

Nome do aluno: J.P.

Data: 09/01/2012

1. Avaliação (auto) (Igual à de registo no PIT)	NÃO ACABEI O PIT PORQUE FUI FAZENDO À LEISHA (PITMO). PRECISO DE FAZER MAIS COISAS, DE FAZER AS COISAS MAIS DEPRESSA.
2. Que aprendizagens efetivou ou consolidou?	ESTUDO DO MEIO E MULTIPLICAÇÃO.
3. O que mais gostou de explorar?	ESTUDO DO MEIO.
4. O que menos gostou de explorar?	DURADO A PAZES (QUE NÃO REALIZOU PORT.-ÁREA ONDE INCIDEM AS MULTIPLICAÇÃO. MAIORES DIFICULDADES).

5. Onde realizou maior aprendizagem? Porquê?	NÃO RESPONDEU (ENCONTRA DE ONIBUS). (TEM DE TRAB. MAIS).
6. Onde realizou menor aprendizagem? Porquê?	NÃO RESPONDEU (ENCONTRA DE ONIBUS).
7. Onde deve melhorar?	EM TUDO, EU ACHO. P. COOP. - TEMS PENSAR ONDE É QUE SENTES TER. HAVER DIFICULDADES, PARA QUE POSSAS TRABALHÁ-LAS E NÓS AJUDAMOS-TE NESSE SENTIDO. J.P. - PORS É.
8. Avaliação (hétero)	P.E. - NA NUNHA OPINIÃO DEVER-TE-SAS, PARA JÁ, CENTRAR NA ÁREA DO REPRODUCÍVEL. O QUE ACHAS? J.P. - SIM, FAZER CIMA DE GRAMÁTICA E ASSIM. P. COOP. - DE FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA, ETC. G. - E FAZER O TRAB. MAIS RÁPIDO. NÃO TE ATRAZES NOS OUTROS TRAB. E TEMS MAIS TEMPO PARA O P.T. P. - E NÃO PASSAR TANTO TEMPO DO TRAB. NO P.T. A CONVERSAR. @
9. Observações	P.T. - PROPOSTOS → NO PRON. REALIZADOS → 4 ALÉM, NÃO INTERAGIU COM O GRUPO. E PUNÇÕES DO P.T. E MOMENTOS SUBSEQUENTES. BONS CONSELHOS DO PARTE DOS COLEGAS. APRÁTICO / DESINTERESSADO

@ P.E. - O QUE TE PARECEM ESTES CONSELHOS?

J.P. - BEM.

Nome do aluno: T. G.

Data: 04/04/2012

1. Avaliação (auto) (Igual à de registo no PIT)	EU NÃO ACEITEI O PIT PORQUE ESTIVE DISTRAÍDO. PE-A TRANSCRIÇÃO DO PIT DEVEU-SE SOMENTE A ESSE MOTIVO? T.G. - SIM. (SUCESSO NAS PALAVRAS E BOM FLEXÍVEL)
2. Que aprendizagens efetivou ou consolidou?	NUMERAÇÃO BONNAN COM TRAÇO (MULTIPLICAÇÃO DO VALOR DO NUMERAL POR 1000 - TRAÇO HORIZONTAL SOBRE A LETRA).
3. O que mais gostou de explorar?	MULTIPLICAÇÃO.
4. O que menos gostou de explorar?	GOSTEI DE TUDO.

5. Onde realizou maior aprendizagem? Porquê?	SEM RESPOSTA.
6. Onde realizou menor aprendizagem? Porquê?	NUMERAÇÃO ROMANA. SÓ FEZ OS FICH. DE NUMERAÇÃO ROMANA E MULTIPLICAÇÃO.
7. Onde deve melhorar?	PARTEZ, CONCENTRAÇÃO E NUMERAÇÃO ROMANA.
8. Avaliação (hétero)	T.A - SER MAIS CAPAZ EM TODOS OS TRAB. NÃO CONSEGUIU MELHORAR. R.P. - EU ACHO QUE MELHOREI UM BOCALINHO. P. - TAMBÉM ACHO. NÃO É O SUFICIENTE, MAS ESFORÇOU-SE. P.E. - ATENÇÃO NOS SEUS DESEMPENHOS P.COP. - NÃO OUTRA TANTO PARA OS OUTROS A. - NÃO CONVERSAR COM QUEM JÁ ACABOU O SEU TRAB. E ESTÁ AOS FICH. PROPOSTOS → 10 FICH. REALIZADOS → 5
9. Observações	POUCO COMUNICATIVO, POUCAS PARANÍAS E FICAR DESANIMADO COMUNICATIVO.

