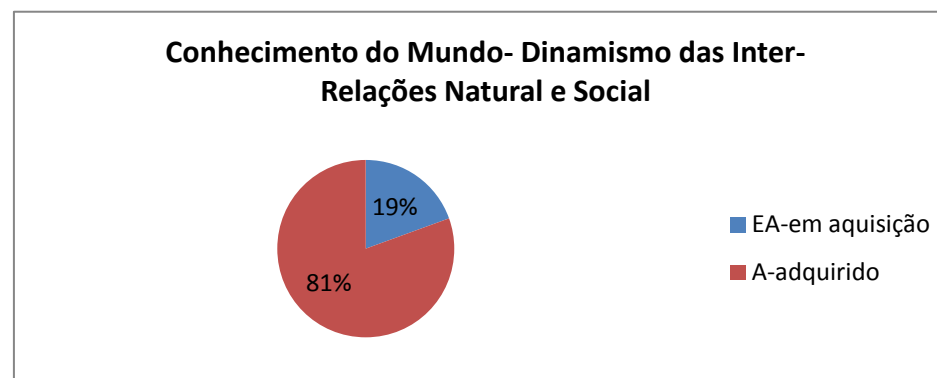


Gráfico 27