

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO DA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA

Joana Rita dos Santos Dimas

O gosto pela leitura e pela escrita melhora os comportamentos sociais dos alunos

Provas destinadas à obtenção do grau de Mestre

**Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e
1.º Ciclo do Ensino Básico**



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS
Março de 2013

Unidade de Educação

Provas no âmbito do 2.º Ciclo de Estudos

**RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO DA PRÁTICA DE ENSINO
SUPERVISIONADA**

Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Autor: Joana Rita dos Santos Dimas

Orientador: Mestre Maria de Fátima Santos

março de 2013

ÍNDICE	
RESUMO	
ABSTRACT	
INTRODUÇÃO	1
CAPÍTULO I – PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA I E II	
1. Apresentação da prática profissional em Educação Pré-escolar	3
1.1. Caraterização da Instituição	3
1.2. Caraterização do grupo de crianças	5
2. Trabalho pedagógico em sala	6
2.1. Trabalhos mais significativos em contexto de sala	9
3. PROBLEMÁTICA EM CONTEXTO DE ESTÁGIO	12
4. Reflexão	16
CAPÍTULO II – PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA III	
1. Apresentação da prática profissional em 1.º Ciclo do Ensino Básico	19
1.1. Caraterização da Instituição	20
1.2. Caraterização do grupo de crianças	20
2. Trabalho pedagógico em sala	21
2.1. Trabalhos mais significativos em contexto de sala.	24
3. PROJETO EM CONTEXTO DE ESTÁGIO	27
4. Reflexão	33
REFLEXÃO FINAL	36
BIBLIOGRAFIA	38

Índice de anexos

Anexo I – Projeto Curricular dos 5 anos.

Anexo II – Projeto Educativo do Externato Maristas de Lisboa

Anexo III – Fotografia da Sala Amarela.

Anexo IV- Horário.

Anexo V – Planta da sala.

Anexo VI – Fotografias dos cantinhos da sala.

Anexo VII – Planificação do dia 3 de janeiro, Tema: Corpo Humano.

Anexo VIII - Fotografias da atividade do “Corpo Humano”

Anexo IX - Planificação do dia 10 de abril, Tema: Primavera.

Anexo X – Fotografias da atividade da Primavera I.

Anexo XI - Fotografias da atividade da Primavera II.

Anexo XII – Planificação do dia 8 de maio, Tema: Alimentação.

Anexo XIII – Plano Anual das atividades.

Anexo XIV – Instrumentos de avaliação do Pré-escolar.

Anexo XV – Dados de dinâmica.

Anexo XVI – Planificação Anual da Professora Cooperante.

Anexo XVII – Planta da Sala.

Anexo XVIII – Planificação de 19 a 22 de novembro.

Anexo XIX – Ficha da atividade “A Fada Palavrinha e o Gigante das bibliotecas”.

Anexo XX – Fotografia da atividade “A Fada Palavrinha e o Gigante das bibliotecas”.

Anexo XXI – Planificação de 7 a 10 de janeiro.

Anexo XXII – Fotografias da atividade da Salada de Contos.

Anexo XXIII – Ficha dos estados psíquicos e respectivas reações físicas.

Anexo XXIV – Fotografias da atividade dos sentimentos/expressões.

Anexo XXV – Fotografias do livro “O que nos faz feliz”.

Anexo XXVI – Plano Anual das atividades.

Índice de gráficos

Gráfico 1 – Quantidades abordadas a cada área de conteúdo.

Gráfico 2 – Quantidades de abordagem às três áreas curriculares.

Resumo

O presente relatório reflete a prática pedagógica realizada em duas valências distintas, nomeadamente a Educação Pré-escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Para cada valência é feita a caracterização das instituições e dos grupos de crianças, assim como a análise do trabalho pedagógico desenvolvido em contexto de sala de aula. Destacam-se as três atividades mais significativas e explicita-se a organização do espaço e do tempo. Para cada uma delas são referidas todas as estratégias utilizadas para implementar as atividades com grupo, bem como as áreas curriculares e os conteúdos abordados.

Por fim, identifica-se a problemática na valência de Educação Pré-Escolar e o projeto desenvolvido no 1º Ciclo do Ensino Básico. Na problemática reflete-se sobre o comportamento desajustado de uma criança, as suas causas e as estratégias utilizadas durante o decorrer do estágio. Sobre o projeto, reflete-se acerca das questões que serviram como ponto de partida para sua elaboração e avalia-se a sua adequação ao contexto em que decorreu o estágio.

Para ambas as valências foi elaborada uma reflexão que destaca os aspectos positivos e negativos que ocorreram durante a prática pedagógica, bem como as limitações identificadas, a importância da avaliação e o perfil do docente nas várias dimensões inerentes à profissão.

Por último, foi redigida uma reflexão final que abrange as duas valências em conjunto e a importância que este Mestrado teve ao longo do meu percurso académico.