CONVERSAR.

C. - CONCENTRAÇÃO É MUITO BAIXA.

Nome do aluno: A.V.

Data: 09/04/2012

1. Avaliação (auto) (Igual à de registo no PIT)	NÃO ACHEI O PIT PORQUE ESTIVE DISTRAÍDA. [PE - O TEU TRABALHO NO PIT FICOU COMPLETADO SE POR ISSO ?] [A.V. - SIM, DISTRAÍDA - NE]
2. Que aprendizagens efetivou ou consolidou?	NUMERAÇÃO ROMANA.
3. O que mais gostou de explorar?	ESTUDO ADAPTIVADO.
4. O que menos gostou de explorar?	GOSTEI DE TUDO.

5. Onde realizou maior aprendizagem? Porquê?	NUMERAÇÃO ROMANA E PROBLEMAS MATEMÁTICOS.
6. Onde realizou menor aprendizagem? Porquê?	EM NENHUM, APRENDI SEMPRE.
7. Onde deve melhorar?	A ORTOGRAFIA. TENHO MUITO A TRAB. ESTA DIFICULDADE. FIZ UM DITADO A PAIRES COM A B. E MELHOREI, NÃO FOI?!. B. - SIM. SÓ DEU TRÊS ERROS E O TEXTO NÃO ERA MUITO
8. Avaliação (hétero)	PEQUENINO. C. - DEVE TAMBÉM TER ATENÇÃO QUANDO ESTÁ A ESCRIVER, NUNCA. M.R. - CONVERSAR NUNCA. J.P. - PERCEBER/COMPREENDER O QUE ESTÁ A ESCRIVER.
9. Observações	PROF. PROPOSTOS → 10 PROF. REALIZADOS → 5 POUCO INCORPORADA COM O INSTRUPTO- MENTO DO PLANEJADO - IDEIA ENRIATE- DA. POUCAS PALAVRAS.

Nome do aluno: R.P.

Data: 09/04/2012

1. Avaliação (auto) (Igual à de registo no PIT)	EU NÃO ACABEI O PIT PORQUE TINHA MUITA COISA PARA FAZER. ZER. [P.E. - MAS POSTE TU QUE SUGERISTE ESSE Nº DE FICH ?] R.P. - SIM, MAS AFINAL ERAM MUITOS E NÃO CONSEGUI FAZER TODOS. P.E. - DEVES REPETIR. ACEITA DISSO E FUNDAR COMO AGORA PROXIMO PLANEAMENTO.]
2. Que aprendizagens efetivou ou consolidou?	NÃO APRENDI NADA, NADA DE NUNDO. [P.E. - NÃO NECESSITA DE SER UMA NOVA APRENDIZAGEM. TENTA-SE ^{POE EX.} DE A- PRENDER MELHOR ALGUM CONTEÚDO JÁ ABORDADO.]
3. O que mais gostou de explorar?	ESTUDO DO VESGO, PORQUE PARA MIM FOI MAIS FÁCIL.
4. O que menos gostou de explorar?	PROBLEMAS MATEMÁTICOS, PORQUE NÃO APRENDI NADA DE NUNDO. [P.E. - COMPREENDER MELHOR ALGUNS CONCEITOS É APRENDER.]

5. Onde realizou maior aprendizagem? Porquê?	MULTIPLICAÇÕES .
6. Onde realizou menor aprendizagem? Porquê?	FICHA DE DESEMPENHO DE PORT .
7. Onde deve melhorar?	MULTIPLICAÇÃO E CONTROLO .
8. Avaliação (hétero)	T.F. -- O P. MELHOROU ESTA SEMANA , NÃO SE DISTRAIU TANTO , MAS ÀS VEZES AINDA UM BOCALINHO . NÃO RESUMIU COM A P. E NOR- DEU E RISOU MENDAS AS COISAS / O MATERIAL . P.E. -- O ENRENHO TRAZ COISAS BONS . CONTINUA A TRAB. R.P. E CON- TINUAREMOS A VER BONS RESULTADOS E SEMPRE MELHORES , MAIS VEL.
9. Observações	FICHA. PROPOSTOS → 9 FICHA. REALIZADOS → 3 DISCURSO POUO DESENVOLVIDO CONCLUSÃO DO PLANEJADO - POUO IMP. ⊕ FICHA → GOSTO ⊕ ⊕ DIF. → GOSTO ⊕